

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Тыва  
Управление образования Сут - Хольского кожууна  
МОБУ Кара-Чыраанская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Ондар /Ондар А.В./

Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД по УВР

каф /Кара - оол Р.Ю./

Протокол №1  
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Ондар /Ондар О.Б./

Приказ №  
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2024698)

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  
для обучающихся 10-11 классов

Кара - Чыраа 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 11 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2012 г.

При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

## Место учебного предмета

### **«Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 70 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне (разделы 1-6 программы).

По учебному плану школы в 10 и 11 классах отводится по 36 часов в каждом классе (по одному часу в неделю).

Плановых контрольных уроков - 1 ч.;

Зачетов в уч. году -2 (1 в 1 полугодии, 1 во 2 полугодии).

Учебные сборы в объеме 35 ч., предусмотренные программой после окончания 10 класса, не проводятся по режимным требованиям исправительного учреждения.

Согласно Уставу образовательного учреждения промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, входных и итоговых контрольных работ. Основная форма контроля – зачет.

Корректировка программы сделана в сторону уменьшения:

В 10 классе с 49 ч. до 36 ч.;

В 11 классе с 70 ч. до 36 ч.

Программа выполняется за счет самостоятельной работы учащихся под руководством учителя.

### **Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, электронные ресурсы, информационно-коммуникативные средства.**

При составлении данной программы использованы:

- **Программа общеобразовательных учреждений по Основам безопасности жизнедеятельности, 5 -11 класс.** Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2012 г.
- **Методические материалы и документы** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2001;  
Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005;  
Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008;  
Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008;  
Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

- **Учебники и учебные пособия:**

Учебник *Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2013 г.*

Учебник *Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2013 г. -- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль, 10-11 кл.*

**Электронные ресурсы:**

Министерство образования РФ:

- <http://www.gov.ru>
- <http://www.edu.ru>

- **Информационно-коммуникативные средства:** мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор.

**Тематический план 10 класс**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов		
		по программе	по уч. плану	на самост. изучение
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>7</b>
Р-I	Основы комплексной безопасности.	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Р-IV	Основы здорового образа жизни.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

<b>М-III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства.</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
<b>Р- VI</b>	Основы обороны государства.	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
	<b>Повторение курса.</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>49</b>	<b>35+1</b>	<b>14</b>

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

### **Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:**

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

**Личностными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.

2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.

3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.

8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооружённым силам.

11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

**Метапредметные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

— на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

— на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

**Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.

9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

**Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы)**

**являются:**

(базовый уровень)

- 1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- 2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.
- 3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- 4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.
- 5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.
- 6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- 7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- 8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- 9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- 10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

#### **Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся**

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

Календарно-тематическое планирование 10 класс ОБЖ

№	Дата		Тема	Основные понятия и термины	Требования	Домашнее задания
	По плану	По факту				
<b>І ПОЛУГОДИЕ (17 ч.)</b>						
<b>М-І. Основы безопасности личности, общества и государства. (17 ч.)</b>						
<b>Р-І. Основы комплексной безопасности. (7ч.)</b>						
<i>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (3 ч.)</i>						
<b>1</b>			Автономное пребывание человека в природной среде.	Добровольная автономия-это ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определенной целью, на определенное время переходит на самостоятельное существование в природных условиях.	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	
<b>2</b>			Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	Практическую подготовку к автономному существованию в природной среде наиболее целесообразно организовать в виде подготовки и проведения однодневного турпохода на природу.	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	
<b>3</b>			Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Участник дорожного движения-это лицо, принимающее непосредственное участие в движении в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.	Знать правила безопасного поведения на дорогах, уметь применять полученные знания на практике.	
<b>4</b>			Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Люди становятся жертвами насилия вследствие собственной безопасности и незнания правил личной безопасности.	Знать правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях, уметь применять полученные знания на практике.	
<b>5</b>			Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	Для достижения своих преступных целей террористы используют различные виды террористических актов: организуют взрывы, устраивают пожары, угоняют самолеты, проводят массовые отравления, захватывают заложников или просто убивают.	Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов	

