

## **Аннотация к адаптированной программе по химии 9 классов.**

Адаптированная программа по химии для 9 классов составлена на основе образовательного стандарта основного общего образования по химии, примерной программы основного (общего) образования по химии ( программы О.В.Карасёвой, Л.А.Никитиной: рабочие программы к учебникам Т.К.Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана, издательство Волгоград 2010 год)

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Химия 9 класс (Г.Е.Рудзитис, Ф. Г.Фельдман.-4-е изд.- М.: Просвещение,2018).

**В курсе 9 класса** учащиеся изучают теорию электролитической диссоциации, окислительно – восстановительные реакции, некоторые вопросы общей химии (закономерности протекания химических реакций). Углубляют знания по теме «Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева» на примере характеристик подгрупп некоторых элементов. Продолжается изучение основных законов химии (закон Авогадро), отрабатываются навыки в выполнении практических работ и решении качественных и расчётных задач.

### **Изучение химии в школе направлено на достижение следующих целей:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить простейшие расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций;
- развивать познавательного интереса самостоятельно приобретать знания;
- воспитание отношения к химии как к одному из разделов естественных наук;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве,
- для освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование у школьников положительного отношения к учению,
- произвольного поведения, способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации;
- развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- овладения детьми доступными способами и навыками учебной деятельности;
- сохранения и укрепления здоровья, как основы жизни, за время обучения в школе.
- предупреждение явлений, наносимых вред здоровью человека и окружающей среде.
- создание единства обучения, развития и коррекции.

### **Коррекционно – развивающие задачи:**

Основной задачей обучения детей с задержкой психического развития является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

- 1) активизацию познавательной деятельности обучающихся;
- 2) повышение уровня их умственного развития;
- 3) нормализацию их учебной деятельности;
- 4) коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- 5) охрану и укрепление физического и нервно – психического здоровья;
- 6) социально-трудовую адаптацию.

### **Сроки реализации программы:**

9 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели)