

Согласовано

Родителем (Законным представителем):

Куулар /Куулар Ч.М./

31 августа 2023 года

Утверждено
приказом директора школы
№ 134 от 31 августа 2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кара-Чыраанской средней общеобразовательной школы
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва
на 2023- 2024 учебный год

Принято на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Кара-Чыраа, 2023

Учебный план по индивидуальному обучению обучающейся 6 класса

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ), формируются в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

Для профилактики переутомления обучающейся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающейся учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся **по 6-дневной учебной неделе** и только в первую смену в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Расписание уроков составляется отдельно с учетом физических возможностей ребенка.

Учебный план АООП (вариант 4.3) для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 4.3. АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает один учебный план. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать 12 часов в неделю.

Количество учебных занятий для обучающейся с тяжелыми и множественными нарушениями развития за 7 учебных лет составляет не более 2856 часов, включая коррекционные курсы.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов (в соответствии с приложением к ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки. При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП включают занятия коррекционной направленности.

Для таких обучающихся, учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом АООП.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок и индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 35 минут. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Это отражается в названиях учебных предметов: альтернативное чтение, развитие речи и окружающий мир, математические представления и конструирование, музыка и движение, социально-бытовая ориентировка, адаптивная физкультура.

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

вариант 4.3. АООП обучающейся с тяжелой умственной отсталостью
(множественными интеллектуальными нарушениями интеллекта)
учащейся 6 класса, по специальной индивидуальной программе развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кара-Чыраанской средней общеобразовательной школы
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю	
		V	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2. Математика	2.1 Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий социальный мир	1	34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	34
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	34
6. Коррекционно-развивающие занятия	6.1. Психологическое занятие	1	34
	6.2. Логопедическое занятие	1	34
Итого		9	306
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
1. Предметно-практические действия		1	34
2. Сенсорное развитие		1	34
3. Двигательное развитие		1	34
Итого		3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		12	408

Согласовано
Родителем (Законным представителем):
_____/Куулар Ч.М./
___ августа 2023 года

Утверждено
приказом директора школы
№____ от ___ августа 2023г

Расписание занятий
индивидуального обучения на дому

День недели	Предмет	ФИО педагога	День недели	Предмет	ФИО педагога
Понедельник	Речь и альтернативная коммуникация Двигательное развитие	Куулар Ч.М. Куулар Ч.М	Четверг	Математическое представление Предметно-практические действия	Хертек Ч.Т. Куулар Ч.М.
Вторник	Математическое представление Музыка и движение Коррекционное психологическое занятие	Хертек Ч.Т. Куулар Ч.М. Монгуш Ч.К	Пятница	Речь и альтернативная коммуникация Окружающий социальный мир	Куулар Ч.М. Куулар Ч.М.
Среда	Коррекционное логопедическое занятие Адаптивная физкультура Сенсорное развитие	Монгуш Ч.М. Куулар Ч.М. Куулар Ч.М..			

Пронумеровано и пронумеровано

Директор филиала: *Директор* Страниц

Директор филиала: *Директор* Онлар О.Б./

