

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРА-ЧЫРААНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СУТ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

Утверждено
Директор школы: _____/Куулар Ч.М/
Приказ № от 31.05.2017 г

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ Кара-Чыраанской СОШ
Сут-Хольского кожууна
Республики Тыва
за 2016-2017 учебный год**

Публичный отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кара-Чыраанской средней общеобразовательной школы
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

1. Общая информация об образовательном учреждении

<i>Название общеобразовательного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-чыраанская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального района Сут-Хольский кожуун Республики тыва
<i>Почтовый адрес</i>	668150 Республика Тыва Сут-Хольский кожуун с. Кара-Чыраа улица Арат, дом 37
<i>e-mail</i>	tyva_school_125@mail.ru
<i>адрес сайта школы</i>	http://kara-chyraan.edu17.ru,
<i>Тип учреждения</i>	Общеобразовательное
<i>Вид учреждения</i>	Средняя общеобразовательная школа
<i>Год открытия школы</i>	1949 год
<i>Директор школы</i>	Куулар Чечена Мачак-ооловна

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Лицензия на право введения образовательной деятельности № 8 от 10 апреля 2012 года, выданная службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности РТ серия 17 № 000173.

Свидетельство о государственной аккредитации № 66 от 04 июня 2015 года, выданное службой по контролю и надзору в сфере образования РТ серия 17А01 № 0000021.

Коллективный трудовой договор заключен 10 января 2012 года между директором школы Куулар Ч. М., действующей на основании Устава школы и председателем первичной профсоюзной организации.

1.2. Образовательная политика

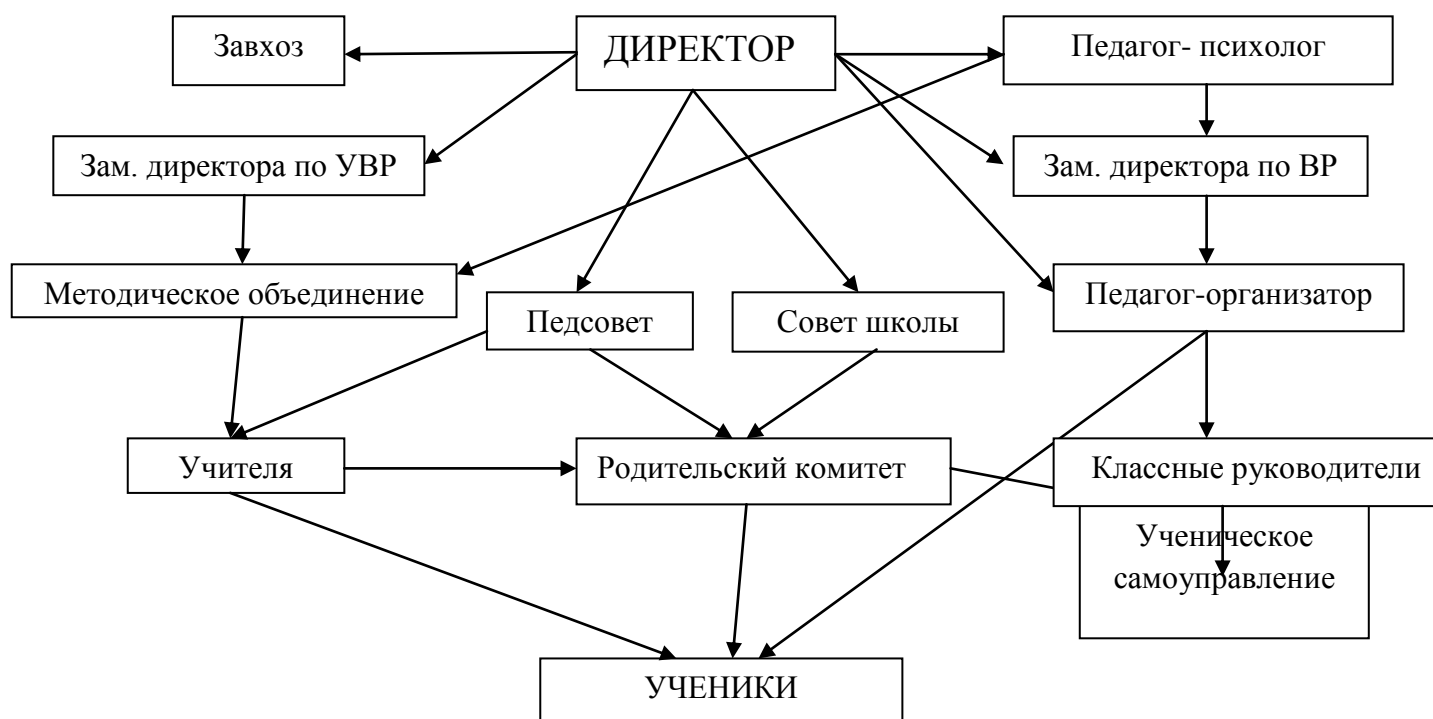
Основными целями образовательного процесса в Учреждении являются:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- создание благоприятных условий для развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основной образовательной программы общего образования в соответствии с действующим законодательством;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, патриотизма, трудолюбия, любви к Родине, к семье;
- формирование духовно-нравственной личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- обеспечение дополнительной (углубленной и/или расширенной) подготовки обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение реализации основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- предоставление обучающимся качественного образования, способствующего овладению навыками исследовательской, творческой, созидательной деятельности, готовности к осознанному выбору профессии и непрерывному самообразованию на протяжении всей жизни;
- внедрение системы дополнительного образования;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, освоения ими культуры социального взаимодействия, разностороннего индивидуально-личностного развития, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для социально-психологической адаптации учащихся;
- создание условий для реализации личности обучающихся в доступной творческой деятельности через разновозрастные творческие объединения, студии, спортивные секции, кружки, клубы.
- изучение и удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в области дополнительных образовательных услуг.

