

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРА-ЧЫРААНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СУТ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

Утверждено
Директор школы: _____ /Ондар О.В./
Приказ № от 31.05.2019 г

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ Кара-Чыраанской СОШ
Сут-Хольского кожууна
Республики Тыва
за 2018-2019 учебный год**

Публичный отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кара-Чыраанской средней общеобразовательной школы
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

1. Общая информация об образовательном учреждении

<i>Название общеобразовательного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-чыраанская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального района Сут-Хольский кожуун Республики тыва
<i>Почтовый адрес</i>	668150 Республика Тыва Сут-Хольский кожуун с. Кара-Чыраа улица Арат, дом 37
<i>e-mail</i>	tyva_school_125@mail.ru
<i>адрес сайта школы</i>	http://kara-chyraan.edu17.ru,
<i>Тип учреждения</i>	Общеобразовательное
<i>Вид учреждения</i>	Средняя общеобразовательная школа
<i>Год открытия школы</i>	1949 год
<i>Директор школы</i>	Ондар Омак Васильевич

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Лицензия на право введения образовательной деятельности № 8 от 10 апреля 2012 года, выданная службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности РТ серия 17 № 000173.

Свидетельство о государственной аккредитации № 66 от 04 июня 2015 года, выданное службой по контролю и надзору в сфере образования РТ серия 17А01 № 0000021.

1.2. Образовательная политика

Основными целями образовательного процесса в Учреждении являются:

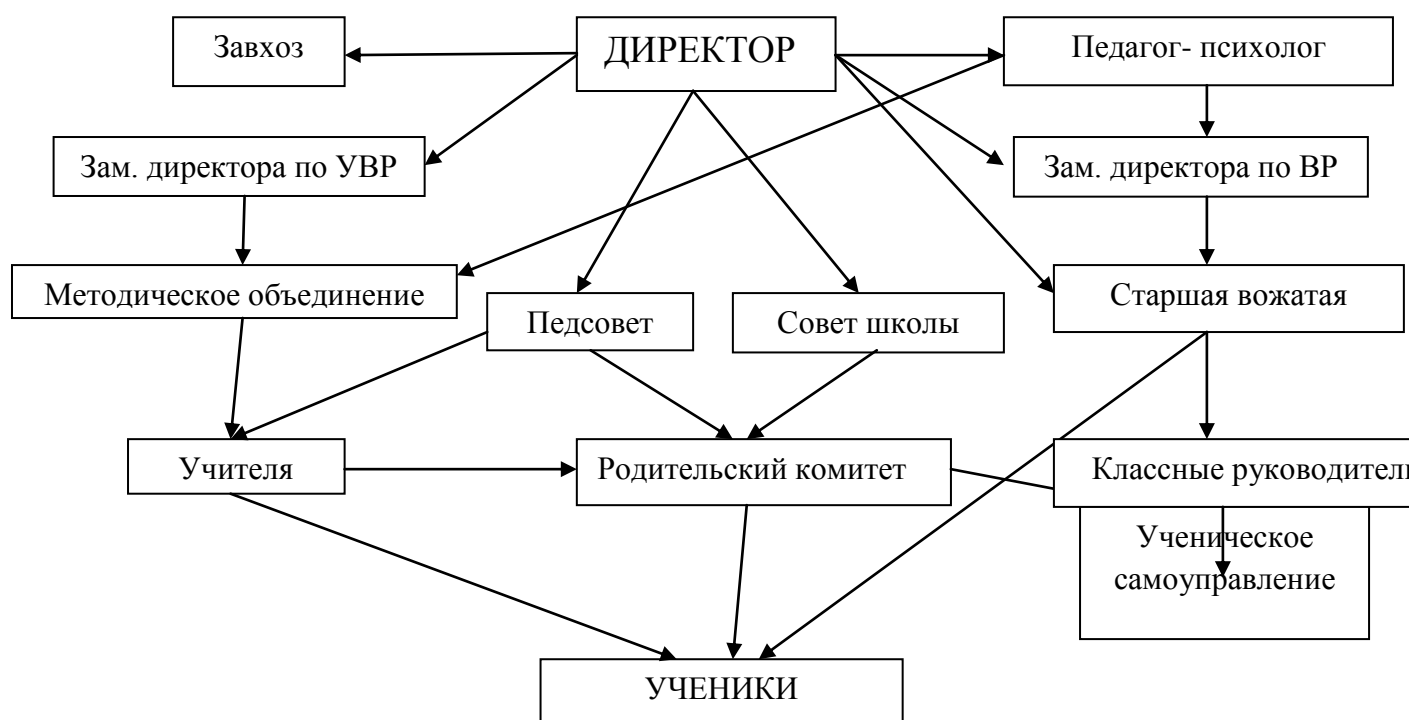
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- создание благоприятных условий для развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основной образовательной программы общего образования в соответствии с действующим законодательством;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, патриотизма, трудолюбия, любви к Родине, к семье;
- формирование духовно-нравственной личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- обеспечение дополнительной (углубленной и/или расширенной) подготовки обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение реализации основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- предоставление обучающимся качественного образования, способствующего овладению навыками исследовательской, творческой, созидательной деятельности, готовности к осознанному выбору профессии и непрерывному самообразованию на протяжении всей жизни;
- внедрение системы дополнительного образования;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, освоения ими культуры социального взаимодействия, разностороннего индивидуально-личностного развития, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для социально-психологической адаптации учащихся;
- создание условий для реализации личности обучающихся в доступной творческой деятельности через разновозрастные творческие объединения, студии, спортивные секции, кружки, клубы.
- изучение и удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в области дополнительных образовательных услуг.

