

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы: *Сидар*
« / » сентября 2023г.

/О.Б.Ондар/

План
мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних
МБОУ Кара-Чыраанской СОШ Сут-Хольского кожууна
на 2023-2024 учебные годы

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (первую очередь семью, класс и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки.

№п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
I. Организация работы по профилактике суицида среди обучающихся			
1.1.	Составление и реализация плана мероприятий по профилактике суицида среди обучающихся на 2023-2024 учебный год	До 1 января 2023 г. До 1 сентября 2024 г.	ЗД по ВР
1.2.	Формирование пакета нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и учрежденческого уровней по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	До 31 января 2023 г. До 1 сентября 2024 г.	ЗД по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.3	Проведение совещаний при директоре образовательных организаций по профилактике суицида среди обучающихся	2 раза в год	ЗД по ВР
1.4	Проведение совещаний при заместителе директора по ВР: - профилактика суицидального поведения обучающихся; - о работе классных руководителей по реализации программы индивидуального сопровождения учащихся на учете по профилактике суицидального поведения обучающихся	Март октябрь	ЗД по ВР Классные руководители, педагог-психолог
1.5	Проведение недели психологии по формированию стрессоустойчивости у детей и подростков	Ежемесячно 3 неделя месяца	ЗД по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
1.6	Проведение Месячника психологической безопасности	Март октябрь	ЗД по ВР, педагог-психолог,

	(проведение мероприятий для участников образовательного процесса, направленных по профилактике суицидального поведения; рисков и угроз современной интернет-среды среди несовершеннолетних)		социальный педагог, классные руководители
1.7	Проведение Мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних. в том числе социально-психологического тестирования	Март октябрь	ЗД по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
1.8	Организация работы клубов «Юные помощники педагога-психолога»	В течение года	Педагог-психолог
1.9	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, службами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними по профилактике суицидального поведения	В течение года	ЗД по ВР, ЗД ПБПП, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
1.10	Рассмотрение и прояснение конфликтных школьных ситуаций на «Совете профилактики, примирение сторон, заглаживание вреда»	По мере возможности	ЗД по ВР, ЗД ПБПП, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
1.11	Организация внеурочной деятельности, привлечение к участию в мероприятиях летнего отдыха детей группы суицидального риска, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года В летний период	ЗД по ВР, классные руководители, социальный-педагог
1.12	Выявление детей с отклоняющимся поведением, формирование «группы риска», рассмотрение критических ситуаций на «Совете профилактики»	В течение года	ЗД по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, медработник школы
1.13	Совещание информационных видеороликов и размещение информации о доступности служб психологической помощи, в том числе «телефонов доверия», и их размещение в средствах массовой информации, выпуск телевизионных и радиопередач, установление баннеров о работе «телефона доверия»	В течение года	ЗД по ВР, педагог-психолог
1.14	Проведение конкурса лучших методических разработок и проектов по пропаганде детского телефона доверия	апрель	Педагог-психолог
II. Методическое обеспечение работы педагогических работников по профилактике суицида среди обучающихся			
2.1.	Повышение компетентности педагогических работников в решении	В течение года	ЗД по ВР, педагог-психолог,

	проблем суицидального поведения обучающихся		социальный педагог, классные руководители,
2.2.	Семинар-тренинг для педагогов по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков: «Голосуем за жизнь!» (информирования педагогов об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, особенностях личности суицидентов, причинах, приводящих к суицидам, возможных педагогических мерах по предотвращению суицидов в школе)	2 раза в год	ЗД по ВР, педагог-психолог, социальный-педагог
2.3.	Цикл занятий для педагогов по повышению эмоциональной устойчивости. Профилактика эмоционального выгорания педагогов	2 раза в году	ЗД по ВР Педагог-психолог,
2.4	Деловая игра «Педагогические приемы создания ситуации успеха»	В течение года	Педагог-психолог
2.5	Выступление на педагогическом совете и методическом объединении «Некоторые причины о формы проявления невротических расстройств к современных школьников»	Март октябрь	Педагог-психолог
2.6	Семинар-практикум для классных руководителей: - «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков и юношей»; - «Возрастные особенности подростков с ОВЗ»; - «Аутодеструктивное поведение детей и подростков. Причины. Признаки»; - «Меры безопасности детей в интернет-пространстве»; - «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	В течение года	Педагог-психолог
2.7	Круглый стол «Как бороться со стрессом»	Март октябрь	ЗД по ВР Педагог-психолог
2.8	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе» и по вопросам проблем взаимоотношений с учениками	В течение года	Педагог-психолог
III. Организация работы с родителями по профилактике суицидального поведения среди обучающихся			

