



## ***1. Пояснительная записка***

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2011.

Программа ориентирована на использование:

Учебника -Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-3-е издание. , М.: Просвещение, 2016.

Рабочей тетради -Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-4-е издание. , М.: Просвещение, 2016

Программой предусмотрено проведение **2-х контрольных тестов.**

**Формы контроля:**

### **1. Текущий контроль**

- Устный фронтальный опрос по вопросам домашнего задания
- Выполнение заданий в рабочих тетрадях ( в течении урока)
- Решение ситуативных задач
- Самостоятельная работа с учебником
- Отработка практических действий (практические занятия).
- Активное участие на уроке, нахождение ответов на проблемный вопрос

### **2. Тематический контроль**

- Письменный ответ по вопросам индивидуального задания
- Блок - тестов
- Решение ситуационных задач

**Промежуточная** аттестация проводится в соответствии с положением «О текущей и промежуточной аттестации» в форме контрольного теста.

## ***II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.***

**Личностными** результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества , принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметными** результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

## **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

## **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

## **4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

## **5. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## ***III. Содержание учебного предмета***

### **МОДУЛЬ I**

#### **Основы безопасности личности, общества и государства**

### **РАЗДЕЛ I.**

#### **Основы комплексной безопасности**

#### **Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

#### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

## **РАЗДЕЛ II.**

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

#### **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

#### **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

## **Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

### **Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия**

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

### **Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия

наркотизму.

### **Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

### **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости**

.Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

## **МОДУЛЬ II.**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел IV.**

**Основы здорового образа жизни**

**Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

**Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

### **Раздел V.**

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Тема 12 Оказание первой помощи**

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ

## ***IV. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.***

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:	
			лабораторно-практические работы	контрольные работы
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности	8		
2	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7		
3.	Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	8		1
4.	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	9		
5.	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2		1
	<b>Итого:</b>	34		2

## V. Календарно-Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование изучаемой темы			Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)					
	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока, тип урока		Элемент содержания	Требования к результатам (предметным и метапредметным*)		Контрольно-оценочная деятельность		Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы**
					Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	Вид	Форма		
<b>Модуль №1 Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)</b>										
<b>Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (8 ч)</b>										
<b>Тема №1 Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)</b>										
1			Современный мир и Россия	Россия в мировом сообществе. Основные направления внешней политики	<b>Проводить</b> анализ состояния обстановки в мире в различных сферах жизнедеятельности	<b>Проектировать</b> план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для зашитценности личных жизненно важных интересов	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	
2			Национальные интересы России в современном мире	Место и роль РФ в мире. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности.	<b>Характеризовать</b> основные виды национальных интересов России в современном мире.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	
3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальная безопасность. Основные современные угрозы национальным интересам России в различных сферах жизнедеятельности. Современная классификация угроз и опасностей (по их происхождению). ЧС природного характера.			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	
4			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Основные причины увеличения числа ЧС в современной жизни. Уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности (культуры безопасности). Содержание культуры безопасности. Формирование культуры человека через	<b>Анализировать</b> степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. <b>Определять</b>				<i>Презентация</i>	

				воспитание ответственности гражданина за свою судьбу и судьбу своей Родины.	значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.					
<b>Тема №2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)</b>										
5			Чрезвычайные ситуации и их классификация	Чрезвычайные ситуации и их классификация	<b>Различать</b> природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. <b>Характеризовать</b> и анализировать основные природные явления. <b>Объяснять</b> понятия опасной и чрезвычайной ситуаций <b>Объяснять</b> существующие (внешние, внутренние и трансграничные) военные угрозы национальной безопасности России. <b>Анализировать</b> состояние обороноспособности и страны на современном этапе и делают выводы о характере дальнейшего развития наших	<b>Прогнозировать</b> возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. <b>Проектировать</b> план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для защищенности личных жизненно важных интересов	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	
6		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Текущий			Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>		
7		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины					<i>Презентация</i>		
8		Угроза военной безопасности России	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности РФ. Внешние, внутренние и трансграничные военные угрозы. Оборона государства. Значимость ВС РФ на современном этапе.	Текущий			Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>		

					Вооружённых Сил					
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</b>										
<b>Тема № 3 Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)</b>										
9			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	РСЧС и Гражданская оборона, их предназначение. Структура, организация управления. Силы и средства РСЧС и ГО. Основные задачи, решаемые РСЧС и ГО. МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные мероприятия, проводимые силами РСЧС и ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	<b>Анализировать</b> права и обязанности граждан России в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. <b>Характеризовать</b> основные силы и средства РСЧС и ГО для защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени.	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	
10			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.	населения страны от ЧС мирного и военного времени. <b>Характеризовать</b> задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала при ЧС.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	
11			МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.	<b>Объяснять</b> роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	
<b>Тема № 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)</b>										
12			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Основные цели осуществления мониторинга и прогнозирования. Определения этих понятий. Средства и способы, используемые при мониторинге. Приборы химической и радиационной разведки («Дрозд», ДП-22, ВПХР)	<b>Характеризовать</b> основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	<b>-Прогнозировать</b> возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. - <b>Проектировать</b> план по	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	

				и порядок их использования при мониторинге. Методы, используемые при прогнозировании возникновения и развития ЧС.	<b>Анализировать</b> систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия.	повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для защищенности личных жизненно важных интересов				
13			<b>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.</b>	Укрытие людей в инженерных сооружениях (средствах коллективной защиты – специальных убежищах или приспособленных укрытиях). Простейшие укрытия. Герметизация укрытий. Конструктивные особенности убежищ. Правила поведения в средствах коллективной защиты.	<b>Работать</b> с приборами химической и радиационной разведки.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	
14			<b>Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	Сущность эвакуации в мирное и военное время. Классификация видов эвакуации: по видам опасности, по способам эвакуации, по удалённости, по длительности проведения, по времени начала проведения. Общая эвакуация и частичная эвакуация. Отличия понятия «распределение» от эвакуации. Действия населения при получении указания на начало эвакуационных мероприятий.	<b>Характеризовать</b> систему оповещения и связи и основные способы передачи сигнала «Внимание всем». <b>Действовать</b> по сигналу в различных условиях обстановки.	<b>Усвоить</b> правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей			<i>Презентация</i>	
15			<b>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения</b>	Определения АС и ДНР. Перечень АС работ. Особенности проведения АС работ. Перечень основных неотложных работ, особенности их проведения. Основные виды обеспечения АС ДНР. Медицинские средства защиты и средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим (вакциносывороточные препараты, антибиотики, носилки, перевязочные материалы, асептические средства, жгуты, шины и т.д.)	<b>Подбирать</b> в Интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС. <b>Составлять</b> «План проведения АСДНР» при различных ЧС. <b>Применять</b> необходимый перечень медицинских средств для проведения АСДНР	<b>Усвоить</b> правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей			<i>Презентация</i>	

					при различных ЧС.					
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</b>										
<b>Тема № 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)</b>										
16			Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	Общие понятия и определения. Характеристика современной экстремистской и террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	<b>Характеризовать</b> международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. <b>Определять</b> основные причины существования терроризма и экстремизма.	<b>Усвоить</b> правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	
17			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Виды террористической деятельности и классификация террористических актов по целям и способам осуществления.	<b>Анализировать</b> виды террористических актов, их цели и способы осуществления. <b>Формулировать</b> собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. <b>Формулировать</b> для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	
<b>Тема № 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</b>										
18			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Роль законов и других нормативно-правовых документов в формировании личности безопасного типа. Основные документы по обеспечению безопасности в нашей стране. Задачи УК РФ. Основные базовые принципы УК РФ.	<b>Определять</b> основные причины существования наркомании и наркотизма. <b>Разрабатывать</b> собственную	самостоятельно <b>Планировать</b> пути достижения целей, в том числе альтернативные, о сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	

19			Общегосударственное иное противодействие терроризму.	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности	систему мер противодействия наркозависимости	учебных и познавательных задач  <b>Усвоить</b> правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	
20			Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Основные понятия о наркотизме, и наркомании, причинах их распространения. Государственная политика противодействия наркотизму. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом и наркоманией.			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	

**Тема №7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1 ч)**

21			Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Национальный антитеррористический комитет. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Создание санитарных, или буферных, зон. Проведение переговоров с террористами. Контртеррористические (войсковые) операции. Информирование общественности о террористической акции. Окончание контртеррористической операции.	<b>Объяснить</b> организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. <b>Анализировать</b> примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.	самостоятельно <b>Планировать</b> пути достижения целей, в том числе альтернативные, о сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
				.						

**Тема № 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)**

22			Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения населения при совершении террористических актов. Безопасные действия заложников	<b>Анализировать</b> рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.	<b>Предвидеть</b> потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	
----	--	--	--	---	---	--	---------	--	--------------------	--



Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)										
27			Ранние половые связи и их последствия	Причины, последствия ранних половых связей.	<b>Характеризовать</b> основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), <b>анализировать</b> профилактику заражения ИППП	<b>Использовать</b> здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих			Презентация	
28		Инфекции, передаваемые половым путем	Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и репродуктивное здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз. Лучшее правило профилактики ИППП – отказ от ранних половых связей и воздержание от случайных половых контактов.						Презентация	
29		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Понятия: ВИЧ-инфекция и СПИД. Последствия. Статистика по России. Профилактика заражения: нравственность, волевые усилия, ЗОЖ, культура взаимоотношений полов, воспитание в себе установки на подготовку к семейной жизни и создания счастливой семейной жизни, соблюдение правил гигиены. Семья и здоровый образ жизни.							Презентация
Тема № 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)										
30			Брак и семья	Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.	<b>Анализировать</b> основы семейного права в Российской Федерации. <b>Анализировать</b> взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. <b>Характеризовать</b> особенности семейно-брачных отношений в	<b>Использовать</b> приобретенные знания для самовоспитания качеств необходимых для создания прочной семьи.			Презентация	
31			Семья и здоровый образ жизни человека.	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.						Презентация

32			Основы семейного права в Российской Федерации	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	Российской Федерации	семьи.			<i>Презентация</i>	
<b>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</b>										
<b>Тема №11 Оказание первой помощи (2 ч)</b>										
33			Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	Мероприятия: Извлечение пострадавшего из завала, из убежищ, укрытия; тушения на нем горячей одежды; введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика; освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, Придание телу правильного положения для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и при передозировке в приеме психоактивных веществ	Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.  Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания первой помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ				
34			Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Признаки передозировки психоактивными веществами. Возможные последствия для человека в приеме психоактивных веществ						<i>Презентация</i>
<b>Всего 34 часов</b>										