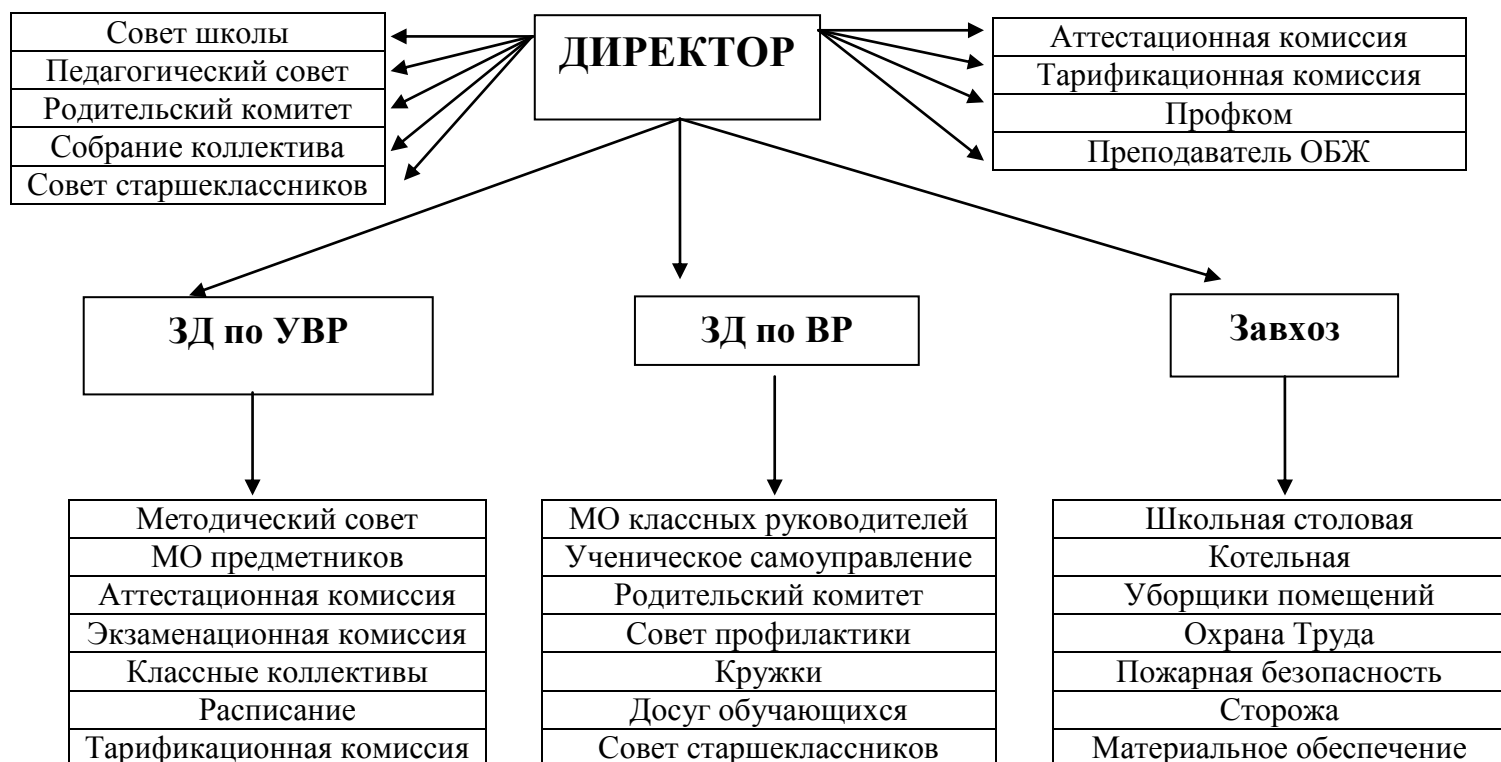
1.3. Структура управление ОУ



Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете Учреждения;
- Научно-методический совет, действующий на основании Положения о научно-методическом совете Учреждения;
- Совет старшеклассников, действующий на основании Положения о Совете старшеклассников Учреждения;
- Совет профилактики, действующий на основании Положения о Совете профилактики Учреждения;
- Общешкольное родительское собрание, действующее на основании Положения об Общешкольном родительском собрании Учреждения;
- Классный родительский комитет, действующий на основании Положения о Классном родительском комитете Учреждения.

