

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кара - Чыраанская средняя общеобразовательная школа
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

<p>Рассмотрено Руководитель ШМО учителей <i>Ондар</i> /Ондар А.В./ «31» <i>августа</i> 2022г.</p>	<p>Согласовано ЗД по УВР <i>Коч</i> /Кара – оол Р.Ю./ « / » _____ 2023г.</p>	<p>Утверждено приказом директора школы <i>Ондар</i> /Ондар О.Б./ от 31 августа 2023 г. № <i>88</i></p>
---	--	--



**Рабочая программа
по географии
для 11 класса
на 2023-2024 учебный год**

Учитель географии: Ондар А.В.

2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «География» составлена на основе: Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014), федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего (полного) общего образования (Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.), с учетом авторской программы по географии (Программа курса «География». 10 (11) класс. Базовый уровень/ авт.-сост. Е.М. Домогацких. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.2. Региональная характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- практических работ - 11.

Рабочая программа имеет целью: сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам и способствует решению следующих задач изучения географии на ступени среднего (полного) образования:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: деятельностный подход в обучении; проблемно-диалогическое обучение; элементы игровых технологий; развивающее обучение; личностно-ориентированное обучение, ИКТ.

Формы контроля знаний включают устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок. Для проверки знаний используются: тематические тесты, географические диктанты, практические работы.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в следующих формах: задания исследовательского характера, экскурсии, выполнение проектных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом «МБОУ СОШ №13 с УИП эстетического цикла» в форме тестирования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты:

Регулятивные (учебно-организационные):

- Ставить учебные задачи,
- Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями.
- Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями
- Владеть различными способами самоконтроля.

Познавательные учебно-логические:

- Классифицировать в соответствии с выбранными признаками.
- Сравнить объекты по главным и второстепенным признакам.
- Систематизировать информацию;
- Структурировать информацию
- Определять проблему и способы ее решения;
- Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации
- Владеть навыками анализа и синтеза;

Учебно-информационные:

- поиск и отбор необходимых источников информации;
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
- работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление тезисного плана выводов, конспекта, тезисов выступления; перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
- составление рецензии, аннотации;

Коммуникативные:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;

- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Практическая работа:

Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»

Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.
2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия (6 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Практические работы:

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.
3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Тема 4. Англо-Америка (3 часа)

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 5. Латинская Америка (5 часов)

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы.

Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика

Федеративная республика Бразилия

Практические работы:

1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

Тема 6. Африка (5 часов)

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

Практические работы:

1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
2. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.
 Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.
 Практическая работа:
 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Заключение (2 часа)

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.
 Практическая работа:
 1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

Обобщающее повторение (1 час)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Практические работы
1	Политическая карта мира	3	1
2	Зарубежная Европа	6	2
3	Зарубежная Азия	6	3
4	Англо-Америка	3	
5	Латинская Америка	5	1
6	Африка	5	2
7	Австралия и Океания	3	1
8	Заключение	2	1
9	Обобщающее повторение	1	
	Итого	34	11

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы учебной деятельности	Домашнее задание
	по плану	фактич.				
1	08.09		Региональная характеристика мира. Политическая карта мира (3 часа) Что такое политическая карта мира	1	Урок открытия новых знаний	
2	15.09		Регионы мира и международные организации ПР№1. Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	
3	22.09		Итоговый урок по теме «Политическая карта мира»	1	Контрольная работа	
4	29.09		Зарубежная Европа (6 часов) Состав, географическое положение и природные ресурсы Зарубежной Европы	1	Урок открытия новых знаний	
5	06.10		Население и хозяйство	1	Урок открытия новых знаний	
6	13.10		Субрегионы Зарубежной Европы ПР№ 2 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Европы»	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	
7	20.10		Субрегионы Европы.	1	Урок открытия новых знаний	
8	27.10		Федеративная Республика Германия.	1	Урок открытия новых знаний	
9	10.11		Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа» ПР №3 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Европы»	1	Контрольная работа с элементами пр. работы	

10	17.11		Зарубежная Азия (6 часов) Состав, географическое положение и ресурсы	1	Урок открытия новых знаний	
11	24.11		Население и хозяйство ПР№4 «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Зарубежной Азии»	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	
12	01.12		Субрегионы Зарубежной Азии: Юго- Западная и Центральная Азия. ПР№ 5 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии»	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	
13	08.12		Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия	1	Урок открытия новых знаний	
14	15.12		Китайская Народная Республика	1	Урок открытия новых знаний	
15	22.12		Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия» ПР №6 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Азии»	1	Контрольная работа с элементами пр. работы	
16	29.12		Англо-Америка (3 часа) Англо- Америка. Канада	1	Урок открытия новых знаний	
17	12.01		Соединенные Штаты Америки.	1	Урок открытия новых знаний	
18	19.01		Итоговый урок по теме «Англо - Америка»	1	Контрольная работа	
19	26.01		Латинская Америка (5 часов) Латинская Америка. Состав, географическое положение и ресурсы	1	Урок открытия новых знаний	
20	02.02		Население и хозяйство	1	Урок открытия новых знаний	

21	09.02		Субрегионы Латинской Америки. ПР №7 «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»	1	Урок формирования новых знаний и умений элементами пр. работы	
22	16.02		Федеративная Республика Бразилия.	1	Урок открытия новых знаний	
23	22.02		Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1	Контрольная работа	
24	01.03		Африка (5 часа) Африка. Состав, географическое положение и природные ресурсы	1	Урок открытия новых знаний	
25	15.03		Население и хозяйство.	1	Урок открытия новых знаний	
26	15.03		Субрегионы Африки. ПР№ 8 « Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам атласа»	1	Урок формирования новых знаний и умений элементами пр. работы	
27	22.03		Южно-Африканская Республика.	1	Урок открытия новых знаний	
28	05.04		Итоговый урок по теме «Африка» ПР№ 9 « Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки»	1	Контрольная работа с элементами пр. работы	
29	12.04		Австралия и Океания (3 часа) Австралия	1	Урок открытия новых знаний	
30	19.04		Океания.	1	Урок открытия новых знаний	
31	26.04		Итоговый урок по теме «Австралия и Океания» ПР№ 10 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа»	1	Контрольная работа с элементами пр. работы	

32	03.05		Заключение (2 часа) Россия в современном мире. ПРН ^о 11 «Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире»	1	Повторение ранее изученных материалов	
33	10.05		Краткая характеристика современного хозяйства России.	1	Повторение ранее изученных материалов	
34	17.05		Обобщающее повторение (1 час) Обобщающее повторение курса	1	Контрольная работа	

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Основная литература для учителя:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.2. Региональная характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Дополнительная литература для учителя:

1. Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2012.
2. Ю.И. Решение задач по географическим картам. М., «Просвещение», 2000

Электронные издания

1. Географическая энциклопедия: Страны мира.
2. География: 10 класс, «1С»

Карты:

1. Австралия (социально-экономическая карта)
2. Африка (политическая карта)
3. Евразия (политическая карта)
4. Зарубежная Европа (социально-экономическая карта)
5. Политическая карта мира
6. Северная Америка (социально-экономическая карта)
7. Южная Америка (политическая карта)
8. Путеводитель: Вокруг света.
9. Страны мира (справочные сведения + таблицы)
10. Туристический атлас мира Кирилла и Мефодия, 2004 г.
11. Уроки географии (Кирилла и Мефодия) – 10 класс

Прошнуровано и пронумеровано

12 / увеличено страниц

Директор школы: Ондар /Ондар О.Б./