1.3. Структура управление ОУ



Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете Учреждения;
- Научно-методический совет, действующий на основании Положения о научно-методическом совете Учреждения;
- Совет старшеклассников, действующий на основании Положения о Совете старшеклассников Учреждения;

- Совет профилактики, действующий на основании Положения о Совете профилактики Учреждения;
- Общешкольное родительское собрание, действующее на основании Положения об Общешкольном родительском собрании Учреждения;
- Классный родительский комитет, действующий на основании Положения о Классном родительском комитете Учреждения.

Положения форм самоуправления Учреждения приняты педагогическим советом от 29.08.2012 протокол № 1 и утверждены приказом директора школы от 31.08.2012 № 76.

Управленческая модель



Социальное партнерство.

Имеется договор о сотрудничестве с ДЮСШ Сут-Хольского кожууна.

Программа развития школы на 2015-2020 годы принята Советом школы протокол № 1 от 10 января 2015 года и утверждена приказом директора школы от 10.01.2015 № 1.

1.4. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

	Типы и виды общеобразовательных программ	Количество учащихся
Реализуемые учебные программы общего образования	Начальное общее образование	77
	Основное общее образование	90
	Среднее общее образование	22

	Направления	Охват
Программы дополнительного образования	Эколого- биологическая	68%
	Туристско- краеведческая	52%
	Физкультурно- спортивная	86%
	Техническое	42%
	Художественно- эстетическая	64%

Дополнительное образование осуществляется на базе собственных ресурсов школы, а также на основе сетевого взаимодействия с центрами дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей. В школе реализуются 18 программ дополнительного образования.

В течение года на базе школы реализовывались программы дополнительного образования по ФГОС. Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, экологическая культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Спортивное и оздоровительное;
2. Общекультурное;
3. Духовно-нравственное;
4. Проектная деятельность;
5. Общеинтеллектуальное.

Согласно составленной маршрутной карте ребята посещали кружки:

Направления	Название кружка	Руководитель	Количество детей
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Ховалыг А.С.	116
	Хуреш	Монгуш С-Д.М	116
Духовно-нравственное	Юные голоса	Монгуш Ч.К.	60
	Куклатерапия	Ондар Д. Д	21
	Ритмика	Ондар Б.Т	56
	АБВГ Дейка	Ондар О.Б.	24
	Путешествие в Счисляндию	Ховалыг Б.В.	14
		Ховалыг С.Н.	21
Общеинтеллектуальное	Шахмат	Ондар Т.Д-К	116
	Угадай-ка	Ондар .О.Б	24
	Умники и умницы	Ховалыг С.Н	21
	Почемучка	Ховалыг Б.В.	14
	Занимательная грамматика	Монгуш К.К.	18
	Юный эрудит	Падан Ш.Ч.	13
	Загадки русского языка	Ооржак М.Х.	26
	Тайны живой природы	Монгуш Л.А.	13
Общекультурное	Безопасное колесо	Куулар Э.К	116
	Народные традиции	Ондар С.С.	26
	В гостях у сказки	Ондар В.С.	21
	Бисер	Ховалыг А.С.	81
Социальное	Информатика	Кужугет С.С.	95

	Веселая математика	Монгуш К.К.	18
	Проектная деятельность	Ондар О.Б	24
		Монгуш К.К	18
		Ховалыг Б.В	14
		Ховалыг С.Н	21
	Юный исследователь	Кужугет С.С	13
	Патриот	Ховалыг А.В.	26

В начале учебного года был составлен учебный план для классов обучающихся по ФГОС нового поколения (1-4классы), (5-6 классы), общеобразовательных (7-9), (10-11) классов.

Со 2-го класса в школе ведется предмет английский язык. В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). В 9 -11 классах ведутся элективные и факультативные курсы.

Базовый, национально-региональный и школьный компоненты в целом выполнены. Практическая часть учебных программ достигнута, некоторые лабораторные работы по химии, физике, биологии учителя демонстрировали с помощью электронных носителей или онлайн.

Учебный план обеспечен следующими программами:

- базовый компонент – типовыми и модифицированными на базе типовых;
- национально-региональный и школьный компоненты – инновационными.

1.5. Контингент обучающихся и родителей.

МБОУ Кара-Чыраанская СОШ расположена в с. Кара-Чыраа Сут-Хольского кожууна.

В нашей школе охвачены – 106 семей.

Из них:

- многодетных семей 30 ,
- малообеспеченных семей 8,
- неполные семьи п/с -25,
- неблагополучных семей - 3 ,
- неполные семьи (матери-одиночки)- 25,
- неполные семьи (отцы одиночки)- 0,
- количество опекаемых детей- 7 чел
- дети инвалиды – 4 детей
- всего родителей- 211 человек.

Сохранение контингента учащихся – важный критерий результативности работы школы.

Сохранность контингента учащихся школы:

2014 – 2015 учебный год	183
2015 -2016 учебный год	186
2016 -2017 учебный год	189

Численность учащихся в этом учебном году осталось стабильным. За 2016-2017 год выбыло- 9 учащихся по причине смены места жительства родителей.

Прибыло за 2016 -2017 учебный год- 10 учащихся. Отсево учащихся из школы до 15-летнего возраста нет. Таким образом, Закон РФ «Об образовании» и о всеобуче выполняется неукоснительно.

Всего класс - комплектов в начальной школе- 4 (на конец четверти 77 учащихся), в средней – 6 (90 учащихся), старшей ступени 2 классов-комплекта 22 учащихся).