Положения форм самоуправления Учреждения приняты педагогическим советом от 29.08.2012 протокол № 1 и утверждены приказом директора школы от 31.08.2012 № 76.



Социальное партнерство.

Имеется договор о сотрудничестве с ДЮСШ Сут-Хольского кожууна.

Программа развития школы на 2015-2020 годы принята Советом школы протокол № 1 от 10 января 2015 года и утверждена приказом директора школы от 10.01.2015 № 1.

1.4. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

	Типы и виды общеобразовательных программ	Количество учащихся
Реализуемые учебные программы общего образования	Начальное общее образование	64
	Основное общее образование	88
	Среднее общее образование	19

	Направления	Охват
Программы дополнительного образования	Эколого- биологическая	68%
	Туристско- краеведческая	52%
	Физкультурно- спортивная	86%
	Техническое	42%
	Художественно- эстетическая	64%

Дополнительное образование осуществляется на базе собственных ресурсов школы, а также на основе сетевого взаимодействия с центрами дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей. В школе реализуются 9 программ дополнительного образования.

В течение года на базе школы реализовывались программы дополнительного образования по ФГОС.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Спортивное и оздоровительное;
2. Общекультурное;
3. Духовно-нравственное;
4. Проектная деятельность;
5. Общеинтеллектуальное.

Согласно составленной маршрутной карте ребята посещали кружки:

Направления	Название кружка	Руководитель	Количество детей
Спортивно-оздоровительное	Национальные игры	Ондар А.А.	120
Духовно-нравственное	Культура и традиции народов России	Ооржак М.Х.	40
	Куклатерапия	Ондар Д. Д	11
	Театр	Доржу Д.Д	58
	Народоведение	Ондар Н.Б	32
Общеинтеллектуальное	Шахмат	Ондар Т.Д-К Монгуш М.У	125
	Занимательная математика	Ондар .О.Б	20
	Занимательный русский язык	Ховалыг С.Н	17
	Чугаа культуразы	Ховалыг А.С.	12
	Занимательная грамматика	Монгуш К.К.	18
	Тайны живой природы	Куулар Ч.М..	30
	Загадки русского языка	Ооржак М.Х. Монгуш С.О	25 24
	Карта-второй язык географии	Ондар А.В.	35
Общекультурное	Безопасное колесо	Куулар Э.К	65
	ОБЖ	Ховалыг А.В	30
	Хоровое пение	Монгуш Е.К	21
	Оригами	Падан Ш.Ч.	81
Социальное	Информатика	Ондар О.В.	26
	Проектная деятельность	Ондар О.Б Ховалыг С.Н.	62

В начале учебного года был составлен учебный план для классов обучающихся по ФГОС нового поколения (1-4классы), (5-8 классы), общеобразовательных (9), (10-11) классов.

Со 2-го класса в школе ведется предмет английский язык. В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). В 9 -11 классах ведутся элективные и факультативные курсы.

Базовая часть и часть формируемая участниками образовательных отношений в целом выполнены. Практическая часть учебных программ достигнута, некоторые лабораторные работы по химии, физике, биологии учителя демонстрировали с помощью электронных носителей или онлайн.

1.5. Контингент обучающихся и родителей.

МБОУ Кара-Чыраанская СОШ расположена в с. Кара-Чыраа Сут-Хольского кожууна.

Социальный паспорт ОО :

Категории детей	2018-2019
Количество безнадзорных детей	0
Количество детей из малообеспеченных семей	12
Количество детей из многодетных семей	36
Количество детей из неполных семей	14
Количество детей-инвалидов	3
Количество детей-сирот	7

Сохранение контингента учащихся – важный критерий результативности работы школы.

Сохранность контингента учащихся школы:

2016 -2017 учебный год	189
2017 -2018 учебный год	195
2018 -2019 учебный год	185

Численность учащихся в этом учебном году по сравнению с предыдущими годами уменьшилось. За 2018-2019 год выбыло- 21 учащихся по причине смены места жительства родителей.

Прибыло за 2018 -2019 учебный год- 7 учащихся. Отсевоу учащихся из школы до 15-летнего возраста нет. Таким образом, Закон РФ «Об образовании» и о всеобуче выполняется неукоснительно.

Всего класс - комплектов в начальной школе- 4 (на конец четверти 64 учащихся), в основной – 6 (88 учащихся), старшей ступени 2 классов-комплекта 19 учащихся).

Всего школе обучается 171 учащихся. Из них 93 мальчиков, 78 девочек. 1-4 кл – 64 уч., 35 мальчиков, 29 девочек, 5-9 кл – 88 уч., из них 49 мальчиков, 39 девочек, 10-11 кл – 19 учащихся, 9 мальчиков, 10 девочек.

Успеваемость 100%. Качество знаний 46 %. Отличников по школе 23, ударников – 60.

