

Тыва Республиканың өөредилге болгаш эртем яамызы

Муниципалдыг бюджеттиг ниити өөредилге чери Кара-Чыраа ортумак школазы

ШМК-ның хуралыга корген
Протокол № 1
Ооржак /Ооржак А.К./
« » 2023 ч.

Директорнуң өөредилге
талазы-биле оралакчызы
чөшпээрээн
/Кара-оол Р.Ю./
« » 2023 ч.

Школа директорунун
дугаарлыг доктаалы-биле
бадылаан
/Ондар О.Б./
« » 2023 ч.



**Тыва дыл эртеминге
ажылчын программа**

Класс: 10

Өөредилге номунуң автору, ады, үнген чылы: А.К. Ойдан-оол, Б.К. Ондар, К.Б. Доржу, Е.М. Куулар. Тыва дыл. 10-11 класс. Кызыл, 2007

Ажылчын программаны
тыва дыл, чогаал башкызы
Ондар О.В. кылган.

Тайылбыр бижик. (10класс)

Кижиниң төрөөн дылы – чүгле ооң иезиниң дылы эвес, ол дылга чугаалап турар бүгү чоннуң дылы. Дыл тускай аймак-сөөк улус, чижээ, нация болурунң база бир кол демдээ болбушаан, бүгү национал культураның үндезини болур. Дылда чоннуң бүгү-ле үнелиг байлаа сиңниккен. Сайзырангай, хөй функциялыг дыл кижилерниң мөзүлүг, чаагай сеткилдиг, келир үеге бүзүрелдиг кылдыр кижизиттинеринге улуг ужур-дузалыг. Ынчангаш тыва чоннуң, тыва школачыларның кол сорулгазы болза төрөөн дылдың байлаан сиңгээдип ап, ону камнап, байыдып, аңаа чоргаарланып, янзы-бүрү бокталдырыышкындан чайладып, арыг эдилээри болур. Бо кол сорулганы боттандыраары төрөөн дылды школага чедишкинниг башкылаарындан база улуг хамаарылгалыг.

Ындыг болганда, школачыларның төрөөн чугаазын сайзырадыр, оларның төрөөн чугаазын сайзырадыр, оларның төрөөн дылының сүүзүнүн-байлаан сиңгээдип алырынга деткимче көргүзөр, оларны амыдыралга белеткээр талазы-биле тыва дылдың деңгелге чок ачы-хавыяалыын школа удуртукчулары-даа, башкылар-даа уттуп болбас, тыва дыл болгаш литератураны школага чедишкинниг өөредери – күрүне чергелиг чугула айтырыг, оларны өөредиринге кандыг-даа кызагдаашкын турбас ужурлуг.

10 класска тыва дыл программазын Тыва Республиканын Өөредилге яамызынын «5-11 класстарга Программалар. Тыва дыл. Харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы. Тыва аас чогаалы болгаш литература» деп күрүне стандарттарынга дүүштүр кылган өөредилге программазынга үндезилеп делгеренгей (развёрнутая) кылдыр тургустунган.

Тыва школаларга, өөредилге черлеринге төрөөн дылды өөредери уругларның угаан-медерелин сайзырадырынга, оларны эки мөзү-шынарга кижизидеринге хөй таарымчалыг аргаларлыг. Төрөөн дылын сиңгээдип алыры - өөреникчилерге өске эртемнерни билип албышаан, долгандыр турар амыдырал, бойдус билиглерин калбартып, улуг салгалдын дуржулгазын ажыглап билиринге чанчыктырар.

10-гу класска тыва дылды өөредириниң сорулгалары, кылыр ажылдары.

-өөреникчилерниң 5-9 класстарга фонетика, графика, лексика, сөс чогаадылгазы, грамматика (морфология, синтаксис), стилистикага алган билиглерин улам ханыладып системажыдар;

-шын бижириниң, бижик демдектерин шын салырының быжыг чанчылдарын быжыглаар;

-өөреникчилерниң харылзаалыг чугаазын сайзырадырының айтырыгларын улам делгемчидип, чедип алган мергежилдерин, чаңчылдарын быжыглаар;

-өөреникчилерге литературлуг дылдың нормаларын сиңгээттирер, оларның сөс курлавырын байыдар болгаш чугаа культуразын улам бедик чадаже көдүрер;

-төрөөн дылынга ынак болгаш камныг, сонuurгалдыг, хандыкшылдыг болурунга кижизидер;

-оларның билиглерни боттары чедип алырынче чүткүлүн деткип, ном болгаш билиглерниң өске-даа үндезиннери-биле хууда ажылдап билиринге чаңчыктырар;

-дыл материалын ажыглап, өөреникчилерниң мөзү-шынар, күш-ажыл, экология болгаш эстетика талазы-биле кижизидилгезин боттандыраар.

Өөредилге планында эртемниң туружу:

Ниитизи-биле бүдүн чылда шупту 35 шак. Неделяда 1 катап кээр.

№	теманың ады	ниити шагы	ооң иштинден		
			Теориялыг билиг	чугаа сайзырадылгазы	хыналда ажылдар
1	Дыл дугайында билиглер	3	2	1	

2	Лексика болгаш фразеология	4	3		1
3	Фонетика, графика, орфоэпия (шын адалга).	6	5		1
4	Сөс тургузуу болгаш сөс чогаадылгазы	5	4		1
5	Грамматика. Морфология	18	13	2	3

10-гу клазынга тыва дыл эртеминиң утказы болгаш тургузуу.

10 класска тыва дыл өөредириниң бо программазын республикада төрөөн дыл башкылаашкынның нити байдалын, 9 класска дооскан өөреникчилерниң билиглерииниң, мергежилдериниң, чаңчылдарының деңнелин сайгарып, оларның шиңгээдип албайн турар темаларын колдады кирип, чамдык дургужулгалыг башкыларның болгаш методистерниң, дыл эртемденнериниң, 5-9 класстарның өөредилге номнарының, тыва дыл программазының авторларының сүмелеринге, саналдарынга даянып кылган. Оон ыңай өске девискээрлерде түрк дылдыг школарарның төрөөн дылын ханыладыр өөредириниң программаларын база ажыглаан.

10 класска «Фонетика», «Лексика», «Фразеология», «Сөс тургузуу, сөс чогаадылгазы», «Морфология» деп темаларны катаптап системажыдар. Дылды ажыглаарының практиктиг айтырыгларын база ол темаларны өөредире-биле чергелештир улуг блоктар кылдыр берген: «Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, чугаа культуразы», «Лексика, фразеология, чугаа культуразы» дээш о.ө.

Фонетиканы ханыладыр катаптап тура, тыва дылдың ажык болгаш ажык эвес үннериниң сөстүн аңгы-аңгы туруштурунга чоруур үннерниң адаттынар аянын шын билип алганындан оларны бижикке демдеглээри дорт хамаарылгалыын деңнээр, удур-дедир деңнээр аргаларны, фонетиктиг, орфоэптиг сайгарылгаларны болгаш өске-даа практиктиг ажылдарны чорудуп тургаш, ханы билиндирер. Чижээ: тон, доң деп сөстөрниң эгезинде дүлей үннү т-биле, ийгизинде кошкак дүлей үннү д-биле бижиир деп дүрүмчүттүнген.

Орфоэпия (шын адалга) талазы-биле ажылды диалект нептерөөн черлерде школарарга доктаамал ажылды чорудар. Диалектилер аайы-биле ылгалдыг адаттынар сөстөрни литературлуг дылдың нормазынга дүүштүр адаарынга чаңчыктырар.

Орфография (шын бижилге) талазы-биле айтырыгларны ханыладыр катаптаар сорулга-биле оларны киирген. Маңаа шын бижилгениң дүрүмнерин түңнээр сорулга-биле, оларны медреселдиг шиңгээттирери-биле 10 класска «Графика», «Орфография» деп темаларны берген.

10 класска системажыдып ханыладыр өөредире-биле «Сөс тургузуу, сөс чогаадылгазы болгаш орфография. Чугаа культуразы» деп бөлүктү улуг блок кылдыр берген. Маңаа сөстүн уткалыг кезектерин тодарадып, бот-боттарындан ылгап, оларның сөске кандыг утка кирип чоруурун тайылбырлап билиринге чаңчыктырар, чогаадылга болгаш өскертилге кожумактарының шын бижилгезин шиңгээттирер. Сөс чогаадылгазы – дылдың сөс курлавырының байырының оруу дээрзин тыва дылдың бодунуң иштики аргаларынга даянгап, чаа сөстөрниң тыптыр аргаларын көргүзүп тургаш бадыткаар.

10 класстың программазында чугаа кезектерин база блоктар кылдыр киирген. Ынчангаш оларга хамаарышкан грамматиктиг хевирлерни чугаазынга делгеренгей ажыглаарынга өөреникчилерни чаңчыктырар, оларның словарь курлавырын чаа-чаа сөстөр-биле байыдар, ук сөстөрниң шын бижилгезин шиңгээттирер, домакка чугаа кезектериниң кол рольдарының дугайында алган билиглери ханыладыр.

