

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кара-Чыраанская средняя общеобразовательная школа

Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

| | |
|--|---|
| Согласовано ЗД по УВР <u>Кай</u> /Кара-оол Р.Ю/ « 31 » <u>августа</u> 2023 г | Утверждено Директор школы <u>Ондар</u> /Ондар О.Б/ « 31 » <u>августа</u> 2023 г |
|--|---|



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Друзья книги»

2-4 классы

Учитель: Монгуш Ч.М.

Программа внеурочной деятельности «Друзья книги»

для обучающихся 2-4 класса.

Программа реализуется в МБОУ Кара-Чыраанской СОШ

Срок реализации – 3 года

Период работы по данной программе: 2023/2024 учебный год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Друзья книги» 2-4 класс составлена на основе нормативно-правовых документов:

- ФГОС НОО, с изменениями и дополнениями;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Учебный план МБОУ Кара-Чыраанской СОШ 2023-2024 год
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа внеурочной деятельности «Друзья книги» относится к общекультурному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Актуальность программы определена тем, что перед учителем начальных классов стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьезной работы обучающихся с первых дней обучения не только с учебником, но и с детскими книгами из доступного круга чтения. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Мы наблюдаем:

- изменение характера чтения;
- преобладание «делового» чтения над «свободным»;
- возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе;

- в настоящее время нет официального урока внеклассного чтения, работа с книгой введена в структуру уроков литературного чтения.

Для решения данной проблемы создана программа внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов «Друзья книги» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.

Этот курс необходим по ряду причин:

1. количество базисных часов уменьшилось (с 5 часов - 4 часа в неделю, а в дальнейшем - 3 часа);
2. перенасыщенность информацией через телевидение, Интернет ослабила интерес детей к книге;
3. в программе по литературному чтению на произведения таких писателей, как В. Сутеева, М. Пришвина, В. Катаева, В. Бианки и др. отводится мало часов, а ведь именно на их произведениях выросло не одно поколение детей. Эти произведения направлены на нравственное воспитание ребёнка;
4. программа предполагает самостоятельный поиск произведений и их прочтение.

Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Цель данной программы- мотивировать и формировать интерес к детским книгам.

Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, данная программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Задачи:

1. формировать у детей интерес к книге;
2. уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;
3. уметь отвечать на вопросы по содержанию;
4. уметь пересказу;
5. развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков;
6. учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные «гипотезы смысла».

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Программа ориентирована на воспитанников 8-11 летнего возраста.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Друзья книги» рассчитана на 3 года обучения, из расчета 34 часа в год.

Краткое обоснование ценностных ориентиров.

Содержание программы кружка «Друзья книги» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут. Формы работы с книгой разнообразны. Для формирования интереса к чтению можно использовать разные формы организации занятий:

- занятие-диспут;
- занятие-спектакль;
- занятие-праздник;
- интегрированное занятие;
- конференция;
- устный журнал;
- конкурсы;
- литературные встречи;
- литературная гостиная;
- литературный ринг и т. д.

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного

читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы кружка «Друзья книги» формируются следующие

предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Личностные результаты

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладеть правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание программы 2 класс.

| № п/п | Разделы программы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Устное народное творчество. | 3 |
| 3 | Рассказы и сказки о животных.- | 4 |
| 4 | Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. | 2 |
| 5 | Писатели-детям. | 10 |
| 6 | Твои защитники. | 1 |
| 7 | Художественные произведения о матерях и детях. | 2 |
| 8 | Рассказы о твоих сверстниках. | 2 |
| 9 | Научно-популярная литература. | 2 |
| 10 | Литература зарубежных стран. | 7 |