Анализ пропущенных уроков показывает, что пропуск уроков по сравнению с предыдущим учебным годом значительно сократилось. В основном пропускают уроки по причине ОРВИ, ОРЗ.

Количество пропусков уроков учащимися

Учебный год						
	Всего		По уважительной причине		По социальной причине	
	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков
2018-2019	210	1097	210	1097	0	0

Самое большое количество болеющих детей наблюдаются среди 5-9 классов. Причины пропуска уроков - ОРВИ, грипп (имеются справки врача). Наибольшее количество уроков были пропущены учащимися 7, 9 классы (классные руководители Ондар А.В., Монгуш Ч.К.).

Из общего количества детей на дому обучались 2 учащихся - Монгуш Сылдыс, 7 класс и Ондар Агата 1 класс. Учащиеся обучались по специальной адаптированной программе. Программу обучения по всем предметам освоили и переведены в следующий класс.

По всей школе переведены в следующие классы - 171 учащихся. По решению педагогического совета от 21 мая 2019 года.

В 2019-2020 учебном году 1 класс осуществляется прием в количестве 18 учащихся.

В начальных классах работали при школе группа продленного дня с охватом детей 1-2, 3 - 4 классов.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Кадры

Административный состав.

Должность	ФИО
Директор	Ондар Омак Васильевич
ЗД УВР	Монгуш Саида Олеговна
ЗД ВР	Монгуш Елена Кызыл-ооловна
ЗД по БППВ	Ховалыг Анжелика Валериевна

Педагогический состав:

Всего в школе работают 30 учителей: из них учителей-предметников- 20, педагогов -7

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 учителя: Куулар Ч.М., Ондар Н.Б., Ондар С.С.

Обладатели Почетной грамоты Министерства образования и науки РФ - 2 учителя: Ондар В.С., Ондар Т.Д-К.

Имеют высшее педагогическое образование – 29 учителей (99%).

Профессиональный уровень:

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию- 6 (20 %)

I квалификационную категорию - 19 (63 %)

СЗД - 2 (7 %). Без категории – 2 (7 %)

Педагогический стаж кадров школы:

Свыше 30 лет	7	21%
Свыше 20 лет	12	36 %
До 20 лет	3	9%
До 10 лет	8	24 %
До 3 лет	1	3 %

Более 70% учителей (24 человек) имеют стаж работы в отрасли более 10 лет, что говорит о компетентности и мастерстве педагогического коллектива. Педагогический коллектив школы стабильный, текучесть кадров минимальная.

2.2. Материально-техническое оснащение учебного процесса

МБОУ Кара-Чыраанская СОШ расположена в центре села Кара-Чыраа, имеет следующие здания: учащиеся 1-7 классов учатся в здании, построенном в 1990 году, учащиеся 8-11 классов учатся в здании, построенном в 1960 году.

Имеются: столовая на 25 мест., учебная мастерская, библиотека, краеведческий музей, теплица, учебные кабинеты физики, химии, русского языка, английского языка, родного языка, математики, истории, ОБЖ, обслуживающего труда, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, информатики.

Из кабинетов полностью оборудован кабинет химии. Состояние учебных кабинетов и других помещений соответствует требованиям СанПиН.

Имеется спортзал 12X24 м², частично оснащенный спортивным инвентарем и спортивная площадка.

Наполняемость классов в школе соответствует СанПин.

В 2019 году приобретены учебники на сумму 98660 рублей. Обеспеченность учебной литературой составляет 98 %.

Одной из главных задач информатизации школы – развитие кабинета информатики. В кабинете информатики имеются 11 компьютеров. 5 из них в локальной сети и имеют доступ к ресурсам сети Интернет. Кабинет информатики в школе является одним из самых главных кабинетов для учащихся и учителей. Кроме уроков по информатике в кабинете ведется дистанционная подготовка к итоговой аттестации учащихся, проводятся семинары, классные часы, родительские собрания с использованием ИКТ.

В учебном году были проведены уроки медиабезопасности в школе. Учащиеся ознакомлены с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способами защиты от противоправного контента в сетях интернет и мобильной связи.

Уровень состояния технической базы МБОУ Кара-Чыраанской СОШ

(по состоянию на 20.05.2019 г.)

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц
2	ПК (в комплекте)	18
3	Ноутбук	11
4	Мультимедийный проектор	3
5	Экран	2
6	Блок питания	3
10	Модем	1
11	Коммутатор	1
12	Принтер (3 в 1)	4
13	Принтер цветной	2
14	Принтер лазерный	6
15	Сейф тележка	1
16	Wi-Fi роутер	1
17	Наушники	11
18	Графический планшет	11
19	Web- камера	1
20	Сетевые фильтры	9
21	Колонки	2
22	ЖК телевизоры	5
23	Интерактивная доска с проектором	1

Фонд библиотеки:

Книжный фонд всего: 8402. Из них: школьные учебники – 4670, методическая литература – 336, электронные учебники – 67, художественная литература – 2807.