Всего школе обучается 189 учащихся. Из них 98 мальчиков, 91 девочек. 1-4 кл – 77 уч., 37 мальчиков, 40 девочек, 5-9 кл – 90 уч., из них 51 мальчиков, 39 девочек, 10-11 кл – 22 учащихся, 10 мальчиков, 12 девочек.

Успеваемость 100%. Качество знаний 45 %. Отличников по школе 26, ударников – 53.

Одной из основных задач, стоявших перед школой в прошедшем учебном году, была задача доступности образования. Для этого раз в год в марте в селе в рамках операции « Дети улицы» проводится подворный обход детей от 5 до 18 лет. Исходя из анализа подворного обхода, можно сделать вывод, что детей, не посещающих школу по неуважительным причинам нет.

Анализ пропущенных уроков показывает, что, несколько увеличилось количество пропусков в связи с заболеваемостью гриппом, ОРВИ.

Количество пропусков уроков учащимися

Учебный год						
	Всего		По уважительной причине		По социальной причине	
	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков
2016-2017	486	1790	486	1790	0	0

Самое большое количество болеющих детей наблюдаются среди 5- 9 классов. Причины пропуска уроков – заболевание ОРВИ, грипп имеются справки врача. Наибольшее количество уроков были пропущены учащимися 10, 8, 2 класса (классные руководители Ондар О.Б., Монгуш Е.К., Ондар Ч.Э.).

Из общего количества детей на дому обучался 1 учащийся - Монгуш Сылдыс. По состоянию здоровья продвижения в учебе не происходило. Учащийся обучался по адаптированной программе. Программу обучения по всем предметам освоил и переведен в следующий класс.

По всей школе переведены в следующие классы - 184 учащихся. По решению педагогического совета от 15 мая 2017 года.

В 2017-2018 учебном году 1 класс осуществляется прием в количестве 18 учащихся.

В начальных классах работали при школе 2 группы продленного дня с охватом детей 1-2, 3 - 4 классов.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Кадры

Административный состав.

Должность	ФИО
Директор	Куулар Чечена Мачак-ооловна
ЗД УВР	Монгуш Саида Олеговна
ЗД ВР	Монгуш Елена Кызыл-ооловна
ЗД по БППВ	Ховалыг Анжелика Валериевна

Педагогический состав:

Всего в школе работают 34 учителей: из них учителей-предметников- 20, педагогов -10

«Почетный работник общего образования РФ» - 3 учителя: Куулар Ч.М., Ондар Н.Б., Ондар С.С.

Обладатели Почетной грамоты Министерства образования и науки РФ - 2 учителя: Ондар В.С., Ондар Т.Д-К.

Имеют высшее педагогическое образование – 33 учителя (98%).

Среднее специальное – 1 учитель (2%)

Профессиональный уровень:

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию- 2 (3%)

I квалификационную категорию - 20 (59 %)

СЗД - 6 (18 %). Без категории – 6 (18 %)

Педагогический стаж кадров школы:

Свыше 30 лет	5	13%
Свыше 20 лет	15	44 %
До 20 лет	3	8%
До 10 лет	8	23 %
До 3 лет	2	5 %

Более 70% учителей (24 человек) имеют стаж работы в отрасли более 10 лет, что говорит о компетентности и мастерстве педагогического коллектива. Педагогический коллектив школы стабильный, текучесть кадров минимальная.

В школе работает творческая группа учителей и клуб молодых учителей «Инициатива».

2.2. Материально-техническое оснащение учебного процесса

МБОУ Кара-Чыраанская СОШ расположена в центре села Кара-Чыраа, имеет следующие здания: учащиеся 1-4 классов учатся в деревянном здании № 1, построенном в 1951 году, учащиеся 5-7 классов учатся в здании, построенном в 1990 году, учащиеся 8-11 классов учатся в здании, построенном в 1960 году.

Имеются: столовая на 25 мест., учебная мастерская, библиотека, краеведческий музей, теплица, учебные кабинеты физики, химии, русского языка, английского языка, родного языка, математики, истории, ОБЖ, обслуживающего труда, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, информатики.

Из кабинетов полностью оборудован кабинет химии. Состояние учебных кабинетов и других помещений соответствует требованиям СанПиН.

В мае 2013 года из Министерства образования РТ получили комплект по ФГОС для начальной школы по предметам: филология, математика, искусство, технология, обществознание и шахматы.

Имеется спортзал 12X24 м², частично оснащенный спортивным инвентарем и спортивная площадка.

Наполняемость классов в школе соответствует СанПин.

В 2016 году приобретены учебники на сумму 95000 рублей. Обеспеченность учебной литературой составляет 93%. Не хватает учебников В.Я Коровина. Литература, Н.Д.Угринович Информатика.

Одной из главных задач информатизации школы – развитие кабинета информатики. В кабинете информатики имеются 11 компьютеров. 5 из них в локальной сети и имеют доступ к ресурсам сети Интернет. Кабинет информатики в школе является одним из самых главных кабинетов для учащихся и учителей. Кроме уроков по информатике в кабинете ведется дистанционная подготовка к итоговой аттестации учащихся, проводятся семинары, классные часы, родительские собрания с использованием ИКТ.

В I полугодии были проведены уроки медиабезопасности в школе. Учащиеся ознакомлены с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способами защиты от противоправного контента в сетях интернет и мобильной связи.

Уровень состояния технической базы МБОУ Кара-Чыраанской СОШ

(по состоянию на 20.05.2017 г.)