Календарно-тематическое планирование кружка «Друзья книги» 2 класс

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения |
|---|---|--------------|-----------------|
| 1. | Вводное занятие. Книга – твой лучший друг. | 1 | |
| Устное народное творчество (3ч.) | | | |
| 2. | Русские народные сказки о животных. | 1 | |
| 3. | Русские народные сказки. Секреты волшебных сказок. | 2 | |
| Рассказы и сказки о животных (4ч.) | | | |
| 4 | Литературная сказка. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка». | 1 | |
| 5. | Рассказы о людях и животных. К.Паустовский «Кот-ворюга». | 1 | 06.10 |
| 6. | Рассказы о людях и животных. Е.Чарушин «Кошка- Маруська». | 1 | 09.10 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 7 | В.Сутеев и его сказки | 1 | |
| 8. | Люблю природу русскую.Стихотворения о временах года. Поэзия осени. | 1 | |
| Писатели-детям (11 ч.) | | | |
| 9. | Рассказы Николая Николаевича Носова. Рассказ Н.Н.Носова «Заплата». | 1 | |
| 10. | Рассказы Николая Николаевича Носова. Рассказ Н.Н.Носова «Мишкина каша». | 1 | |
| 11. | Путешествие в страну сказок Корнея Ивановича Чуковского. | 1 | |
| 12 | К.И.Чуковский «Мойдодыр» | 1 | |
| 13. | Путешествие по веселым стихам Сергея Владимировича Михалкова. | 1 | |
| 14. | С.В. Михалков «Дядя Степа». | 1 | |
| 15. | Леонид Пантелеев «Честное слово» . | 1 | |
| 16-18. | А.П.Гайдар «Чук и Гек». | 3 | . |
| 19 | Люблю природу русскую.Стихотворения о временах года. Чтение стихотворений о зиме. | 1 | |
| Твои защитники (3ч.) | | | |
| 20. | С.Баруздин «Шел по улице солдат» Н.Богданов « Солдатская каша» | 1 | |
| Художественные произведения о матерях и детях(2ч). | | | |
| 21. | М.Скребцова «Сердце матери», Б. Емельянов «Мамины руки», Е.Благинина.Стихи. | 1 | |
| 22. | Нельзя оставлять человека в беде. Рассказ Л.Воронковой «Что сказала бы мама?» | 1 | |
| Рассказы о твоих сверстниках (2ч.) | | | |
| 23 | В.Драгунский «Денискины рассказы» | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 24 | Жизнь дана на добрые дела. Рассказы Е.Пермяка о доброте и отзывчивости. | 1 | |
| Научно-популярная литература (2ч.) | | | |
| 25 | «Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники. | 1 | |
| 26 | О чем рассказывают детские журналы. | 1 | |
| Литература зарубежных стран (7ч.) | | | |
| 27-28 | Г.Х. Андерсен «Дюймовочка». | 2 | |
| 29 | Удивительный мир сказок Шарля Перро. | 1 | |
| 30-31 | Сказки братьев Гримм. «Храбрый портняжка», «Заяц и ёж», «Король-Дроздовик». | 2 | |
| 32-33 | Д.Родари «Приключения Чиполино» | 2 | |
| 34 | Обобщающее занятие. Читательская конференция. | 1 | |

Содержание программы 3 класс.

| № п/п | Разделы программы | Количество часов |
|----------|---|------------------|
| 1 | Лето с героями любимых книг. | 1 |
| 2 | Устное народное творчество. | 3 |
| 3 | Авторские сказки | 3 |
| 4 | Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. | 4 |
| 5 | Жизнь дана на добрые дела. | 6 |
| 6 | Произведения о природе . | 3 |
| 7 | Писатели- детям. | 4 |
| 8 | Произведения о твоих сверстниках. | 6 |
| 9 | Литература зарубежных стран. | 3 |

Календарно-тематическое планирование кружка «Друзья книги» 3 класс

| № уро ка | Тема занятия | Кол- во час | Дата проведения | | Аргументация изменений |
|----------------|---|-------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | | | План | Факт | |
| 1- 2 | Лето с героями любимых книг (защита читательских дневников) | 1 | | | |
| 3- 4 | Признаки и особенности волшебной сказки «Царевна-лягушка». | 2 | | | |
| 5 | Наш кинозал. Просмотр мультипликационного фильма «Царевна-лягушка» | 1 | | | |
| 7 | Сказка мудростью богата. Бытовая сказка «Мудрая дева» | 1 | | | |
| 11 - | Авторские сказки. А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»(чтение отдельных глав) | 3 | | | |

| | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|--|
| 14 | | | | | |
| 17 | Моя осень. Стихотворения об осени. | 1 | | | |
| 18 | Конкурс чтецов «Золотая осень» | 1 | | | |
| 19 | Путь к поступку (по произведению Е.И. Носова «Белый гусь»). Чтение и обсуждение. | 1 | | | |
| 20 - 21 | «Жизнь дана на добрые дела»(по сказке А.Гайдара «Горячий камень») | 2 | | | |
| 29 - 30 | Урок-размышление по сказке О.Уайльда «Мальчик –звезда». Что может нести людям красота? | 2 | | | |
| 32 | Зимы ждала,ждала природа. Чтение произведений о зиме. | 1 | | | |
| 33 | Конкурс чтецов стихотворений о зиме и праздновании Нового года. | 1 | | | |
| 34 - 36 | Славный народ собаки (по рассказу А.П. Чехова «Каштанка») | 3 | | | |
| 37 | Иллюстрирование рассказа А.П. Чехова «Каштанка». | 1 | | | |
| 38 | Ю.П. Мориц «Большой секрет для маленькой компании». Чтение и заучивание наизусть стихотворений. | 1 | | | |
| 39 - | Вчера и сегодня. Творчество С.Я. Маршака | 2 | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|
| 40 | | | | | |
| 41 | Весёлая викторина по стихотворениям С.Я. Маршака | 1 | | | |
| 42 - 43 | Юные герои книг А.Л. Барто. | 2 | | | |
| 44 | По ступенькам детства. Урок-инсценировка по творчеству А.Л.Барто. | 1 | | | |
| 45 - 50 | Бенефис забытой книги. Л.Воронкова «Девочка из города» | 6 | | | |
| 53 | Весна идёт,весне дорогу. Чтение произведений о весне. | 1 | | | |
| 56 - 57 | Л.Кассиль «У классной доски» | 2 | | | |
| 58 - 59 | Мы хозяева нашей Земли. Чтение рассказов В.П. Астафьева «Белогрудка», «Зачем я убил коростеля» | 2 | | | |
| 60 | В.П. Астафьев «Васюткино озеро». Иллюстрирование рассказов В.П. Астафьева | 1 | | | |
| 61 - 62 | Чтение и обсуждение рассказов Г. Скребицкого. | 2 | | | |
| 66 | Впереди лето. Конкурс чтецов стихотворений о лете. | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 67 | Я сочиняю стихи о лете. | 1 | | | |
| 68 | Итоговое занятие. Рекомендации по летнему чтению. | 1 | | | |

Содержание программы 4 класс.

| № п/п | Разделы программы | Количество часов |
|-------|-----------------------------------|------------------|
| 1 | Книги –мои друзья. | 1 |
| 2 | Волшебный мир сказок. | 4 |
| 3 | Книги о ребятах и их делах. | 4 |
| 4 | Родные поэты. | 4 |
| 5 | Притча- ступенька мудрости. | 2 |
| 6 | О чем рассказывают журналы. | 1 |
| 7 | Книги о природе и человеке. | 6 |
| 8 | Произведения о дружбе и верности. | 6 |
| 9 | Никто не забыт, ничто не забыто. | 2 |
| 10 | Зарубежная литература. | 3 |
| | Всего часов: | 34 |