В 2017-2018 учебном году подписаны периодические издания «Вестник образования в России», «Учительская газета», «Алдын кушкаш», «Шын», «Башкы», «Сылдысчыгаш»

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Учебно- методическая деятельность.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются школьные методические объединения. В 2018-2019 учебном году в школе работало 3 ШУМО, каждое из которых решало поставленные перед собой задачи, исходя из проблемы, над которой работала школа.

В начале первой четверти составлены и утверждены планы работы ШУМО на 2018-2019 учебный год, учебно–методические комплексы по предметам и классам, подкорректированы планы учителей по самообразованию, календарно-тематическому планированию.

В течении учебного года ШУМО были проведены 26 открытых уроков . Были проведены школьные конкурсы «Учитель года», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский языков», «Мой лучший урок».

В связи с планом работы школы были проведены предметные недели в школе, с целью развития интереса учащихся к образовательному процессу, повышения образовательного уровня.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования новых образовательных технологий;
- совершенствовать *методический уровень педагогов* овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- привести в систему *работу с детьми*, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы образования, о введении ФГОС второго поколения, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться на всех уровнях.

Всего учебный год курсы повышения квалификации прошли 22 учителей (284 часов).Из них:

- Курсы повышения учителей начальных классов – 32 ч
- Курсы повышения учителей по ФГОС -64 ч
- Курсы повышения квалификации по профилактике правонарушений и безнадзорности – 55 ч
- Курсы повышения по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ – 84 ч
- Курсы профессиональной переподготовки – 40 ч
- Курсы по безопасной перевозке детей – 8 ч

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2018 -2019 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

1. Организационный педсовет. Анализ и диагностика итогов 2017-2018 учебного года. Утверждение плана работы на 2018 – 2019 учебный год.
2. Адаптация учащихся 1,5 классов и допуск к итоговому сочинению учащихся 11 класса.
3. Работа над повышением качества образования ОУ по подготовке учащихся к ГИА.
4. Тематический педсовет «Педагогическое общение как социально-психологическое взаимодействие».
5. Педсовет о допуске учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, о переводе учащихся в следующий класс.

Всего за год членами администрации были посещены 88 уроков, из них на отличном уровне проводят уроки - 30% учителей, на хорошем уровне - 66%, на допустимом уровне – 4%.

Организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей

В школе 100% учащихся охвачены в каникулярный период в течение года и 80% в летний период.

Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному совместному плану заместителя директора по ВР, социального педагога и преподавателя

физического воспитания. В программу мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, работа творческих групп совета старшеклассников, походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д.

Ежегодно наш лагерь дневного пребывания детей и подростков принимает в смену от 20 до 25 и более человек, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу.

Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей, которые составляют около 38% учащихся, состоящим на внутришкольном учёте и учёте в ПДН 1-2 учащихся в лагере дневного пребывания, что составляет 2 %.

В школе организовано горячее питание. Столовая на 25 мест, имеется все необходимое для организации питания.

4. Результаты образовательной деятельности

Участие в олимпиадах.

В муниципальном этапе приняли участие 21 учащихся 7-8 классов, 56 учащихся 9-11 классов по всем учебным предметам. Победителями по разным предметам стали 24 учащихся, призерами 43 учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом в этом году увеличилось количество победителей по различным предметам. Хорошие результаты показали следующие предметы: география, ОБЖ, астрономия, английский язык, биология, история.

Результаты муниципальных олимпиад МБОУ Кара-Чыраанской СОШ

№	ФИО учащихся	Класс	Предмет	Учитель	Место
1	О. Кристина	7	Родной язык	Ооржак А.К.	2
2	М. Долума	9		3	
3	С. Угулза	10		Ондар Н.Б.	3
4	С. Доржу	7	Родная литература	Ооржак К.К.	3
5	О. Анчымаа	9		1	
6	К. Чаяна	10		Ондар Н.Б.	1
7	О. Кристина	7	Русский язык	Ооржак М.Х.	3
8	М. Айслана	11		2	
9	М Аюша	8		Ондар Н.Б.	3
10	О. Кристина	7	Русская литература	Ооржак М.Х.	1
11	О. Кристина	7	Математика	Ондар Т.Д-К	3
12	Ж. Долаана	9		3	
13	С. Угулза	10		Ондар Ч.Э.	2
14	Ж. Орлан	7	География	Ондар А.В.	1
15	С. Отчугаш	8			3
16	М. Каранмаа	9			1
17	К. Чаяна	10			1
18	М. Снежана	11			1
19	Ж. Орлан	7	ОБЖ	Куулар Э.К.	1
20	С. Батыр	9			2
21	М. Чылгычы	10			1
22	М. Алаш	11			1
23	М. Чылгычы	9	Физическая культура	Монгуш С-Д М.	1
24	О. Аюша	8			1
25	С. Болат	10			1
26	М Сырга	11			2
27	Ж. Олчана	8	Физика	Кужугет С.С.	3