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц
2	ПК (в комплекте)	18
3	Ноутбук	11
4	Мультимедийный проектор	3
5	Экран	2
6	Блок питания	3
10	Модем	1
11	Коммутатор	1
12	Принтер (3 в 1)	4
13	Принтер цветной	2
14	Принтер лазерный	6
15	Сейф тележка	1
16	Wi-Fi роутер	1
17	Наушники	11
18	Графический планшет	11
19	Web- камера	1
20	Сетевые фильтры	9

21	Колонки	2
22	ЖК телевизоры	5
23	Интерактивная доска с проектором	1

Фонд библиотеки:

Книжный фонд всего: 8363. Из них: школьные учебники – 4989, методическая литература – 336, электронные учебники – 67, художественная литература – 2807. В 2016-2017 учебном году подписаны периодические издания «Вестник образования в России», «Учительская газета», «Алдын кушкаш», «Шын», «Башкы».

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Учебно- методическая деятельность.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются школьные методические объединения. В 2016-2017 учебном году в школе работало 7 ШМО, каждое из которых решало поставленные перед собой задачи, исходя из проблемы, над которой работала школа.

В начале первой четверти составлены и утверждены планы работы ШМО на 2016-2017 учебный год, учебно–методические комплексы по предметам и классам, подкорректированы планы учителей по самообразованию, календарно-тематическому планированию.

В течении учебного года ШМО были проведены 37 открытых уроков . Были проведены школьные конкурсы «Учитель года», «Учитель родного языка», «Мой лучший урок», «Молодой учитель», «Лучший урок русского языка».

В связи с планом работы школы были проведены предметные недели в школе, с целью развития интереса учащихся к образовательному процессу, повышения образовательного уровня.

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования новых образовательных технологий;
- совершенствовать *методический уровень педагогов* в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- привести в систему *работу с детьми*, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- совершенствовать *систему мониторинга* развития педагогического коллектива;
- пополнять *методический кабинет* необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- | | |
|----|---|
| 1. | Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования. |
|----|---|

2.	Составлены и утверждены планы работы научно-методического Совета школы, педагогического совета.
3.	Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
4.	Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

1.	Работа с педагогическими кадрами 1. Повышение квалификации (курсовая переподготовка, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы, работа методических объединений)
2.	Работа педагогического, научно-методического советов
3.	Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
4.	Посещение уроков администрацией школы
5.	Открытые уроки и их анализ;
6.	Предметные недели
7.	Индивидуальные целевые консультации
8.	Работа с одарёнными детьми

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы образования, о введении ФГОС второго поколения, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться на всех уровнях.

Из 34 учителей 26 учителя за год прошли курсы повышения квалификации, что составляет 74%.

Всего	в том числе			
	по реализации ФГОС	по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	по преподаванию предмета	по воспитательной работе
24	4	9	2	11

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2016 -2017 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

1. Организационный педсовет. Анализ и диагностика итогов 2015-2016 учебного года. Утверждение плана работы на 2016 – 2017 учебный год.
2. Педсовет о допуске к итоговому сочинению выпускников.
3. Тематический педсовет «Формирование положительной мотивации у обучающихся и педагогов – важнейшее условие повышения качества образования».
4. Тематический педсовет «Половое воспитание учащихся»
5. Педсовет о допуске учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, о переводе учащихся в следующий класс.

Всего за год членами администрации были посещены 286 уроков, из них на отличном уровне проводят уроки - 28% учителей, на хорошем уровне - 62%, на допустимом уровне – 10%.

Годовой календарный график МОУ Кара-Чыраанской средней общеобразовательной школы на 2016-2017 учебный год

I. Учебный год в школе начинается со 1 сентября 2016 года. Продолжительность учебного года 1 классе – 33 недели, 2-4, 5-8,10 классы – 35 недель, 9,11 классы – 34 недели.

II. 1. Календарный учебный график 1 четверти с 1 сентября 2016 года по 31 октября 2016 года.

Время каникул 1 четверти (осенние): с 31 по 6 ноября 2016 года.

2. Календарный учебный график 2 четверти с 7 ноября 2016 года по 29 декабря 2016 года.

Время каникул 2 четверти (зимние): с 30 декабря по 08 января 2017 года.

3. Календарный учебный график 3 четверти с 09 января 2017 года по 24 марта 2017 года.

Дополнительно для 1 класса каникулы: с 20 по 26 февраля 2017 года.

Время каникул 3 четверти (весеннее): с 25 марта по 02 апреля 2017 года.

4. Календарный учебный график 4 четверти для 5-8, 10 классах с 03 апреля 2017 года по 31 мая 2017 года. В 2-4 классах с 03 апреля по 27 мая 2017 года.

В 1, 9, 11 классах с 1 апреля по 24 мая 2017 года.

Время каникул 4 четверти (летние): с 1 июня 2017 года по 31 августа 2017 года.

III. Итоговая аттестация для 9 классов с 1 по 22 июня 2017 года.

Итоговая аттестация для 11 класса с 24 мая по 25 июня 2017 года.

IV. Пришкольный лагерь школьников с 2 июня по 31 июля 2017 года.

Режим работы 6 дней в неделю: понедельник-суббота, с 8:30. Продолжительность уроков 2-11 классы 45 минут. 1 классов – 35 минут.

Организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей

В школе 100% учащихся охвачены в каникулярный период в течение года и 80% в летний период.

Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному совместному плану заместителя директора по ВР, социального педагога и преподавателя физического воспитания. В программу мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, работа творческих групп совета старшеклассников, походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д.

Ежегодно наш лагерь дневного пребывания детей и подростков принимает в смену от 20 до 25 и более человек, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу.

Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей, которые составляют около 38% учащихся, состоящим на внутришкольном учёте и учёте в ПДН 1-2 учащихся в лагере дневного пребывания, что составляет 2 %.

В школе организовано горячее питание. Столовая на 25 мест, имеется все необходимое для организации питания.

4. Результаты образовательной деятельности

Участие в олимпиадах.

1. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников проводился с 17.10.16 по 27.10.16 г. в соответствии с рекомендационным письмом Министерства Образования РТ, приказом от управления образования и локальным актом ОУ (Положение о школьном туре олимпиад).

