



**План мероприятий по профилактике жестокого обращения и преступлений против половой неприкосновенности и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних**

**в МБОУ Кара-Чыраанской СОШ Сут-Хольского кожууна РТ**

**на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Организация работы по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних</b>			
1.1.	Составление планов мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних	сентябрь	ЗД по ВР педагог-психолог
1.2	Обновление информационных стендов по психолого-педагогической и правовой помощи детям. Размещение информации о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону	Сентябрь январь	ЗД по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
1.3	Проведение совещаний при директоре образовательных организаций по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних	Октябрь апрель	ЗД по ВР
1.4	Проведение совещаний при заместителе директора по воспитательной работе: - профилактика дезадаптивного поведения и семейного неблагополучия; - о работе классных руководителей по	Октябрь март	ЗД по ВР

	реализации программы индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на учете по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних		
1.5	Проведение совместных серий акций преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. «Тропа доверия» с детьми и родителями	В течение года	ЗД по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
1.6	Проведение месячника психологической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательного процесса, направленных на профилактику жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности, суицидов, употребления психоактивных веществ, безопасному поведению и других форм деструктивного поведения; рисков и угроз современной интернет-среды среди несовершеннолетних)	Октябрь март	ЗД по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
1.7	Проведение мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних, в том числе социально-психологического тестирования	Октябрь март	ЗД по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
1.8	Организация деятельности службы примирения, направленной на разрешение конфликтов, улучшение межличностных отношений	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
1.9	Организация работы клубов «Юные помощники педагога-психолога»	В течение года	Педагог-психолог
1.10	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, службами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних	В течение года	ЗД по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
1.11	Проведение мониторинга социальных	В течение года	ЗД по ВР

	сетей, обучающихся на предмет выявления негативных проявлений среди несовершеннолетних		Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
<b>2. Методическое обеспечение работы педагогических работников по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних</b>			
2.1	Проведение учебно-методических семинаров, обучающих семинаров, семинаров-практикумов, лекторий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних	Согласно по графику	ЗД по ВР
2.2	Проведение заседания МО классных руководителей «Формирование безопасного поведения детей и подростков ( опросник для педагогов «Диагностика наличия ситуаций травли в классе»; памятка для родителей и детей по информационной безопасности и др.)» Цикл видеороликов для учителей через социальные сети (ВК, Телеграмм, Травли.net и др.	В течение года	ЗД по ВР Педагог-психолог
2.3	Проведение семинаров по вопросам индивидуального сопровождения обучающихся	раз в полугодие	ЗД по ВР
<b>3. Организация работы с родителями мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних</b>			
3.1	Проведение родительского всеобуча по предупреждению возможного неблагополучия и проведению у детей «Заботливый родитель»	ежемесячно	ЗД по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
3.2	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на позитивное мышление, пропаганду здорового образа жизни, профилактику жестокого обращения преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения, и профилактику безопасного поведения при буллинге и кибербуллинге, профилактика информационной безопасности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: - тематические родительские собрания «Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и	ежеквартально	ЗД по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Библиотекарь школы

	<p>детьми»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акции психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!», «Семейные посиделки»</li> <li>- просмотр видеороликов по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних совместно с детьми</li> </ul>		
3.3	<p>Организация взаимодействия с родителями по вопросам выявления деструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов, консультирование по вопросам информационной безопасности, жестокого обращения преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения.</p> <p>Информирование родителей через дистанционные каналы связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кризисные ситуации и жизни подростка: как пережить их вместе» (памятка);</li> <li>- «Профилактика интернет-рисков и угроза жизни детей и подростков» (презентация);</li> <li>- «Консультативная помощь родителям по кибербезопасности» (памятка);</li> <li>- «Быть чутким к подростку» (памятка);</li> </ul> <p>Организация консультативной помощи для родителей (законных представителей) по защите прав и интересов детей</p>	В течение года	ЗД по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
3.4	<p>Индивидуальные беседы, консультации по интересующим родителей вопросам девиантного поведения</p>	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
3.5	<p>Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей. Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
<p><b>4. Организация работы с несовершеннолетними по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних</b></p>			
4.1	Психолого-педагогическое	В течение года	ЗД по ВР

	сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних совместно с детьми		Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
4.2	Проведение тематических мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения: - классные часы; - психологические игры; - мероприятия на сплочение и командообразование; - акции психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!»; - конкурсы; - мастермайнд-встречи;	ежемесячно	ЗД по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
4.3	Проведение развивающих занятий «Саморазвитие» (развитие эмоционально-волевой регуляции)	ежемесячно	Педагог-психолог
4.4	Проведение индивидуальных бесед, консультации с дезадаптированными обучающимися, в том числе оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ставшими жертвами жестокого обращения	По индивидуальной программе сопровождения	Педагог-психолог Социальный педагог