28	О.Кристина	7	Математика	Ондар Т.Д-К	3
29	Ж.Долаана	9			3
30	С.Угулза	10			Ондар Ч.Э.
31	О.Анчимаа	9	Химия	Куулар Ч.М.	2
32	С.Айна	10			1
33	М.Айлана	7			3
34	Ж.Олчана	8	Биология		3
35	К.Чаяна	10			2
36	М.Алаш	11			1
37	К.Чаяна	10	Экология		1
38	С. Доржу	7	Астрономия	Кужугет С.С.	1
39	К Чаяна	11			1
40	О Анчымаа	9			1
41	С. Доржу	7	Технология	Монгуш М.У.	2
42	С. Отчугаш	8			1
43	С.Батыр	9			2
44	М. Чылгычы	10			2
45	М. Алаш	11			1
46	С. Доржу	7	История	Ондар Б.С.	1
47	Ж. Олчана	8			3
48	К. Чаяна	10			1
49	К. Бады- Доржу	11			2
50	Ж.Орлан	7	Обществознание		3
51	С. Угулза	10			3
52	К Бады-Доржу	11			3
53	М. Алаш	11	Право		1
54	М.Айлана	7	Английский язык	Монгуш Ч. Н.	3
55	М. Лина	9			1
56	С.Угулза	10			1
57	М.Айслана	11			2
58	М Каранмаа	9	МХК	Ооржак М.Х.	1
59	С.Доржу	7	Кужугет С.С.	Информатика	2
60	М.Аринзула	8			2
61	Ж. Долаана	9			3
	М. Снежана	11			1

1-ое место-28 учащихся.; 2-ое место-15 учащихся.; 3 место-19 учащихся.



Предмет	ФИО	Класс	Место
Русский язык	Эрелчин Шончалай	3 класс	1 м
	Саая Отчугаш	4 класс	3 м
Литературное чтение	Монгуш Самбуу	3 класс	2 м
	Ондар Айыс	4 класс	2 м
Математика	Донгак Сайлык	3 класс	2 м
	Жуков Сувандии	4 класс	4 м
Родной язык	Кашпыына Алдын-Сай	3 класс	2 м
	Ооржак Белек	4 класс	
ООМ	Монгуш Лера	3 класс	3 м
	Ховалыг Дайынчы	4 класс	3 м

Профессиональные достижения учителей

№п/п	Ф. И. О.	предмет	Конкурс	
			Название	Результат
1	Ооржак Айланмаа Керттик-ооловна	Родной язык	«Всероссийский мастер класс учителей родного включая русский язык»	Номинация «Учитель-мастер»
2	Ондар Чодураа Эрес-ооловна	Математика	«Учитель года-2018»	Номинация «Учитель-новатор»
3	Куулар Эрес Кокуй-оолович	Преподаватель –организатор ОБЖ	«Педагог-мужчина - 2018»	3-е место
4	Монгуш Чечена Кара-ооловна	психолог	«Педагог-психолог кожууна»	3-е место
5	Монгуш Менги Уран-оолович	Технология	«Учитель - ученик»	3 место

Региональные достижения учащихся

п / п	Значимость	Название	Ф.И.О	Класс	Место	Руководитель
	Республик	Конкурс:	Ондар Кристина	6	2	Ооржак Марита Хурен-

	а	«Живая классика»				ооловна
	Республика	Конкурс «Бумажная вселенная»	Ховалыг Настя	2	За активное участие	Ховалыг Анжелика Валерьевна
	Республика	«Безопасное колесо»	Ховалыг Настя	2	4 место	Ховалыг Анжелика Валерьевна, куулар Эрес Кокуй-оолович
	Республика	«Лидер»	Сат Доржу Ондар Кристина Жуков Орлан Ооржак Айнара Монгуш Анета Ондар Александра	6 6 6 5 5 5	1	Падан Шончалай Чечен-ооловна
	Республика	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Ховалыг Чолдуг Куулар Бады-Доржу	9 10	За активное участие	Ондар Бадма Сергеевна-учитель истории и обществознания
	Республика	НПК	Ондар Ангырак	11	1	Ондар Бадма Сергеевна-учитель истории и обществознания
	Республика	Республиканская всероссийская олимпиада	Ондар Ангырак	11	участник	Ондар Бадма Сергеевна-учитель истории и обществознания

Результаты учебной деятельности учащихся

Качество и уровень обученности по предметам:

Классы Предметы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык		52%	60%	47%	60%	33%	46%	40%	50%	66%
		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литература		58%	70%	52%	75%	40%	44%	50%	50%	66%
		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика		64%	65%	53%	50%	70%	45%	50%	40%	100%
		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык		94%	85%	41%	58%	58%	54%	40%	55%	40%
		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История				88%	58%	87%	54%	70%	90%	100%
				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология/ОМ		82 %	85%	53%	50%	45%	45%	39%	50%	66%
		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физика						38%	46%	40%	50%	67%
						100%	100%	100%	100%	100%