<b>6</b>			Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	В соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму»(принят в 2006 г.)	Знать ответственность за участие в террористической деятельности	
<i>Тема 2.Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч.)</i>						
<b>7</b>			ЧС природного характера и возможные их последствия	ЧС-это обстановка, которая оказывает отрицательное влияние на жизнедеятельность человека и приводит к жертвам среди людей	Знать классификацию ЧС природного характера; знать правила безопасного поведения.	
<b>8</b>			Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	Эвакуация населения-это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших ЧС и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах	Знать классификацию ЧС природного характера; знать правила безопасного поведения.	
<b>9</b>			ЧС техногенного характера и возможные их последствия	ЧС техногенного характера-это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии или опасного техногенного происшествия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.	Знать классификацию ЧС техногенного характера; знать правила безопасного поведения.	
<b>10</b>			Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Защита населения от ЧС является важнейшей задачей единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основным объектом защиты является личность с ее правом на защиту жизни, здоровья и имущество в случае возникновения ЧС.	Знать классификацию ЧС техногенного характера; знать правила безопасного поведения.	
<i>Тема 3.Современный комплекс проблем безопасности военного характера. (2 ч.)</i>						
<b>11</b>			Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	Национальная безопасность-состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие РФ, оборону и безопасность государства.	Знать понятие «национальная безопасность»; знать классификацию вооруженных конфликтов. Знать правила личной безопасности.	

12			Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	В настоящее время характер современных войн определяется их военно-политическими целями, средствами достижения этих целей и масштабами военных действий.	Знать классификацию вооруженных конфликтов. Знать правила личной безопасности.	
13			Международный терроризм-угроза национальной безопасности России	Международный терроризм, как правило, осуществляет свою деятельность на территории соседней страны. Он может быть направлен не только против граждан или организаций, но и против целого государства.	Знать правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом, ФЗ регламентирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом.	
14			Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	Терроризм- это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями , связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.	Знать виды террористических актов и их целей	
15			Наркотизм и национальная безопасность России	Наркомания – это результат бездумного употребления наркотиков, уводящего людей от нормальной жизнедеятельности в область болезней и неминуемой скорой смерти.		

## **Р-II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (1ч.)**

### *Тема 4.Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства . (1 ч.)*

16			Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	Конституция РФ - основной закон нашего государства. В ней записаны права и обязанности граждан.	Знать законы и другие нормативные акты РФ.	
17			Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	Единая система объединяет органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов в области защиты населения и территорий от ЧС, и осуществляет свою деятельность в целях выполнения задач, предусмотренных Федеральным законом «о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Иметь представление о РСЧС; знать основные положения законодательства РФ по обеспечению безопасности человека.	

**Р-III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (9 ч.)***Тема 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. (3 ч.)*

9			Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	Для достижения своих преступных целей террористы используют различные виды террористических актов: организуют взрывы, устраивают пожары, угоняют самолеты, проводят массовые отравления, захватывают заложников или просто убивают.	Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов	
10			Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	Для достижения своих преступных целей террористы используют различные виды террористических актов: организуют взрывы, устраивают пожары, угоняют самолеты, проводят массовые отравления, захватывают заложников или просто убивают.	Знать факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Знать принципы противодействия. Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	
11			Экстремизм и экстремистская деятельность, основные принципы и направления их противодействия.	Для достижения своих преступных целей террористы используют различные виды террористических актов: организуют взрывы, устраивают пожары, угоняют самолеты, проводят массовые отравления, захватывают заложников или просто убивают.	Знать виды экстремистской деятельности, их различия; основные направления противодействия. Сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	

*Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (2 ч.)*

12			Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».		Знать правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом, ФЗ регламентирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом.	
13			Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.		Знать понятие «национальная безопасность»; государственную политику в области национальной безопасности в РФ	

*Тема 7. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч.)*

14			Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.		Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	
15			Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.		Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	

*Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч.)*

16			Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельности.		Знать статьи УК РФ, регламентирующие ответственность за террористическую и экстремистскую деятельности.	
----	--	--	--	--	---	--

*Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч.)*

17			Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.		Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов	
----	--	--	--	--	--	--

**Зачет №1 по теме: Основы безопасности личности, общества и государства.**

**М- II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (4 ч.)**

**Р- IV. Основы здорового образа жизни. (4 ч.)**

*Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч.)*

18			Сохранение и укрепление здоровья – важная часть	Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие- это важная и неотъемлемая часть подготовки каждого	Знать основные положения о ЗОЖ; пропаганда здорового образа жизни.	
----	--	--	---	---	--	--

			подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	гражданина к выполнению своего воинского долга.		
19			Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	<p>Инфекционные болезни- это группа болезней, которые вызываются специфическими возбудителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-болезнетворными бактериями;</li> <li>-вирусами;</li> <li>-простейшими грибами.</li> </ul> <p>Профилактика инфекционных болезней-комплекс мероприятий, направленных на обеспечение высокого уровня здоровья людей, их творческого долголетия, устранение причин заболеваний, улучшение условий труда, быта и отдыха населения, охрану окружающей среды.</p>	Знать классификацию инфекционных болезней; пропаганда здорового образа жизни.	