Был подготовлен план мероприятий и график проведения школьных олимпиад. Утверждены жюри предметных олимпиад и состав оргкомитета.

Всероссийская предметная олимпиада школьников школьного тура проводилась по 19 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, родному языку, литературе, математике, физике, информатике, экономика, истории, обществознанию, правоведению, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, технологию, английскому языку, биологии, экологии, химии и географии.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. **Призёрами и победителями нескольких олимпиад** стали Ондар Ангырак учащийся 10 класса, Жукова Сырга ученица 11 класса, Монгуш Сайлык ученица 11 класса.

В текущем учебном году в школьном туре победителями и призерами стали 32 учащихся.

Победители и призеры муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады среди школьников 7 -8, 9-11 классов

за 2016-2017 учебный год.

Предметы	ФИО учащегося	Класс	Место
Биология	Жукова Сырга	11 кл.	II м
	Ондар Ангырак	10 кл.	I м
	Монгуш Алаш	9 кл.	III м
	Куулар Чаяна	8 кл.	I м
	Жукова Долаана	7 кл.	I м
Математика	Жукова Сырга	11 кл.	III м
	Ондар Ангырак	10 кл.	III м
	Жукова Оксаана	8 кл.	III м
	Жукова Долаана	7 кл.	III м
ОБЖ	Жукова Сырга	11 кл.	II м
	Монгуш Оюу	10 кл.	II м
	Монгуш Алаш	9 кл.	II м
	Ондар Ангырак	10 кл.	III м
Информатика	Жукова Сырга	11 кл.	I м
	Ондар Ангырак	10 кл.	II

	Куулар Чаяна	8 кл.	II м
Русский язык	Жукова Сырга	11 кл.	II м
	Жукова Долаана	7 кл.	III м
Обществознание	Монгуш Сайлык	11 кл.	III м
	Самчат-оол Алита	10 кл.	III м
	Монгуш Сырга	9 кл.	III м
Литература	Жукова Сырга	11 кл.	
	Ондар Ангырак	10 кл.	III
	Монгуш Айслана	9 кл.	III
	Куулар Алдынай	10 кл.	II м
	Жукова Долаана	7 кл.	II м
Экология	Жукова Сырга	11 кл.	II м
	Сат Уранза	10 кл.	I м
	Монгуш Снежана	9 кл.	II м
Экономика	Монгуш Сайлык	11 кл.	III м
	Ондар Ангырак	10 кл.	I м
	Монгуш Алаш	9 кл.	II м
Физическая культура	Монгуш Ананды	11 кл.	II м
	Монгуш Оюу	10 кл.	III м
	Монгуш Алаш	9 кл.	-
	Самчат-оол Болат	8 кл.	II м
	Монгуш Кудерек	7 кл.	III м
	Монгуш Лина	7 кл.	II м
География	Монгуш Сайлык	11 кл.	I м
	Ондар Ангырак	10 кл.	II м
	Куулар Бады-Доржу	9 кл.	III м
	Куулар Чаяна	8 кл.	III м
	Жукова Долаана	7 кл.	I м
Химия	Монгуш Сайлык	11 кл.	III м

	Монгуш Диана	10 кл	II м
	Монгуш Айслана	9 кл.	III м
	Куулар Чаяна	8 кл.	I м
	Монгуш Долума	7 кл.	II м
История	Жукова Сырга	11 кл.	II м
	Монгуш Оюу	10 кл.	I м
	Куулар Чаяна	8 кл.	III м
Технология	Монгуш Ананды	11 кл	I м
	Ондар Ангырак	10 кл.	II м
	Монгуш Алаш	9 кл.	I м
	Куулар Чаяна	8 кл.	I м
	Жукова Долаана	7 кл.	I м
Родной язык	Монгуш Сайлык	11 кл.	I м.
	Куулар Алдынай	10 кл.	II м.
	Монгуш Айслаана	9 кл.	I м.
	Сат Угулза	8 кл.	I м.
	Монгуш Долума	7 кл.	I м.
Родная литература	Монгуш Сайлык	11 кл.	III м.
	Куулар Алдынай	10 кл.	III м.
	Монгуш Айслаана	9 кл.	I м.
	Сат Угулза	8 кл.	II м.
	Ондар Анчымаа	7 кл	I м.

В муниципальном этапе предметных олимпиад всего участвовали из Кара-Чыраанской СОШ 58 учащихся. Победителями и призерами стали 32 учащихся.

I мест всего-17, II место-21, III место заняли всего 20 учащихся. Более успешно участвовали в муниципальном этапе учащиеся Жукова Сырга 11 класс, Ондар Ангырак 10 класс. 5 учащихся участвовали в предметных олимпиадах регионального этапа.

Результаты участия учащихся начальной школы в муниципальном этапе предметных олимпиад

Предмет	ФИО	Место	Класс	Учитель
Русский язык	Ооржак Айнаара	1	4	Ховалыг Б.В.
Математика	Ондар Айыс	3	3	Монгуш К.К
Родной язык	Ондар Александра	1	4	Ховалыг Б.В.
Английский язык	Сат Тайхира	1	4	Монгуш Ч.Н
ООМ	Жуков Сувандии	3	3	Монгуш К.К



Участие в кожуунных НПК

Направления	Место	ФИО участника	Класс	Учитель
Русский язык	1	Ооржак Айнаара	4	Ховалыг Б.В.
Математика	1	Ондар Александра	4	Ховалыг Б.В.
ООМ	2	Саая Аюш	3	Монгуш К.К.

№	Название НПК	Уровень	ФИО учащегося	Класс	Место
1	«Шаг в будущее»	муниципальный	Жуков Тумен	9 класс, математика	1 м
2	«Шаг в будущее»	муниципальный	Ондар Ангырак	9 класс, история	1 м
3	«Шаг в будущее»	муниципальный	Куулар Алдынай	9 класс, физика	3 м
4	«Шаг в будущее»	муниципальный	Жукова Чойгана	11 класс, математика	3 м
5	«Шаг в будущее»	муниципальный	Монгуш Аржаана	11 класс, химия	2 м
6		муниципальный	Ховалыг Дан-Хаяа	11 класс. русский язык	2 м
7	«Шаг в будущее»	муниципальный	Монгуш Оюу	9 класс, русский язык	3 м
	«Шаг в будущее»	муниципальный	Ондар Ангырак	9 класс, обществознание	1 м
	«Шаг в будущее»	муниципальный			

Интеллектуально - творческие конкурсы учащихся.

1. Творческий конкурс «Бумажная Вселенная».

Результаты участия учащихся в муниципальных конкурсах

п/п	Значимость	Название	Ф.И.О	Класс	Дата	Место	Руководитель
	Республика	Конкурс: «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Ховалыг Дан-Хаяа	11	29.10.2015	2	Ондар Бадма Сергеевна – учитель истории и обществознания
	Муниципальный	Конкурс «Лучший чтец-2016»	Жукова Олчана	5	02.12.2015	За активное участие	Ондар Наталья Борисовна – учитель русского языка и литературы
	Межрегиональный	Конкурс «Грамотей-2015»	Куулар Чаяна	7	2015	Активное участие	Ондар Наталья Борисовна – учитель русского языка и литературы
	Межрегиональный	Творческий конкурс «Моя семья»	Жукова Олчана	5	2015	Активное участие	Ховалыг Анжелика Валерьевна – ЗД по БППВ
	Муниципальный	Конкурс «Лучший чтец-2015»	Монгуш Оюу	9	2015	Активное участие	Ондар Анастасия Ооржаковна – учитель русского языка и литературы
	Муниципальный	Интернет-конкурс «Тува читает русских классиков»	Жукова Олчана	5	2016	Активное участие	Ондар Наталья Борисовна – учитель русского языка и литературы
	Муниципальный	Конкурс моделирования	Куулар Дозураш	6	12.02.2016	Номинация «Лучшая технология моделирования»	Ховалыг Анжелика Валерьевна – ЗД по БППВ
	Муниципальный	Конкурс «Ученик года»	Ховалыг Дан-Хаяа	11		2	Ооржак Марита Хурен-ооловна – классный руководитель 11 класса
	Муниципальный	Тажы-2016	Ондар Болат	9		1	Монгуш Елена Кызыл-ооловна – классный руководитель 9 класса

Муниципальный	Тажы-2016	Самчат-оол Болат	7		Номинация «Лучший борец»	Ондар Чодураа Эрес-ооловна – классный руководитель 7 класса
Муниципальный	Дангына – 2016	Сарыглар Айна	7		1	Ондар Чодураа Эрес-ооловна – классный руководитель 7 класса
Муниципальный	Дангына-2016	Монгуш Айда-Сай	11	12.03.2016	3	Ооржак Марита Хурен-ооловна – классный руководитель 11 класса
Муниципальный	Конкурс «Лучший знаток английского языка»	Сат Тайхира	3	10.03.2016	3	Монгуш Чодураа Николаевна – учитель английского языка
Муниципальный	Интернет-конкурс «Тува читает русских классиков»	Кара-Сал Седен-Доржу	4	2016	Сертификат	Ириль Елена Чалбаяковна – классный руководитель
Муниципальный	Олимпиада по предмету окружающий мир	Жуков Орлан	4	14.03.2016	2	Ховалыг Саяна Николаевна – классный руководитель
Муниципальный	Олимпиада по предмету математика	Монгуш Айлаана	4	14.03.2016	1	Ховалыг Саяна Николаевна – классный руководитель
Муниципальный	Конкурс «Лучший знаток английского языка»	Жуков Орлан	4	10.03.2016	3	Монгуш Чодураа Николаевна – учитель английского языка
Муниципальный	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Монгуш Айлана	4	10.03.2016	2	Ховалыг Саяна Николаевна – классный руководитель
Муниципальный	Интернет-конкурс «Тува читает русских классиков»	Монгуш Айлана	4	2016	Сертификат	Ховалыг Саяна Николаевна – классный руководитель

Муниципальной	Конкурс «Лучший знаток английского языка»	Ондар Уран-Даш	4	10.03.2016	1	Монгуш Чодураа Николаевна – учитель английского языка
Муниципальной	Интернет-конкурс «Тува читает русских классиков»	Ондар Кристина	4	2016	Сертификат	Ховалыг Саяна Николаевна – классный руководитель
Муниципальной	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Ондар Кристина	4 а	10.03.2016	3	Ховалыг Саяна Николаевна – классный руководитель
Муниципальной	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Ондар Александра	3	10.03.2016	1 (окружающий мир)	Ховалыг Буянмаа Владимировна – классный руководитель
Муниципальной	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Ооржак Айнара	3	10.03.2016	3 (русский язык)	Ховалыг Буянмаа Владимировна – классный руководитель
Муниципальной	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Сат Доржу	4 а	14.03.2016	1 (родной язык)	Ховалыг Саяна Николаевна – классный руководитель
Муниципальной	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Ондар Кристина	4 а	14.03.2016	2 (русский язык)	Ховалыг Саяна Николаевна – классный руководитель
Муниципальной	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Монгуш Анета	3	14.03.2016	2 (литература)	Ховалыг Буянмаа Владимировна – классный руководитель

