

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кара-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено на заседании ШМО

Руководитель ШМО

Ондар О. Б.  
от «31» 08 2023 г

Согласовано

ЗД по УВР Кай /Кара-оол Р. Ю./

«31» 08 2023 г

Утверждено

приказом директора школы

Ондар О. Б.  
от «31» 08 2023 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

по ОБЖ

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 8 КЛАССА

Учитель ОБЖ: Куулар Э. К.

(Ф.И.О. учителя)

Кара-Чыраа-2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2011.

Программа ориентирована на использование учебника:  
Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций /А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-3-е издание. из-во «Просвещение».-М.:Просвещение,2015.

Программой предусмотрено проведение **2 контрольных тестов.**

### **Цели и задачи:**

#### **Рабочая программа имеет цели:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

#### **Рабочая программа способствует решению следующих задач:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

#### **Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная

**При организации** процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная, деятельностная технология, практико-ориентированный подход, ИКТ и др.

**Промежуточная** аттестация проводится в соответствии с положением «О текущей и промежуточной аттестации» в форме контрольного теста.

На изучение данного курса в учебном плане МБОУ СОШ с. Кара-Чыраа отводится 1 час в неделю, всего 35 часов в год.

### **Результаты освоения учебного предмета**

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

**1.В познавательной сфере:**

-знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**2.В ценностно-ориентационной сфере:**

-умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  
-умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  
-умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**3.В коммуникативной сфере:**

-умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

**4.В эстетической сфере:**

-умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

**5.В трудовой сфере:**

-знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  
-умения оказывать первую помощь.

**6. В сфере физической культуры:**

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## Содержание программы

### МОДУЛЬ I

#### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### РАЗДЕЛ I.

#### *Основы комплексной безопасности*

#### **Тема 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

#### **Тема 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

#### **Тема 3. Безопасность на водоемах**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

#### **Тема 4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

#### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

## **РАЗДЕЛ II.**

### ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

#### **Тема6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

#### **Тема7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

## **МОДУЛЬ II**

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

## **РАЗДЕЛ IV**

### ***Основы здорового образа жизни***

#### **Тема8. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

## **РАЗДЕЛ V**

### ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

#### **Тема 9 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно - химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах

Первая помощь при утоплении

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Дата		Тема	Основные понятия и термины	Требования	Домашнее задания
	По плану	По факту				
1			Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия (комб)	Пожары , их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах	<b>Классифицировать</b> и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики <b>Анализировать</b> и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия	1.1
2			Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения (комб)	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	<b>Выявлять</b> и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуации. <b>Формировать</b> модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности. <b>Руководствоваться</b> рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС	1.2



3			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах (комб)	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах		1.3
4			Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей (комб)	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	<b>Выявлять</b> и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуации. <b>Формировать</b> модель личного безопасного поведения по соблюдению правил дорожного движения.. <b>Руководствоваться</b> рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС	2.1
5			Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров (комб)	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	<b>Прогнозировать</b> возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. <b>Проектировать</b> план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов	2.2
6			Велосипедист — водитель транспортного средства (комб)	Велосипедист — водитель транспортного средства	<b>Выявлять</b> и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуации. <b>Формировать</b> модель личного безопасного поведения по соблюдению правил дорожного движения..	2.3

					Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС	
7			Безопасное поведение на водоемах в различных условиях (комб)	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуации. Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил дорожного движения.. Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях	3.1
8			Безопасный отдых на водоемах (комб0	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуации. Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил поведения на водоемах. Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС	3.2
9			Оказание помощи терпящим бедствие на воде (комб)	Спасение жизни-важнейший вид прикладного плавания, которым необходимо владеть каждому человеку, умеющему плавать.	Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуации. Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил поведения на водоемах. Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС	3.3

10			Загрязнение окружающей среды и здоровье человека (комб)	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	<b>Анализировать</b> и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды. <b>Руководствоваться</b> рекомендациями специалистов по безопасному поведению.	4.1
11			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (комб)	Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	<b>-Прогнозировать</b> возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. - <b>Проектировать</b> план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненноважных интересов	4.2
12			Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (комб)	ЧС техногенного характера, их классификация	<b>-Характеризовать</b> чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. <b>-Объяснять</b> причины их возникновения и их возможные последствия <b>-Находить</b> информацию в различных источниках, в т.ч. в интернете	5.1
13			Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия (комб)	Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий на радиационно опасных объектах. Причины и фазы аварий на объектах с ядерными компонентами. Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС	<b>-Выделять</b> главное, анализировать иллюстрации учебника.- <b>Составлять</b> характеристику ЧС техногенного характера	5.2

14			Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия (комб)	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.	- <b>Характеризовать</b> чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. - <b>Объяснять</b> причины их возникновения и их возможные последствия - <b>Находить</b> информацию в различных источниках, в т.ч. в интернете	5.4
15			Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия (контррольная работа)	Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах	- <b>Выделять</b> главное, анализировать иллюстрации учебника.- <b>Составлять</b> характеристику ЧС техногенного характера	5.6
16			Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия (комб)	Понятие о гидродинамической аварии. Причины гидродинамических аварий и их классификация. Понятие о зонах затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Гидродинамически опасные объекты и их классификация. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий	<b>Характеризовать</b> чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. - <b>Объяснять</b> причины их возникновения и их возможные последствия - <b>Находить</b> информацию в различных источниках, в т.ч. в интернете	5.8

*Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7 ч)*

**Тема № 6 Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)**

17			Обеспечение радиационной безопасности населения (комб)	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	<b>Характеризовать</b> основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС техногенного характера.	5.3
18			Обеспечение химической защиты населения (комб)	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	<b>-Выполнять</b> правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС техногенного характера.	5.5
19			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах (комб)	Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара. Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации через задымленный коридор, если надвигается огненный вал. Правила безопасного поведения при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Первоочередные действия по тушению горячей на человеке одежды. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале	<b>-Действовать</b> по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера.	5.7
20			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях (комб)	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.	<b>Усвоить</b> правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	5.9

**Тема №7 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)**

21			Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера (комб)	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.	- <b>Выполнять</b> правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС техногенного характера. - <b>Действовать</b> по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера	6.1
22			Эвакуация населения (комб)	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	<b>Выполнять</b> правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС техногенного характера. - <b>Действовать</b> по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера	6.2
23			Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (комб)	Инженерная, радиационная и химическая защита населения.	<b>Выполнять</b> правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС техногенного характера. - <b>Действовать</b> по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера	6.3

**Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

**Раздел III Основы здорового образа жизни (8 ч)**

24			Общие понятия о здоровье как основная ценность человека (комб)	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение - естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	<b>Характеризовать</b> ЗОЖ и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств.	7.1
----	--	--	--	---	--	-----

25			Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность (комб)	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	<b>Классифицировать</b> знания об основных факторах , разрушающих здоровье , характеризовать факторы потенциально опасные для здоровья	7.2
26			Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества (комб)	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества		7.3
27			Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества (комб)	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		7.4
28			Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний (комб)	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		7.5
29			Вредные привычки и их влияние на здоровье (комб)	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки		7.6
					7.7	

30			Профилактика вредных привычек (комб)	Методы и формы профилактики вредных привычек		
31			Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности (комб)	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		7.8
<b>Раздел V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)</b>						
32			Первая помощь пострадавшим и ее значение (комб)	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	<b>Характеризовать</b> общие правила оказания первой помощи.  <b>Применять</b> приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ ,при травмах, при утоплении.  <b>Применять</b> приемы транспортировки пострадавшего	8.1
33		Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (комб)	Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим: при поступлении АХОВ через дыхательные пути, при попадании АХОВ на кожу, при поступлении АХОВ через рот. Оказание первой помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью	8.2		
34		Первая медицинская помощь при травмах (контрольная работа)	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших	8.3		



35			Первая медицинская помощь при утоплении (комб)	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.		8.4
<b>Всего 35 часов</b>						