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

### Календарно-тематическое планирование

<i>Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч.)</i>						
20			Здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни-это система привычек и поведения человека, направленная на обеспечение определенного уровня здоровья.	Знать основные положения о ЗОЖ; пропаганда здорового образа жизни.	

			Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Биологические ритмы- это периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений в организме.  Утомление-это состояние временного снижения работоспособности человека.		
21			Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	Физическая культура в развитии духовных и физических качеств всегда занимала ведущее место в подготовке человека к активной, плодотворной жизнедеятельности.	Знать влияние вредных привычек на организм человека; пропаганда здорового образа жизни.	
			Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика.	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя и наркотиков), которые человек может начать приобретать еще в школьные годы и от которых потом не может избавиться в течение всей жизни, серьезно вредят здоровью.	Знать влияние вредных привычек на организм человека; пропаганда здорового образа жизни	

### **М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (14 ч.)**

#### **Р- VI. Основы обороны государства (14 ч.)**

##### *Тема 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (4 ч.)*

22			Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	ГО-это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.	Знать основные задачи ГО и ее предназначение.	
23			Основные виды оружия и их поражающих факторы.	Обычные средства поражения (ОСП)- это комплекс стрелковых, артиллерийских, инженерных, морских, ракетных и авиационных средств поражения или	Знать классификацию ОМП; средства защиты от ОМП. <i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.	
24			Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	боеприпасов, использующих энергию удара и взрыва взрывчатых веществ и их смесей.	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	

25			Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени.	Инженерная защита населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, осуществляется заблаговременно в мирное время и включает в себя накопление фонда защитных сооружений в городах, населенных пунктах и на объектах .	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> : действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. <i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики.	
26			Средства индивидуальной защиты	СИЗ- предназначены для предотвращения сверхнормативного воздействия на людей опасных и вредных аэрозолей, газов и паров, попавших в окружающую среду при разрушении оборудования и коммуникаций соответствующих объектов, при применении оружия массового поражения.	<i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой).	
27			Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	Аварийно-спасательные работы – это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов.	Знать организацию ГО в школе; уметь правильно действовать в ЧС	

*Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2 ч.)*

28			История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.	Меняются структура государства, политический строй. политика правительства, но задача по защите Отечества всегда остается первостепенной, поэтому Вооруженные Силы должны отвечать своему предназначению-защите страны от внешней агрессии.	Знать дни воинской славы России. <i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
29			Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.	Военная организация нашего государства включает в себя Вооруженные Силы Российской Федерации, составляющие ее ядро, и другие войска, воинские формирования и органы, предназначенные для выполнения задач военной безопасности военными методами, а также органы управления ими.	Знать организацию и состав ВС РФ	

*Тема 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (6 ч.)*

30			Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	Сухопутные войска-вид Вооруженных Сил РФ, предназначенный для прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника.	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	
31			Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	ВВС-вид Вооруженных Сил, предназначенных для защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха.	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	
32			Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	Военно-Морской Флот России-вид Вооруженных Сил, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов РФ в океанских, морских районах(зонах).	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	
33			Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	Ракетные войска стратегического назначения-самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	
34			Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	ВДВ-высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	
35			Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВСРФ.	Космические войска-это принципиально новый самостоятельный род войск, который предназначен для: -вскрытия начала ракетного нападения на РФ и ее союзников; -борьбы с баллистическими ракетами противника, атакующими обороняемый район; -контроля космического пространства; -обеспечения выполнения Федеральной космической программы России, программ международного	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	

				сотрудничества и коммерческих космических программ.		
<b>Тема 15 . Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч.)</b>						
36			Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников Отечества.	<p>Патриотизм-это чувство любви к своему народу, гордость за его успехи и победы и горечь за неудачи и поражения.</p> <p>Воинский долг-нравственно-правовая норма поведения военно-служащего.</p>	Знать и уважать боевые традиции Вооруженных Сил России <i>Уметь:</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
37			Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Дружба и войсковое товарищество-это неотъемлемые составляющие Российской армии, ее боевые традиции, которые складываются и развиваются на протяжении всей истории Российской армии.	Знать и уважать боевые традиции Вооруженных Сил России <i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	
<b>Зачет №2 по теме: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Обеспечение военной безопасности государства.</b>						
38			Повторение курса. Итоговая контрольная работа.		Систематизация учебного материала курса, контроль знаний.	