

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кара-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено на заседании ШМО

Руководитель ШМО

Ондар О. Б.
от « 31 » августа 2023 г

Согласовано

ЗД по УВР Кар /Кара-оол Р. Ю./

« 31 » августа 2023 г

Утверждено

приказом директора школы

Ондар О. Б.
от 31 08 /Ондар О. Б./
№



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

по ОБЖ

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 11 КЛАССА

Учитель ОБЖ: Куулар Э. К.

(Ф.И.О. учителя)

Кара-Чыраа-2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 11 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2012 г.

При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

Место учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 70 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-6 программы).

По учебному плану школы в 10 и 11 классах отводится по 36 часов в каждом классе (по одному часу в неделю).

Плановых контрольных уроков - 1 ч.;

Зачетов в уч. году -2 (1 в 1 полугодии, 1 во 2 полугодии).

Учебные сборы в объеме 35 ч., предусмотренные программой после окончания 10 класса, не проводятся по режимным требованиям исправительного учреждения.

Согласно Уставу образовательного учреждения промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, входных и итоговых контрольных работ. Основная форма контроля – зачет.

Корректировка программы сделана в сторону уменьшения:

В 10 классе с 49 ч. до 36 ч.;

В 11 классе с 70 ч. до 36 ч.

Программа выполняется за счет самостоятельной работы учащихся под руководством учителя.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, электронные ресурсы, информационно-коммуникативные средства.

При составлении данной программы использованы:

- **Программа общеобразовательных учреждений по Основам безопасности жизнедеятельности, 5 -11 класс.** Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2012 г.
- **Методические материалы и документы** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2001;
Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005;
Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008;
Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008;
Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

- **Учебники и учебные пособия:**

Учебник *Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2013 г.*

Учебник *Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2013 г.* -- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль, 10-11 кл.

Электронные ресурсы:

Министерство образования РФ:

- <http://www.gov.ru>
- <http://www.edu.ru>

- **Информационно-коммуникативные средства:** мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор.

	Повторение курса.	-	1	-
	Всего часов:	49	35+1	14

Тематический план 11 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов		
		по программе	по уч. плану	на самост. изучение
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства.	10	6	4
Р-I	Основы комплексной безопасности.	4	2	2
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	6	4	2
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	14	7	7
Р-IV	Основы здорового образа жизни.	5	2	3
Р-V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	9	5	4
М-III	Обеспечение военной безопасности государства.	44	22	22
Р-VI	Основы обороны государства.	16	8	8
Р-VII	Основы военной службы.	28	14	14
	Повторение курса.	2	1	1
Всего часов:		70	36	34

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.

2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.

3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.

8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.

11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

— на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

— на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.

9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы)

являются:

(базовый уровень)

- 1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- 2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.
- 3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- 4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.
- 5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.
- 6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- 7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- 8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- 9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- 10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в

жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 11 класс

№	Дата		Тема	Основные понятия и термины	Требования	Домашнее задание
	По плану	По факту				
І ПОЛУГОДИЕ (17 ч.)						
М-І. Основы безопасности личности, общества и государства. (6 ч.)						
Р-І. Основы комплексной безопасности. (2ч.)						
<i>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (3 ч.)</i>						
1			Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Пожар-это неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб Пожарная безопасность- это состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.	
2			Правила личной безопасности при пожаре.	Самое главное в этой ситуации – не потерять самообладания и не поддаться панике.	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.	
3			Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	Общение человека с водой не всегда бывает безопасным. Вода не прощает тех, кто не соблюдает общепринятые меры безопасности. Главное правило безопасного отдыха человека на воде заключается в знании мест, где вода в водоемах проверена и не представляет опасности.	Знать правила безопасного поведения на водоёмах, уметь применять полученные знания на практике.	

4			Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	Быт-это повседневный уклад жизни человека	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в различных бытовых ситуациях, <i>уметь</i> применять полученные знания на практике.	

Р-III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (4 ч.)

Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч.)

5			Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	НАК является органом, обеспечивающим координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по противодействию терроризму	<i>Знать</i> цели, задачи НАК; нормативные документы, которыми руководствуется НАК.	
6			Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	Контртеррористическая операция- комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники.	<i>Знать</i> понятие контртеррористической операции, в каких случаях проводится, кто принимает решение, какие силы и средства могут привлекаться.	
7			Правовой режим, контртеррористической операции.	В целях пересечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства по решению должностного лица, принявшего решение о проведении контртеррористической операции в пределах территории ее проведения,	<i>Знать</i> понятие контртеррористической операции, в каких случаях проводится, кто принимает решение, какие силы и средства могут привлекаться.	