	й	ьских работ и творческих проектов «Я – исследователь»				рное чтение)	руководитель
	Муниципальной	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Донгак Белек	4 б	14.03.2016	3 (родной язык)	Ириль Елена Чалбаяковна – классный руководитель
	Муниципальной	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Ондар Аяна	4 б	14.03.2016	3 (окружающий мир)	Ириль Елена Чалбаяковна – классный руководитель
	Республиканской	Национальная борьба хуреш среди школьников 1998-2007	Сарыглар Айыс	2	20.03.2016	2	Монгуш Седен-Доржу Михайлович – учитель физической культуры
	Муниципальной	КВН «День снежного барса»	1. Монгуш Долума 2. Ховалыг Андрияна 3. Донгак Отчугаш 4. Монгуш Лина 5. Ховалыг Дайана 6. Самчат-оол Болат 7. Ховалыг Чолдуг	6-7	12.04.2016	3	Падан Шончалай Чеченооловна, Ховалыг Анжелика Валерьевна, Ондар София Кыргызовна

Профессиональные достижения учителей

№п/п	Ф. И. О.	предмет	Конкурс	
			Название	Результат
1	Ооржак Марита Хурен-ооловна	Русский язык	«Всероссийский мастер класс учителей родного включая русский язык»	1 место
2	Монгуш Ксения Кошкендеевна	Учитель начальных классов	«Учитель года-2017»	Номинация «Лучший дебютант»
3	Монгуш Арзылан Ойнар-оолович	Учитель физкультуры	«Молодой учитель -2017»	3-е место
4	Монгуш Чечена Кара-ооловна	психолог	«Педагог-психолог кожууна»	3-е место
5	Монгуш Арзылан Ойнар-оолович	Учитель физкультуры	«Учитель - ученик»	1 место

В 2016-2017 учебном году учитель математики Ондар Татьяна Дартан- Караевна получила Почетную Грамоту Министерства образования Российской Федерации.

В целом результаты минувшего года не позволяют остановиться на достигнутом. В новом учебном году учителям-предметникам есть над чем работать: ликвидация пробелов, систематизация знаний, оттачивание навыков по ключевым позициям.

Результаты учебной деятельности учащихся

Диагностика качества знаний и уровня обученности обучающихся по предметам

Русский язык

	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5 а</u>	<u>5 б</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>Итого по школе</u>
<u>К.З</u>	70	<u>44</u>	<u>28</u>	<u>41</u>	<u>38</u>	<u>53</u>	<u>35</u>	<u>46</u>	<u>53</u>	<u>64</u>	<u>80</u>	<u>50</u>
<u>У.У.</u>	<u>100</u>	<u>99</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>99</u>

Родной язык

	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5 а</u>	<u>5 б</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>Итого по школе</u>
<u>К.З</u>	78	<u>50</u>	<u>50</u>	<u>75</u>	<u>50</u>	<u>54</u>	<u>64</u>	<u>65</u>	<u>80</u>	<u>82</u>	<u>80</u>	<u>66</u>

<u>У.У.</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
-------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Английский язык

	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5 а</u>	<u>5 б</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>Итого по школе</u>
<u>К.З</u>	60	<u>33</u>	<u>43</u>	<u>83</u>	<u>38</u>	<u>46</u>	<u>58</u>	<u>37</u>	<u>46</u>	<u>58</u>	<u>80</u>	<u>52</u>
<u>У.У.</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

Литература

	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5 а</u>	<u>5 б</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>Итого по школе</u>
<u>К.З</u>	78	<u>33</u>	<u>43</u>	<u>41</u>	<u>38</u>	<u>53</u>	<u>35</u>	<u>55</u>	<u>80</u>	<u>76</u>	<u>100</u>	<u>57</u>
<u>У.У.</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

Родная литература

	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5 а</u>	<u>5 б</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>Итого по школе</u>
<u>К.З</u>	79	<u>80</u>	<u>82</u>	<u>100</u>	<u>85</u>	<u>92</u>	<u>64</u>	<u>80</u>	<u>80</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>85</u>
<u>У.У.</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

Математика

	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5 а</u>	<u>5 б</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>Итого по школе</u>
<u>К.З</u>	70	<u>44</u>	<u>28</u>	<u>100</u>	<u>62</u>	<u>54</u>	<u>53</u>	<u>53</u>	<u>53</u>	<u>65</u>	<u>80</u>	<u>55</u>
<u>У.У.</u>	<u>100</u>	<u>99</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>99</u>

Биология (ООМ)

	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5 а</u>	<u>5 б</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>Итого по школе</u>
<u>К.З</u>	87	<u>72</u>	<u>50</u>	<u>100</u>	<u>69</u>	<u>51</u>	<u>59</u>	<u>47</u>	<u>40</u>	<u>53</u>	<u>80</u>	<u>64</u>
<u>У.У.</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

География

	<u>5 а</u>	<u>5 б</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>Итого по школе</u>
--	------------	------------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------------------

<u>К.З</u>	<u>42</u>	<u>38</u>	<u>84</u>	<u>53</u>	<u>53</u>	<u>53</u>	<u>53</u>	<u>80</u>	<u>57</u>
<u>У.У.</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

История

	<u>5 а</u>	<u>5 б</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>Итого по школе</u>
<u>К.З</u>	<u>100</u>	<u>71</u>	<u>61</u>	<u>52</u>	<u>53</u>	<u>46</u>	<u>64</u>	<u>80</u>	<u>65</u>
<u>У.У.</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

Обществознание

	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>Итого по школе</u>
<u>К.З</u>	<u>77</u>	<u>58</u>	<u>53</u>	<u>66</u>	<u>64</u>	<u>80</u>	<u>66</u>
<u>У.У.</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

Геометрия

	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>Итого по школе</u>
<u>К.З</u>	<u>53</u>	<u>53</u>	<u>53</u>	<u>65</u>	<u>80</u>	<u>60</u>
<u>У.У.</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

Физика

	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>Итого по школе</u>
<u>К.З</u>	<u>52</u>	<u>36</u>	<u>100</u>	<u>64</u>	<u>80</u>	<u>66</u>
<u>У.У.</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

Химия

	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>Итого по школе</u>
<u>К.З</u>	<u>47</u>	<u>40</u>	<u>47</u>	<u>80</u>	<u>53</u>
<u>У.У.</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

Информатика

	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>Итого по</u>
--	----------	----------	-----------	-----------	-----------------

					<u>школе</u>
<u>К.З</u>	<u>57</u>	<u>53</u>	<u>64</u>	<u>80</u>	<u>63</u>
<u>У.У.</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

Диагностика качества знаний и уровня обученности обучающихся по классам.