Календарно-тематическое планирование кружка «Друзья книги» 4 класс

| № урока | Тема раздела и занятия | Кол-во час | Дата проведения | | Аргументация изменений |
|-----------------------------------|---|------------|-----------------|------|------------------------|
| | | | План | Факт | |
| 1 четверть | | | | | |
| Книги –мои друзья (1 ч) | | | | | |
| 1 | Самые интересные книги, прочитанные летом. Выставка книг. | 1 | | | |
| Волшебный мир сказок (4ч.) | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| 2 | Собиратели русских народных сказок: А.Н.Афанасьев, В.И.Даль. Выставка книг. | 1 | | | |
| 3 | Русская народная сказка в пересказе А.Н. Афанасьева«Волшебное кольцо». | 1 | | | |
| 4 | Сказы П.П.Бажова «Каменный цветок». | 1 | | | |
| Книги о ребятах и их делах (4 ч.) | | | | | |
| 5 | А.П. Гайдар и его повесть «Тимур и его команда». | 1 | | | |
| 6 | Чтение и обсуждение повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда». | 1 | | | |
| 7 | Просмотр художественного фильма по повести А.П.Гайдара «Тимур и его команда». | 1 | | | |
| 8 | Дискуссия: Чему учит повесть А.П.Гайдара «Тимур и его команда». Написание отзыва о книге. | 1 | | | |
| 2четверть | | | | | |
| Родные поэты (7ч.) | | | | | |
| 9 | А.Т. Твардовский и его стихи о родине и природе. «О Родине», «Рожь,рожь...», «Осень». | 1 | | | |
| 10 | А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста». | 1 | | | |
| 11 | М.В.Исаковский «Детство», «Вишня», «Попрощаться с теплым летом». | 1 | | | |
| 12 | М.В. Исаковский- поэт песенник. | 1 | | | |
| Притча- ступенька мудрости (2ч.) | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| 12 | Уроки нравственности в притче «О блудном сыне». Составление инструкции: «Как научиться прощать». | 2 | | | |
| 13 | | | | | |
| О чем рассказывают журналы (1ч.) | | | | | |
| 14 | Детские периодические издания. Библиотечное занятие. | 1 | | | |
| 3 четверть | | | | | |
| Книги о природе и человеке (6 ч.) | | | | | |
| 15 | М.М.Пришвин и его сказка-быль «Кладовая солнца». | 1 | | | |
| 16 | М.М.Пришвин «Кладовая Солнца». | 1 | | | |
| 17 | Где дружба и совет- там и свет. Занятие – игра по сказке М.Пришвина «Кладовая солнца». | 1 | | | |
| 18 | К.Г. Паустовский. Выставка книг. Рассказ «Заячьи лапы». | 1 | | | |
| 19 | Доброта и сострадание в рассказе К.Паустовского «Заячьи лапы». | 1 | | | |
| 20 | К.Г. Паустовский «Заячьи лапы». Отзыв о прочитанном. | 1 | | | |
| Произведения о дружбе и верности (6 ч.) | | | | | |
| 21 | Преданность, верность, дружба в рассказе А.И.Куприна «Белый пудель». | 2 | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | А.И.Куприн «Белый пудель». Отзыв о прочитанном, создание обложки книги. | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 24 | Н.Н.Носов и его повесть «Витя Малеев в школе и дома». | 1 | | | |
| 25 | Н.Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома». | 2 | | | |
| 26 | | | | | |
| 4 четверть (16 ч.) | | | | | |
| Никто не забыт, ничто не забыто(2ч.) | | | | | |
| 27 | Книги о Великой Отечественной войне. Выставка книг. | 1 | | | |
| 28 | Б.Полевой «Последний день Матвея Кузьмина». | 1 | | | |
| Зарубежная литература (3ч.) | | | | | |
| 29 | Р.Киплинг и его книги. Рассказ «Рикки-Тикки-Тави». | 1 | | | |
| 30 | Мир детства в книге Марка Твена «Приключения Тома Сойера». | 1 | | | |
| 31 | Марк Твен «Приключения Тома Сойера.» | 3 | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | Диагностирование читательского кругозора. Рекомендации по летнему чтению. | 1 | | | |

Материально-техническое обеспечение

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы

определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий,

постоянное пополнение информационного банка (периодические издания, вновь издаваемая популярная литература);

доступность Интернета;

компьютер;

программы на электронных носителях;

видеопроектор;

возможность для проведения экскурсий.

Список литературы.

1. Е. И. Матвеева. Учим младшего школьника понимать текст. М.2005.
2. Н. Н. Светловская О.В. Джежелей. Внеклассное чтение в 1-4 классе. М. 1983.
3. И.Г. Сухин. Литературная кроссворд - азбука. С.-П. 1999.
4. Н. Н. Светловская. О литературном произведении и проблемах, связанных с его осмыслением при обучении младших школьников чтению. Начальная школа № 4-6 2005.
5. Е.С. Гостимская М.И.Мишина Внеклассное чтение 2,3, 4 Класс. М. 2006.
6. И.Ф.Яценко «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 2 класс Москва, «ВАКО» 2006,
7. С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению», 3 класс, Москва, «ВАКО» 2007,
8. С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 4 класс Москва, «ВАКО» 2006.
9. Материалы сети Интернет с литературными презентациями..