3.1.	Реализация программы родительского всеобуча по предупреждению возможного неблагоприятия в поведении у ребенка «Заботливый родитель»	ежемесячно	ЗД по ВР Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3.2	<p>Родительский психологический всеобуч с целью просвещения родителей об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, проблемах взаимоотношений в семье, которые чаще всего приводят к суицидам, признаках проявления суицидального поведения подростков:</p> <p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возрастные особенности подростка; - Роль взаимодействия ребенка с членами семьи в его социализации; - Влияние мотивации на успешность обучения школьника; - Ценности современного подростка. <p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование воли шестиклассника; - Самооценка школьника-подростка; - Общение в семье; - Общение в школе; - Ориентация школьников на ценности семьи. <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Межличностное общение подростков; - Воспитание детей в семье; - Стили семейного воспитания; - Агрессивный ребенок- причины появления проблемы; - Физическое насилие и его влияние на развитие ребенка; - Ориентация подростка на социально значимые ценности. <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конфликты и пути их решения; - Содружество школы и семьи; - Детско-родительские отношения; - Воспитание толерантности подростков. <p>9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения; - Общение родителей с детьми; - Психологическая готовность девятиклассника и ОГЭ; - Помощь семьи в самоопределении юношества и профессиональном выборе 	По плану, по запросу	ЗД по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, библиотекарь школы

3.3	Круглый стол для родителей по теме «Семейная поддержка» (теоретические занятия и тренинги)	Март октябрь	ЗД по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
3.4	Тематические общешкольные родительские собрания: - «Стили родительского воспитания»; - «Об ответственности родителей за воспитание детей»; - «Психологические особенности подросткового возраста»	В течение года	ЗД по ВР Педагог-психолог, классные руководители
3.5	Тематические классные собрания: - «О мерах поощрения и наказания детей в семье»; - «Стили родительского воспитания»; - «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; - «Родители меня не понимают или как услышать подростка»	По запросу	ЗД по ВР Педагог-психолог
3.6	Проведение психологических консультаций для родителей по вопросам проблем взаимоотношений с детьми	По запросу	Педагог-психолог
3.7	Проведение мероприятий для родителей (иных законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего	Март октябрь	ЗД по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
IV. Организация работы с обучающимися по профилактике суицидального поведения			
4.1.	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог классные руководители
4.2	Оказание экстренной психологической помощи, обеспечение безопасности. снятие стрессового состояния	Ситуативно, по мере необходимости	Педагог-психолог
4.3	Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблеморазрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной	ежемесячно	педагог-психолог, социальный педагог

	личности, эмпатии		
4.4	Классные часы: «Этикет (Манеры)», «Есть у человека недостатки?», «К большому терпению придет и умение», «Как уважать Человека», «Корректный и галантный Человек», «Человечество-это мужчины и женщины», «Мое поведение- мое отношение», «Познай себя самого», «Где располагается душа? Зло и Добро», «Искусство быть обаятельным», «Как понять другого. Эмпатия», «Какие люди мне нравятся. Культура спора», «О терпимости к людям», «Совесь-основа нравственности»	Раз в неделю	ЗД по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.5	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам	Февраль мац	Педагог-психолог
4.6	Мероприятия по формированию антисуицидальных установок личности: - Конкурс рисунков «Моя семья»; - Спортивный праздник «Наша дружная семья»; - Конкурс-чтецов «И помнит вся Россия...»; - Конкурс стенгазет «Не навреди»; - Мозговой штурм «Надо ли изменить свое поведение»; - Вечер встречи с интересными людьми; - Деловая игра «Мой старт»; - Конкурс рассказов «История моей семьи»	ежемесячно	Педагог-психолог Социальный педагог Библиотекарь школы
4.7	Организация работы с обучающимися, отнесенными к группе риска по суицидальному поведению, специалистов-психиатров по профилактике суицидального поведения	В течение года	ЗД по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медработник школы
4.8	Обеспечение сопровождения обучающихся, совершивших суицидальную попытку, врачами-психиатрами	По мере необходимости	ЗД по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, медработник школы