				может вводиться правовой режим контртеррористической операции на период ее проведения.		
8			Роль и место ГО в противодействии терроризму.	ГО-это система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС.	<i>Знать</i> основные мероприятия, проводимые во время аварийно-спасательных работ в зонах поражения, роль ГО.	
9			Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	ВС РФ могут применяться в борьбе с терроризмом как внутри собственной страны, так и пределами ее территории, ВС РФ применяют оружие и боевую технику в порядке, установленном нормативными правовыми актами РФ	<i>Знать</i> для решения каких задач в борьбе с терроризмом могут привлекаться ВС РФ, в каких случаях применяют оружие и боевую технику	
10			Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	ВС РФ могут применяться в борьбе с терроризмом как внутри собственной страны, так и пределами ее территории, ВС РФ применяют оружие и боевую технику в порядке, установленном нормативными правовыми актами РФ	<i>Знать</i> для решения каких задач в борьбе с терроризмом могут привлекаться ВС РФ, в каких случаях применяют оружие и боевую технику	

М-П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (7 ч.)

Р- IV. Основы здорового образа жизни. (2 ч.)

Тема 3. Нравственность и здоровье (2 ч.)

11			Правила личной гигиены.	Гигиена- это область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний	Знать основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	
12			Нравственность и здоровый образ жизни.	Нравственность-это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек		
13			Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики.	Венерические болезни- это группа инфекционных болезней, возбудители которых передаются половым путем, В настоящее время венерических болезней насчитывают более 20	Знать об основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение БППП; о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об основах законодательства РФ о семье. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	
14		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	СПИД-это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека и передающегося при половом контакте			
15		Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Брак-это не только сексуальный, но и хозяйственно-бытовой союз.			
Р-V. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (5 ч.)						
<i>Тема 4 . Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5 ч.)</i>						
16			Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Сердечная недостаточность- это патологическое состояние характеризующееся недостаточностью кровообращения вследствие снижения насосной функции сердца	Знать правила оказания ПМП при сердечной недостаточности и инсульте; виды ран, правила оказания ПМП при ранении. Владеть навыками оказания ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте, при	

					кровотечениях.	
17			Первая помощь при ранениях.	Рана-это нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.		
18			Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	Передвижение пострадавшего должно осуществляется лишь в том случае если его жизни угрожает опасность . Кровотечение –это истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности или проницаемости их стенок	Знать правила оказания ПМП при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания ПМП при кровотечениях.	
19			Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Иммобилизация- создание неподвижности (покоя) поврежденной или больной части тела. При всех повреждениях, сопровождающихся переломами костей, обширными ранениями и ожогами, рекомендуются иммобилизация	Знать правила оказания ПМП при травмах. Владеть навыками оказания ПМП при травмах и растяжениях.	
20			Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Черепно-мозговая травма наиболее жизнеопасный вид травмы, в основе которой могут лежать контузия головного мозга либо разрушения его вещества,	Знать правила оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Владеть навыками оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	
21			Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении	Травмы тазовой области- комплекс самых разнообразных повреждений костей таза т прилегающих к нему мягких тканей и внутренних органов,	Знать правила оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца. Владеть навыками оказания ПМП	

			позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	Травма позвоночника, спины- одно из наиболее тяжелых повреждений, лишаящих организм опоры	при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца.	
Зачет №1 по теме: Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.						
М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (22 ч.)						
Р-VI. Основы обороны государства. (8 ч.)						
<i>Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. (1 ч.)</i>						
22			Основные задачи современных ВСР. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	Основными задачами Вооруженных сил в мирное время является защита суверенитета РФ, целостности и неприкосновенности ее территории	Знать основные задачи современных ВСР, международную деятельность ВС РФ.	
<i>Тема 6. Символы военной чести. (1 ч.)</i>						
23			Символы военной чести.	Это знак объединяющей воинскую часть и указывающий на ее принадлежность к вооруженным силам государства	Знать символы военной чести. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию. Иметь представление об основных государственных наградах.	
<i>Тема 7. Воинская обязанность. (6 ч.)</i>						
24			Основные понятия о воинской обязанности.	Это установленный законом долг граждан нести лужбу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	

