

Аннотация к Рабочей программе по биологии, 5-11 классы

<p>Нормативно-правовая база для разработки программы</p>	<p>- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012); - Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по биологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089; - Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - примерная «Программа курса биологии для 7 класса общеобразовательных учреждений» В.В. Латюшин; примерная программа курса биологии для 5,6, 8, 9,10,11 классов общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник .</p>
<p>УМК</p>	<p>Линия УМК В.В. Пасечника. Биология 5-9 классы Линия УМК В.В. Латюшина, В.А. Шапкина. Биология. Животные. 7 класс Линия УМК В.В. Пасечника Биология 10-11 классы (базовый).</p>
<p>Учебники</p>	<p>Биология. Линейный курс. Пасечник. 5 класс. Введение в биологию. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебное пособие – В.В. Пасечник. Учебник 7 кл. В.В. Латюшин. В.А. Шапкин «Биология. Животные» М. «Дрофа», 2020. Биология. Человек. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Р.Д. Маш, Д.В. Колесов. М.: Дрофа, 2019 Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию. 9 кл. – М.: Дрофа, 2022, В.В.Пасечник, Каменский А.А., Криксунов Е.А., Г.Г. Швецов. Биология. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.В.Пасечник – М.: Дрофа, 2020.</p>
<p>Цели и задачи изучения учебного предмета</p>	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях

	<p>строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; • освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; • воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.
Место предмета в учебном плане	<p>Во 5-7 классах отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 недели в учебном классе). В 8-9 классах отводится по 68 ч (2ч в неделю, 34 недели в учебном классе). В 10-11 классах в базовом уровне отводится 68 ч (2 ч в неделю).</p>
Результаты освоения учебного предмета	<p>Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p>Личностные результаты</p> <p>В процессе воспитания выпускник школы достигнет определённых личностных результатов в освоении учебного предмета «Биология».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. 3. Воспитание уважение к культуре других народов. 4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. 5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. 6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). <p>Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту биологического образования.</p>
Формы контроля	<p>Итоговые контрольные работы, контроль знаний, умений и навыков, тестирования, лабораторные работы, биологические диктанты, устные опросы.</p>
Составитель	<p>МО учителей биологии</p>