10-гу класстың тыва дыл эртеминиң утказы болгаш тургузуу ниити өөредилге программазының негелделеринге дүгжүп турар.

10-гу класска тыва дыл эртемин өөредириниң кол угланыышкыны, негелделери.

Программаның кол угланыышкыны - школага тыва дыл эртемин (курузун) өөредириниң программазында фонетика, лексика, сөс чогаадылгазы, грамматика(морфология) дугайында билиглер, шын бижиириниң болгаш бижик демдектерин шын салырының чанчылдарын, аас болгаш бижимел чугааның чанчылдарын, дыл дугайында чамдык билиглерни киирген.

Төрээн дылдың бо курузунда теориялыг билиглерни (медээлерни) тыва дыл эртеминиң база амгы үеде дыл эртеминиң чедишкиннерин барымдаалап тургускан.

Төрээн дыл башкыларының ажылының **кол уг-шии** өөреникчилерни литературлуг дылдың нормаларына чанчыктырар, оларның чугаазын, боданыр аргаларын сайзырадыры болур. Программада өөредилге материалын быжыг шингээттирери-биле катаптаашкынче чугула кичээнгейни угландырган. Чылдың эгезинде болгаш төнчүзүнде ону чорударына тускай шактар көрдүнген.

Программаның **кол негелдези** – тыва дыл кичээлдеринге өөредилге болгаш кижизидилге ажылын чангыс аай харылзаалыг чорудары.

5-11 класстарга тыва дыл өөредириниң Программаның боттандырырына ажыглаар чугула методтар, технологиялар.

Образовательная технология	Ведущие целевые ориентации
<i>По организационным формам</i>	
1. Классно-урочная система	Формирование ЗУНов (знаний, умений, навыков)
2. Технология индивидуального обучения	Качественное усвоение ЗУНов. Развитие интеллектуальной сферы в зоне ближайшего развития учащихся
3. Технология индивидуализации обучения	Создание психолого-педагогических условий не только для развития всех учащихся, но и для развития каждого ребенка в отдельности
4. Технология группового обучения	Развитие коммуникативных и организационных качеств личности: рефлексия
<i>По преобладающему (доминирующему методу)</i>	
<i>Технологии личностно-ориентированного обучения</i>	
5. Технология проблемного обучения	Создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению
6. Технология развивающего обучения	Всестороннее и интенсивное развитие личности как субъекта деятельности
7. Технология обучения в диалоге	Формирование коммуникативной и дискуссионной культуры, развитие критического мышления, интеллектуальных умений
8. Игровые технологии	Развитие гибкого и продуктивного мышления, социализация, развитие коммуникативной культуры, приобретение ЗУНов
9. Технология «Портфолио»	Развитие рефлексивного мышления и самооценивания, самостоятельность в учебной деятельности Мотивирующий фактор обучения Демонстрация прогресса учения учащегося.
<i>По типу управления познавательной деятельностью</i>	

10. Технология сотрудничества	Реализация демократизма, равенства, партнерства в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка
11. Информационно-коммуникационные технологии	Развитие информационной культуры. Создание условий для саморазвития с учетом индивидуальности ребенка
12. Исследовательская технология	Развитие положительной мотивации учеников к процессу обучения. Способствует сознательному усвоению материала. Умение самостоятельно добывать знания и применять их в нужной ситуации. Умение самостоятельно критически мыслить; Быть коммуникабельным, контактным. Развитие творческой активности детей. Углубление и закрепление имеющихся знаний, умений, навыков.
13. Проектная технология	Приобретение учащимися новых знаний в тесной связи с реальной жизненной практикой, формирование у них специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного учебного процесса
14. Здоровьесберегающие технологии	Умение заботиться о здоровье Формирование элементарных санитарно-гигиенических навыков. Воспитание сознательного отношения к своему здоровью.
15. Дистанционные технологии	Развитие индивидуальной культуры. Создание условий для самообразования с учётом индивидуальности ребёнка.