25			Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Воинский учет- это составная часть воинской обязанности граждан. Воинскому учету подлежат все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста	Знать об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
26			Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» граждане РФ имеют обязанности, касающиеся воинского учета	Знать об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
27			Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	С учетом индивидуальных качеств человека воинские должности, комплектуемые солдатами, матросами, сержантами, и старшинами	Называть требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
28			Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского	Добровольная подготовка граждан к военной службе осуществляется в порядке, определяемом правительством РФ	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,	

			освидетельствован ия граждан при постановке их на воинский учет.		необходимых для военной службы.	
29			Профессиональны й психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	В ВС РФ профессиональный психологический отбор представляет собой комплекс с мероприятий, направленных на осуществление качественного комплектования воинских должностей	Знать об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Использовать приобретенные знания для постановки их на воинский учет.	
Р-VII. Основы военной службы. (14 ч.)						
<i>Тема 8 .Особенности военной службы. (4 ч.)</i>						
30			Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	Военная служба-это особый вид федеральной государственной службы: она заключается в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей	Знать основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
31			Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	Право войны это совокупность договорных и обычных юридических норм, применяемых воюющими сторонами в ходе вооруженных конфликтов.	Знать о предназначении общевоеинских уставов ВС. Называть нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	

32			Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	Устав внутренней службы определяет права и обязанности военнослужащих ВС и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц воинской части и ее подразделений	Знать о предназначении устава внутренней службы ВС РФ, дисциплинарного устава ВС РФ и их основные положения.	
33			Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС.	Строевой устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей	Знать о предназначении устава гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС, строевой устав ВС и их основные положения. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
<i>Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. (4 ч.)</i>						
34			Основные виды и особенности воинской деятельности.	Воинские обязанности имеют различия в зависимости не только от вида Вооруженных Сил или рода войск, но еще и от воинской должности	Знать основные виды и особенности воинской деятельности. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
35			Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот.	В условиях повышения технической оснащенности ВС государства, сокращения времени, необходимого для развертывания войск приведения их в готовность вступить в бой	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
36			Честь и достоинство военнослужащего ВС.	Военнослужащий должен с честью и достоинством нести высокое звание защитника РФ, дорожить честью и боевой славой ВС	Характеризовать основные качества военнослужащего. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,	

			Военнослужащий – специалист своего дела.		необходимых для военной службы.	
37			Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы. Основные обязанности военнослужащих.	Воинская дисциплина – одно из решающих условий боеспособности и боеготовности войск, важнейший фактор, обеспечивающий победу на поле боя	<p>Знать о принципе единоначалия в ВС РФ, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p>Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p>	
<i>Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. (3 ч.)</i>						
38			Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)	Боевое знамя воинской части вручается в соответствии с «Положением о порядке вручения Боевого знамени воинской части»	<p>Знать о традициях ВС РФ.</p> <p>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	
39			Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	Вручение личному составу вооружения военной техники и стрелкового оружия осуществляется в соответствии «Положением о вручении личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия»	<p>Знать порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.</p> <p>Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	
40			Ритуал подъема и спуска	Государственный флаг РФ является официальным государственным символом РФ	<p>Знать ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.</p> <p>Использовать приобретенные</p>	

			Государственного флага РФ.		знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
--	--	--	----------------------------	--	---------------------------------------------------------------------	--

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Календарно-тематическое планирование

<i>Тема 11 .Прохождение военной службы по призыву. (2 ч.)</i>						
41			Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.		Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих ВС РФ. Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
42			Размещение и быт военнослужащих.	О размещении и быте военнослужащих мы уже говорили в учебнике для 10 класса	Знать порядок размещения и быт военнослужащих, хранение стрелкового оружия и боеприпасов. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
<i>Тема 12 . Прохождение военной службы по контракту. (1 ч.)</i>						

43			Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Военная служба по контракту- это добровольная военная служба, когда гражданин заключает контракт с Министерством обороны РФ на определенных условиях.	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, сроки службы, права и льготы, предоставляемые военнослужащим , проходящим военную службу по контракту; особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
<i>Повторение. (1 ч.)</i>						
44			Повторение курса. Итоговая контрольная работа.		Систематизировать учебный материал курса. Контроль знаний.	