

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кара-Чыраанская средняя общеобразовательная школа
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

Согласовано ЗД по УВР <i>Кар</i> /Кара-оол.Р.Ю./ « <i>31</i> » <i>08</i> 2023	Утверждено приказом директора школы № <i>88</i> <i>Ондар</i> /Ондар.О.Б./ « <i>31</i> » <i>08</i> 2023г
---	---



Рабочая программа
внеурочной деятельности
для 8 класса
« Основы финансовой грамотности »
на 2023-2024 учебный год

Учитель: Ондар.Ч.Э.

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 6-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы

Финансовое просвещение - актуальная задача современного общества. Незнание основ финансовых знаний делает человека уязвимым в сфере финансовой безопасности. Проблема особенно важна в связи с нестабильным экономическим положением, как в стране, так и в мире.

Финансовая грамотность - необходимое условие социализации личности. Именно в школьном возрасте закладываются основы социально активной личности, проявляющей интерес к социуму, финансовым отношениям, самостоятельности, уважения к себе, окружающим товарищам, своим родителям и другие ценные качества. Внеклассное мероприятие способствует формированию основ финансовой грамотности и построению собственной концепции финансовой стабильности. Полученные знания, личностные ориентиры и нормы финансового поведения, обеспечивают разумное поведение в экономической среде, способствуют продуктивному общению с финансовыми организациями.

Новизной данной программы

Освоение содержания практики опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы и других предметов. Данный курс основан

на прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности, благополучия и включает в себя профориентационную составляющую.

Особенностью программы данного курса является **системно - деятельностный** подход к обучению, применение новых методов и форм работы. Данный подход обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цели:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся, с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений;
- повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- развитие профориентационной практики.

Главными задачами курса являются развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений:

- получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет - сервисов.

Объем часов, отпущенных на занятия -8кл,34 часа в год при 1 часе в неделю

Основные формы реализации программы являются:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, дебаты, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, мини-проект, мини-исследование, экскурсии, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, презентационный час, игра-путешествие, правовая игра, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы, встречи с выпускниками экономических вузов.

Основными методами обучения являются:

- исследовательские и проектные технологии;
- интерактивные технологии;
- информационно- коммуникационные;
- технологии критического мышления;
- приемы создания коллективного и индивидуального выбора.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность;
- планировать своё развитие;
- умение оперировать простейшими понятиями и терминами, анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду;
- формировать опыт, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- формирование навыков публичного выступления;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых и сложных финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III.Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности»

8 класс

Раздел 1. Банковские услуги Банк и его функции. Виды счетов. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Комиссии банков. Мобильные приложения банков.

Раздел 2. Услуги небанковских организаций Отличия займа от кредита. Микрозаём в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах. Кредитная история и рейтинг. Коллекторы. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

Раздел 3. Страховые услуги Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование. Страхование рисков. Страхование бизнеса. Страховой договор.

VI.Тематическое планирование

8 класс(34 часа)

№ п/п	Раздел, тема урока	Дата	
		план	факт
1	Банковские услуги (9 ч)		
1.1	Банки. Интерактивная игра «Управляющий банка»		
1.2	Банковские операции.Мини проект «Расчетно-кассовые операции».		
1.3	Депозиты и вклады Исследовательская работа « Банковские проценты. Расчет самого доходного вклада в ПАО СБЕРБАНК»		
1.4	Кредитование. Презентационный час.		
1.5	Банковские карты. Мини – исследование «Банковские карты:		

	риски и управление ими».		
1.6	Обмен валюты и банковские ячейки Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».		
1.7	Банки и цифровая среда		
2.	Небанковские организации и их услуги (11 ч)		
2.1	Потребитель и заемные средства		
2.2	Некредитные финансовые организации и их особенности Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».		
2.3	Кредитная история Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»		
2.4	Организации на рынке ценных бумаг Познавательная беседа. «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».		
2.5	Защита от кредиторов. Презентационный час «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по		

	защите прав потребителей». Правовая онлайн консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»		
3	Страховые услуги (6 ч)		
3.1	Страхование и его виды Творческая работа «Участники страхового рынка».		
3.2	Риски и личное страхование Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»		
3.3	Участники рынка страхования и потребители страховых услуг		
3.4	Страхование бизнеса		
4	Практикум, проектная деятельность(7 час)		
5	Итоговая конференция «Я выбираю финансовую услугу»(1 час)		

Прошнуровано, пронумеровано

и закреплено печатью

директор школы: Ондар О.Б. / Ондар О.Б. /

