

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 – 11 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: «Звездный английский» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений и школ, Баранова К.М., Дули Дж, В.В. Копылова и др. ExpressPublishing: «Просвещение», 2020 г.

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 204 часов, из расчета 102 часа в год, 3 учебных часов в неделю.

В состав УМК входит учебник для 10-11 классов учреждений «Звездный английский» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений и школ, Баранова К.М., Дули Дж, В.В. Копылова и др. ExpressPublishing: «Просвещение», 2020 г., звуковое приложение.

В процессе изучения английского языка на углубленном уровне среднего (полного) общего образования реализуются следующие цели и задачи:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на гуманитарный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению;
- языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для гуманитарного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объёма за счёт информации профильно ориентированного характера;
- социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учётом профильно ориентированных ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;
- компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно ориентированных ситуациях общения;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению

иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

- развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля;

- развитие умений применения информационных технологий в учебной деятельности, использования проектной деятельности.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Формы текущего контроля:

- Проверочная работа
- Словарный диктант • Тест
- Контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в виде комплексной работы (аудирование, чтение, лексико-грамматические навыки) в соответствии с учебным планом.