Общество					75%	63%	63%	65%	80%	100%
					100%	100%	100%	100%	100%	100%
География				71%	76%	62%	54%	45%	60%	77%
				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Англ.язык		64%	65%	47%	61%	45%	45%	50%	50%	77%
		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Геометрия						100%	45%	45%	40%	100%
						100%	100%	100%	100%	100%
Химия							45%	44%	50%	56%
							100%	100%	100%	100%
Информатика						75%	64%	55%	50%	67%
						100%	100%	100%	100%	100%

По итогам первого полугодия высокие показатели качества показывают следующие предметы: начальная школа – литературное чтение в 4 классе, родной язык, ООМ в 3и 4 классах; основная школа - литература в 6 классе, история и география в 5, 6 классах, обществознание в 6 классе, информатика в 7 классе; средняя школа – история и обществознание в 10 классе, математика, история, обществознание, география, английский язык в 11 классе.

Обучение на дому

Наряду с традиционной формой обучения 2 учащихся школы по состоянию здоровья обучаются на дому. Занятия проводятся в соответствии с расписанием ,составлены рабочие программы по всем предметам, оформлен журнал . Программный материал по всем предметам пройден.

Диагностика качества знаний и уровня обученности обучающихся по классам.

Всего в 2-11 классах 171 учащихся, аттестовано –178 учащихся.

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	К.З. %	У.У%	Классный руководитель
2	14	4	6	9	0	52	100	Ховалыг А.С.
3	17	6	6	9	0	57	100	Ховалыг С.Н
4	20	2	6	10	0	44	100	Ондар О.Б.
5	17	4	3	7	0	50	100	Ховалыг А.В.
6	11	4	4	17	0	33	100	Ооржак А.К.
7	28	0	5	8	0	38	100	Ондар А.В.
8	11	0	8	13	0	38	100	Ондар А.Г.
9	20	1	7	12	0	44	100	Монгуш Ч.К.
10	10	1	5	6	0	50	100	Ондар Ч.Э..
11	9	1	10	4	0	73	100	Ондар Т.Д-К.

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 51%. Уровень успешности составляет 100%.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 38%. Уровень успешности составляет 100%.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 62 %. Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 46,6 %, уровень успешности – 100%

Трудоустройство выпускников

Информация о государственной (итоговой) аттестации выпускников за 3года

Уч. год	9 классы		11 классы	
	общее количество обучающихся	аттестовано (получили аттестат)	общее количество обучающихся	аттестовано (получили аттестат)
2016–2017	15	14- 93%	5	5- 100%
2017-2018	20	20-100%	15	14-99%
2018-2019	20	15 – 75 %	9	7- 78%

Результаты ЕГЭ

Предметы	Количество учащихся	Всего			не преод. мин порог	успеваемость		средний балл
		«3»	«4»	«5»		КЗ	УУ	
Русский язык	9	4	1	1	2	22%	77%	
Математика (базовая)	5	3	1	0	1	20%	88%	
Математика (профильная)	4	1	2	1	0	75%	100%	
Обществознание	8	3	0	0	9	25 %	38%	
Биология	3	1	0	0	2	0%	33%	
География	2	0	2	0	0	100%	100%	
Физика	3	3	0	0	3	0%	50%	

Результаты ОГЭ

Предметы	Количество учащихся	Всего			не преод. мин порог	успеваемость	
		3	4	5		КЗ	УУ
Русский язык	20	16	4	0	0	15%	75%
Математика	20	9	9	1	0	10%	75%
География	17	8	4	0	0	29%	82%
Родной язык	12	7	4	0	1	33%	91 %
Информатика	7	4	3	0	0	43%	100%

Воспитательная работа в МБОУ Кара-Чыраанская СОШ в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2018-2019 гг., в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Основные задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие органов ученического самоуправления.

4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.
5. Развитие преемственности воспитательной работы начального и среднего звена через систему совместных мероприятий.

На разных видах учета из числа учащихся МБОУ Кара-Чыраанская СОШ в 2018-2019 учебном году состоит 1 несовершеннолетний, из них на учете в ПДН – 0, на учете в КДН (СОП) – 0, на ВШУ («группа риска») - 2.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ Кара-Чыраанская СОШ

Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога.

Определены основные направления деятельности социального педагога:

- обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации;
- вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;
- социально-педагогическая диагностика контингента учащихся школы.

В школе работает 18 различных объединений по 6 направлениям: художественно – эстетическое, краеведческое, физкультурно-оздоровительное, эколого-биологическое, экономическое, техническое.

