

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кара - Чыраанская средняя общеобразовательная школа
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено Руководитель ШМО <i>Ондар А.В.</i> /Ондар А.В./ «31» августа 2023г.	Согласовано ЗД по УВР <i>Кара</i> /Кара – оол Р.Ю./ «31» августа 2023г.	Утверждено приказом директора школы <i>Ондар О.Б.</i> /Ондар О.Б./ от 31 августа 2023 г. № —
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
для учащихся 5 класса

Разработчик программы:
Ондар Антонина Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для учащихся 5 класса разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кара - Чыраансокой СОШ, утвержденным приказом директора школы.

Цели и задачи освоения программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» соответствуют целям и задачам не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Кара - Чыраансокой СОШ.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественно-научных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина

				страны
--	--	--	--	--------

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на 1 лет обучения, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю. Тем не менее, каждое образовательное учреждение индивидуально проектирует учебный план по каждой параллели и по каждому модулю.

Количество часов обучения в 5 классе – 34, т.е по 1 часа в неделю:

- 8 часов на модули «читательская грамотность»,
- 8 часов модули «математическая грамотность»,
- 8 часов модули «финансовая грамотность»;
- 8 часов для модуля естественнонаучной грамотности;

Разработчики программы рекомендуют в каждой параллели начинать реализацию с модуля по формированию читательской грамотности. 1 четверть

– модуль «читательская грамотность».

Другие модули могут по потребностям и возможности организации идти в любом порядке.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочей программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к

результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру. В связи с этим, целесообразно проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Календарно-тематический план для 5 класса

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
<u>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</u>		8		
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1		
2	Деньги в разных странах	1		
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1		
4	Как разумно делать покупки?	1		
5	Кто такие мошенники?	1		
6	Личные деньги	1		
7	Сколько стоит «своё дело»?	1		
8	Проведение рубежной аттестации.	1		
<u>Модуль «Основы читательской грамотности»</u>		8		
9	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источники информации.	1		
10	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1		
11	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		
12	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1		
13	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1		
14	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1		
15	Работа со сплошным текстом.	1		
16	Проведение рубежной аттестации.	2		
<u>Модуль «Основы математической грамотности»</u>		9		
17	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1		
18	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		
19	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1		
20	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		
21	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.	1		

	Разбиение объекта на части и составление модели.			
22	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1		
23	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		
24	Применение таблиц, диаграмм и графиков при решении задач.	1		
25	Проведение рубежной аттестации.	1		
<u>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</u>		8		
26	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1		
27	Устройство динамика. акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1		
28	Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1		
29	Вода. Уникальность воды.	1		
30	Углекислый газ в природе и его значение.	1		
31	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1		
32	Атмосфера Земли.	1		
33	Живая природа. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов	1		
34	Проведение рубежной аттестации.	1		

Литература.

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Интернет ресурсы

Прошнуровано и пронумеровано

4 страниц

Директор школы: *Сигар Юлдаш О.Б.*