Тыва дыл кичээлдеринге чүүл-бүрү методиктиг аргаларны, көргүзүг материалдарын, техниктиг херекселдерни, аудио, видео, медиа, ИКТ-ни ажыглаары чугула. Орус, даштыкы, тыва чурукчуларның сюжеттиг чуруктарын ажыглаары. Сөс курлавырларын байыдар, аас болгаш бижимел чугаазын идепкейжидер, эстетиктиг кижизидилгезинче кичээнге ийлиг болур. Методиктиг удуртулгалар, чаа дузаламчы, чаа технологиялар-биле ажылдаар. Чедиинкинниг ажылдың бир барымдаазы - өөреникчинин кадыкшылын, культуразын камгалаары, амыдыралга боду чогаадыкчы туруштут болурун назы-харын, хууда онзагай талаларын барымдаалап кижизидери шынарлыг болур. Школаның Уставынга болгаш Лицензиязынга, ада-иелерниң күзел-негелдеринге, башкының профессионал мергежилдинге дүүштүр өөредилге-кижизидилге ажылы дараазында Өөредилге программаларынга даянган:

- *ниити өөредилгениң эге ниити программасы (общеобразовательной программы начального общего образования (УМК «Школа России»));*

- *ниити билигнин программасы («Чаа школа», ФГОС) (общеобразовательной программы («Новая школа», ФГОС));*

Бугу номнар вариантылыг өөредилгениң бот-тускайлаң идепкейлиг (личностно-деятельный), психологтут, дидактиктиг, методиктиг чангыс аай негелдеге дүүштүр сайзырадырынга таарыштырган болгаш ТР-ниң Өөредилге яамызынга деткээн.

10-гу класска тыва дыл эртеминге хыналда ажылдарның үнелели.

Хыналда ажылдарның сөзүглелдери амгы үениң негелделеринге, амыдыралчы дуржулгага барымдаалаан кижизидикчи уткалыг болуру чугула. Олар уругларның назы-харыга, өөрениң темаларынга, амыдыралчы чижектерге дүүшкек болуру албан.

Хевирлерин башкы ыяап-ла уругларның билииниң, кадыкшылының, өөрэнген темаларының аайы-биле таарыштыр шилип алыр.

10-гу классты доозуп тура, өөреникчиниң чедип алыр ужурлуг чаңчылдары болгаш мергежилдери.

10-гу классты доозуп тура, өөреникчи дараазында мергежилдерни болгаш чаңчылдарны чедип алыр ужурлуг.

Сөстөрниң лексиктиг, фонетиктиг, тургузуг талазы-биле, чугаа кезектериниң аайы-биле сайгарылгазын, ийи чугула кежигүннүг домактарның синтаксистиг сайгарылгазын кылып билир.

Чүве ады, сан ады, демдек адын сөзүглелден тып, танып билир.

Чүве аттарының, демдек аттарының, сан аттарының грамматиктиг уткаларын, кол морфологтуг демдектерин, синтаксистиг ролюн тодарадып билир. Укталган чүве аттарын, демдек аттарын тургузуп, чугаага шын ажыглап билир.

Орфографиядан. Сөстерде 1-10 класстарга өөрэнген шын бижилге дүрүмнери таваржып турар черлерни тып, тайылбырлап шыдаар.

Пунктуациядан. Домактарда өөрэнген дүрүмнеринге бижик демдектерин тыпкаш, оларны тайылбырлап билир.