- общее количество занятых в кружках и секциях – 178 человек;
- персонифицированная занятость учащихся в кружках и секциях: 178 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных - 78 человек, от ДЮСШ -57 человек;
- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков. К концу учебного года снизилась посещаемость спортивных секций, особенно для старшеклассников.
- % занятых в кружках и секциях учащихся: общий – 96.
- % не занятых в кружках и секциях учащихся: 4 %

В кружках, секциях и творческих объединениях в этом учебном году занимаются 100% учащихся школы. Программы всех объединений обеспечивают расширение содержания образования и помогают учащимся в их профессиональном, познавательном и личностном определении, формируют современно востребованные качества личности и обеспечивают включение учащихся в социальные отношения.

Спортивно-оздоровительная работа:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры и организатором досуга детей с привлечением классных руководителей. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья, «Спортивные мамы», «Спортивные папы», «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по волейболу, по баскетболу и т.д. Учащиеся принимают участие в муниципальных соревнованиях и хотя результаты большие.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительское собрание - 4 раза
- классные часы – 28

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми.

- направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность
2. Профилактическая работа с обучающимися
3. Профилактическая работа с родителями
4. Защитно-охранная деятельность

- Совет профилактики

В состав входят: социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители, ЗД по БППВ, ЗД по УВР. Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел, утверждение ИСП. За этот учебный год рассмотрено 8 персональных дел.

- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях (название мероприятия, описательная характеристика): операция «Подросток»

- организация и проведение рейдов (количество рейдов, тематика рейдов, период):

Чаще всего проводятся рейды в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками, рейды на вечерние дискотеки.

- количество выходов в неблагополучные семьи классных руководителей/ социального педагога/ заместителя дир. по ВР:

За учебный год проведено 48 выходов в неблагополучные семьи.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО кл. руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

Работа с родителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение родительских собраний	Раз в год (проведено 2 общешкольных	Руков. школы

		собрания.)	
2.	Организация индивидуальных консультаций с родителями	По мере необходимости	Руководство школы, кл.рук, психолог школы
3.	Проведение спортивного праздника для мам	Март (приняло участие 12 родителей)	Монгуш Е.К
4.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся	По необходимости	Классные руководит.
5.	Проведение совместных мероприятий		
	<ul style="list-style-type: none"> «Папа, мама, я – спортивная семья» 	3 четверть	ЗД по ВР
6.	Разработка договоров между родителями и школой	1 четверть	Руководство школы
7.	Привлечение родителей к управлению школой попечительский совет	Раз в месяц	Директор школы
8.	Вести карту активности родителей	В течение года	Классные руководит.

9.	<p>Распространять успешный опыт семейного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформление презентаций, фильмов о семье; выставку увлечений родителей писать заметку в районную газету 	<p>В течение года (в этом пункте плана не написаны заметки в газету)</p>	Классные руководит.
10.	<p>Проводить рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома.</p>	В течение года	Классные руководит.
11.	<p>Организовать поздравление активных родителей, чьи дети успешно учатся по итогам учебных четвертей</p>	В течение года	Классные руководит.
12.	<p>Изготавливать поздравительные открытки к праздникам</p>	В течение года	Учителя начальных классов
13.	<p>Проводить выезды учащихся с родителями в учебные заведения республики</p>	<p>По необходимости (в этом году не выезжали, т.к. родители не изъявили желание)</p>	Классные руководители, соц. Педагог

Из всего вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития. Цель и задачи, поставленные в начале учебного года в основном выполнены.
2. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт использования образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникативных.

5. В течение учебного года родители являлись активными участниками педагогического процесса. Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Спланированная целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА дала в целом положительные результаты.

9. Выявленные проблемы

На ряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются следующие проблемы:

1. Дифференциация образовательного процесса, внедрение инновационных технологий пока не позволили полностью решить проблемы качества знаний в обучении всех учащихся школы. Главным образом это касается тех учащихся, которые имеют одну тройку по какому – либо предмету. Это связано с отсутствием механизма формирования индивидуальных траекторий развития для детей, имеющих затруднения в обучении с целью преодоления обозначенных проблем, и для одаренных детей с целью обеспечения динамики развития их интеллектуального потенциала. Причины кроются и в отсутствии тесного, полного, систематического контроля над состоянием учебы учащихся, как со стороны классного руководителя, так и педагога – предметника и родителей.

2. Ежегодный мониторинг по результатам медицинского обследования учащихся школы выявил проблему снижения вакцинации учащихся уже на начальном этапе обучения в школе, что ставит перед педагогическим коллективом задачу активизацию просветительской работы с родителями обучающихся, а также. сохранения здоровья самих учащихся.

3. За последнее время в школе наблюдается снижение высоко мотивированных обучающихся. Снижается процент учащихся, стремящихся к успеху. Задача вовлечения обучающихся, мотивированных на высокие результаты обучения, пока не решена полностью.

10. Задачи школы на 2019-2020 учебный год

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
6. Внедрять в образовательный процесс новое оборудование, полученное в рамках реализации программы по модернизации образования.
7. Продолжить формировать и развивать систему работы школы с родителями учащихся и общественными структурами.