Всего в 2-11 классах 168 учащихся, аттестовано –168 учащихся.

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	К.З. %	У.У%	Классный руководитель
2	24	9	8	7	0	70	100	Ондар О.Б.
3	18	4	2	11	1	33	94	Монгуш К.К.
4	14	4	2	8	0	43	100	Ховалыг Б.В.
5 а	12	4	3	5	0	58	100	Ховалыг А.В.
5 б	14	0	5	9	0	31	100	Ондар А.В.
6	13	1	4	8	0	39	100	Ховалыг А.С.
7	17	1	7	9	0	47	100	Монгуш Л.А.
8	19	1	6	12	0	37	100	Ондар Ч.Э.
9	15	1	5	9	0	40	100	Ондар Т.Д-К.
10	17	1	7	9	0	47	100	Монгуш Е.К.
11	5	0	4	1	0	80	100	Ооржак А.К.

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 49%. Уровень успешности составляет 99%.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 42%. Уровень успешности составляет 100%.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 63 %. Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 46 %, уровень успешности – 99%

Трудоустройство выпускников

Учебный год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	ДОССААФ, армия
-------------	-------------------	------------------	------------------	----------------

2013-2014	24	15/ 62%	6 / 25%	3 /12%
2014-2015	13	4/ 30%	9 /70%	
2015-2016	10	2/20%	6/60%	2/20%

Информация о государственной (итоговой) аттестации выпускников за 4 года

Уч. год	9 классы		11 классы	
	общее количество обучающихся	аттестовано (получили аттестат)	общее количество обучающихся	аттестовано (получили аттестат)
2013–2014	14	14 – 100 %	24	24-100%
2014–2015	10	10 – 100 %	13	13 – 100 %
2015–2016	18	18-100%	10	7 - 70%
2016-2017	15	14- 93%	5	5-100%

Результаты ЕГЭ

Предметы	Количество учащихся	Всего			не преод. мин порог	успеваемость		средний балл
		3	4	5		КЗ	УУ	
Русский язык	5	3	2	0	0	66%	100%	51,2
Математика (базовый)	5	3	1	1	0	66%	100%	3,8
Математика (профильный)	4	2	0	0	2	0%	50%	
Обществознание	5	1	1	0	3	20%	40%	
Литература	2	1			1	0%	50%	
Англ. язык	2	1	1		0	50%	100%	
Биология	2	0	0	0	2	0%	0%	

Результаты ОГЭ

Предметы	Количество учащихся	Всего			не преод. мин порог	успеваемость	
		3	4	5		КЗ	УУ
Русский язык	15	13	3		1	20%	93%
Математика	15	5	10	0	0	66%	100%
Биология	13	13	0	0	0	0%	100%
География	7	5	3	0	0	42%	100%
Общество	7	7	0	0	0	0%	100%
Родной язык	1	1	0	0	0	0%	100%

Выводы:

1. По сравнению с предыдущим учебным годом уровень мотивации к обучению повысился. Работу по мотивации педагоги вели через урок, внеурочную деятельность по предмету и индивидуальную работу с учащимися.
2. Не до конца реализована работа учителей - предметников с резервом ударников. В следующем учебном году взять на административный контроль работу классных руководителей, методических объединений по работе с резервом ударников, психологу школы проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям и родителям.
3. Проанализировав результаты пробных экзаменов в 9, 11 классах прослеживается высокий процент самостоятельной деятельности учащихся на репродуктивном уровне и очень низкий – на конструктивном и творческом. Поэтому учителям-предметникам следует изменить методику преподавания и использовать прогрессивные педагогические технологии.
4. Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживалась в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблем на педагогических советах.

Заключение, перспективы и планы развития.

1. В течение года школа функционирует в режиме развития в соответствии с концепцией развития образования на период до 2017 года, с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона кожууна
2. Перспективы развития школы педагогический коллектив выстраивает на основе анализа и структурирования возникающих проблем в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. На сегодняшний день школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Необходимо системно и планомерно работать над повышением качества образовательных воздействий
5. Коллегиальность принятия решений обеспечивает более полное соответствие развития образовательной системы школы с потребностями обучающихся и социальным заказом.

6. Планомерная работа ведется над проблемой здоровья школьников с целью не допустить отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, качество и уровень участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида хорошее.
8. У родителей, выпускников и сообщества села сложилось позитивное отношение к деятельности школы.

Цели и задачи на новый учебный год.

1. Развитие в соответствии с требованиями к современной школе, обеспечение доступности образования.
2. Планомерный переход к функционированию школы как образовательного комплекса.
3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
4. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности одаренного ребенка в условиях учебной и внеурочной деятельности
5. Создание комфортных условий для развития учащихся:
6. Совершенствовать систему диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательской деятельности.
7. Комплексное обеспечение перехода к школе на деятельностной основе – внедрению ФГОС ООО.
8. Оптимизация работы психологической службы школы с целью преодоления трудностей в учебе и формировании комфортности учащихся и учителей.
9. Выстраивание воспитательной работы школы в соответствии с личностно-ориентированным обучением.