№	Ай-хүнү		Кичээлдин темазы	Шагы	Онаалгазы
	План ёзугаар	Херек кырында			
1 2	06.09.23 08.09.23		Тыва дыл – турк дылдарнын бирээзи. Өске турк дылдарнын аразында Тыва дылдын туружу. Тыва дылдын ниитилел хулээлгелери.	2	А.7 айт.харыы
3 4	13.09.23 15.09.23		Тыва дылдын диалектилеринин бөлүктээшкени.	2	Конспект
5 6	20.09.23 22.09.23		Сөс. Чангыс болгаш хөй уткалыг сөстөр. Сөстөрнин дорт болгаш доора утказы.	2	М-20,22,23
7 8	27.09.23 29.09.23		Омонимнер, оон хевирлери. Синонимнер, оларнын янзылары. Антонимнер.	2	М-29,33,35
9 10	04.10.23 06.10.23		Ниити турк лексика. Улегерлээн лексика. Моол дылдан улегерлээн сөстөр.	2	М-38,40,44
11 12	11.10.23 13.10.23		Ховар ажыглалдын сөстери. Эргижирээн сөстөр. Неологизмнер. Кызыгаарлыг ажыглалдын сөстери.	2	М-48
13 14	18.10.23 20.10.23		Жаргонизмнер. Диалектизмнер. Онзагай ажыглалдын сөстери: табу, эвфемизмнер.	2	М-52,53,56
15 16	25.10.23 27.10.23		Тыва ономастика. Фразеология. Тыва лексикография.	2	М-59,60,64
17	08.11.23		ЧСК. Хыналда ажыл.	1	Фразеологизмнерге чурук чуруур
18	10.11.23		ЧСК. Частырыглар-биле ажыл	1	М-73, 74, 82
19 20	15.11.23 17.11.23		Фонетика, графика, орфоэпия (шын адалга). Ажык болгаш ажык эвес уннернин бөлүктээшкени Ажык уннернин аяннажылгазы (сингармонизм). Уннернин каттыжар ниити дурумнери.	2	М-100,106
21 22	22.11.23 24.11.23		Ажык эвес уннернин сос иштинге домейлежири (ассимиляция). Уннернин чидери болгаш оон туңнелдери.	2	М-109
23 24 25	29.11.23 01.12.23 06.12.23		Сөс иштинге туружунуң айы-биле уннернин өскерли бээри. Протеза, эпентеза, эпитеза. Графика. Алфавит.	3	М-114,118,121 шилип аар
26 27	08.12.23 13.12.23		Кадыг (ь), чымчак (ь) демдектерни хереглээри. Слог. Тыва дылда слогтуң хевирлери. Ударение.	2	М-127, 128,129 шилип аар
28	15.12.23		ЧСК. Бот ажыл.	1	«Шынчы сөс»чогаадыг
29 30	20.12.23 22.12.23		ЧСК. Частырыглар-биле ажыл. Орфоэпия (шын адалга). Сөсту шын көжуреринин дууму.	2	М-132,136,
31	27.12.23		Кичээл-практикум. Фонетиктиг сайгарылга	1	М-140, 141
32 33	29.12.23 10.01.24		Сөс тургузуу болгаш сөс чогаадылгазы. Сөстөрнин уткалыг кезектери (морфемалар). Кожумактарның	2	М-146,148

		вариантылыг болуру			
34	12.01.24		ЧСК. Хыналда ажыл. Тест	1	
35	17.01.24		Дөс дугайында билиг. Хевир тургузар кожумактар. Өскертилге кожумактары	1	М-153,156, 159
36	19.01.24		ЧСК. Хыналда ажыл.	2	А 85 айт. харыы
37	24.01.24				
38	26.01.24		ЧСК. Частырыглар-биле ажыл.	1	М-161, 163, 167
39	31.01.24		Сос чогаадылгасы. Морфологтуг арга. Синтаксистиг арга. Хураангайлаашкын аргасы.	2	А.93 айт. харыы
40	02.02.24				
41	07.02.24		Сөс чогаадылгасынга катаптаашкын-зачёт	1	а 106 хыналда айтырыглар
42	09.02.24				
43	14.02.24		ЧСК. Грамматиктиг сайгарылгалар. Грамматика. Морфология. Чугаа кезектери. Тускай чугаа кезектери.	2	хыналда айтырыглар
44	16.02.24				
45	21.02.24		Чуве ады. Чуве адынын бичеледир, чассыдар хевири. Ч.А өскерлир хевирлери-сан, хамаарылга, пажеж	2	М-173,180, 186 ,189 ,193
46	06.03.24				
47	13.03.24		Демдек ады. Сан ады. Ат орну.	3	а110 айт. харыы 206, 215 ,а.114 айт.
48	15.03.24				
49	20.03.24				
50	22.03.24		Кылыг сөзу. Кылыг сөзунун залогтары, видтери.	3	а120 айт. харыы М-228, 241 .
51	03.04.24				
52	05.04.23				
53	10.04.24		Причастиелер. Деепричастиелер. Наклонениелер.	3	а125 а128,а131
54	12.04.24				
55	17.04.24				
56	19.04.24		Тускай чугаа кезектери. ЧСК. Тест	3	М-221 а138, 150 айт. харыы
57	24.04.24				
58	26.04.24				
59	01.05.24		Частырыглар-биле ажыл. Наречие. Дузалал чугаа кезектери. Эдеринчилер.	3	М-335 ,341
60	03.05.24				
61	08.05.23				
62	10.05.24		ЧСК. Бот ажыл. Артынчылар. Эвилелдер, эвилелзиг сөстер.	3	М-348,352, 364а 174 айт.харыы
63	15.05.24				
64	17.05.24				
65	22.05.24		Аян (алгы) сөстери	1	М-370,3 72 а178 айт. харыы М-379 доктаадыр
66	24.05.24		Ниити катаптаашкын.	1	
67	29.05.24		Туннел хыналда тест	1	
68	31.05.24		Чайгы онаалгалар	1	