

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кара-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

1.2. Адрес: юридический 668150 Республика Тыва, Сут-Хольский кожуун, село Кара-Чыраа, ул. Арат, дом 37

Фактический 668150 Республика Тыва, Сут-Хольский кожуун, село Кара-Чыраа, ул. Арат, дом 37

1.3. Телефон 8(39445)21221

Факс _____

e-mail tyva_school_125@mail.ru

1.4. Устав принят на общем собрании педагогического состава МБОУ Кара-Чыраанской СОШ, утверждён постановлением администрации муниципального района «Сут-Хольский кожуун Республики Тыва» от 02.04.2021г. №264

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование – администрация муниципального района Сут-Хольский кожуун Республики Тыва

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 17 №000530189 Межрайонной ИФНС №4 по Республике Тыва и подтверждает постановку юридического лица на учет 31.12.2002 года, ИНН 1716003117

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 17 № 000530731 за основным государственным регистрационным номером 17№000558530, выдано 09.01.2013 года за №102700714144 государственным регистрационным номером Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Республике Тыва

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 17ЛО1 № 0000489 регистрационный № 223 от 21.02.2014 г., выдана Министерством образования и науки Республики Тыва

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 17 А №0000021 от 04.06.2015г.

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2012г, от 21.11.2012 №894

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09. 2022год

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		132	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		43	32,5
- на 2 ступени образования		71	53,9
- на 3 ступени образования		18	13,6
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	131	99,3
	заочное	1	0,7
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		1	0,7

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1,5 классы - 5-дневная учебная неделя; 2-4, 6-11 классы -6-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 урока, максимальное- 7 уроков; 3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	132

		классов, 1 физической культуры и 1 учитель английского языка преподает и во II ступени)	
- на II ступени		13 (из них 1 педагог осуществляет преподавание на I и II, 12 – на II и III)	48,1
- на III ступени		13	48,1
- из них внешних внутренних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	25	92,6
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	2	7,4
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	25	92,6
	- высшую	6	22,2
	- первую	19	70,4
	- вторую		
Состав педагогического коллектива	- учитель	17	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	1	100
	- учитель-логопед	1	100
	- педагог-психолог	1	100

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- педагог дополнительного образования	1	100
	- старшая вожатая	1	100
	- др. должности (указать наименование)	4 -	100
		Преподаватель ОБЖ, воспитатель ГПД, педагог библиотекарь	
	1-5 лет	1	3,7
	5-10 лет	1	3,7
	10-20 лет	6	22,2
	свыше 20 лет	19	70,4
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	25,9

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Учебный год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2021-2022	Ооржак Марита Хурен-ооловна	Учитель русского языка и литературы	Учитель года 2022	муниципальный	Номинация «Учитель-практик»
2021-2022	Монгуш Ананды Монгун-оолович	учитель физической культуры	Молодой специалист	муниципальный	Номинация «Воспитать человека»
	Монгуш Седен-Доржу Михайлович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Лучший педагог-мужчина 2022	муниципальный	Номинация «Лучшая защита»
	Ондар Орланмаа Бапай-ооловна	Учитель начальных классов	Всероссийский мастер-класс учителей родного языка, в том числе русского языков	муниципальный	Номинация

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения: _____

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Учебные помещения:			
Кабинет начального класса (1)	20	47,8	Телевизор - 1 Комплект дидактических материалов ЛЕГО
Кабинет начального класса (2)	10	24,2	Компьютер - 1 Комплект раздаточных материалов по математике, русскому языку Телевизор - 1
Кабинет технологии	14	24,2	Компьютер – 1 Швейная машина – 2 Телевизор - 1
Кабинет русского языка и литературы	20	47,8	Телевизор – 1 Компьютерный блок – 1 Раздаточные материалы по русскому языку
Кабинет ОБЖ	26	28,5	Телевизор – 1 Компьютерный блок - 1
Кабинет информатики	10	34,2	Стационарные компьютеры учащихся – 6 Ноутбуки - 27 Мультимедийный проектор (экран) – 1 Не меловая доска – 1 Планшеты - 10
Кабинет родного языка	20	30,2	Телевизор – 1 Компьютерный блок - 1
Кабинеты ЦОС	28	38,5	Телевизор – 2 Блок питания – 2 Ноутбук - 24
Кабинет химии	16	27,5	Телевизор - 1 Комплект таблиц - 3 Блок питания – 1 Ноутбук - 4
Кабинет физики	12	38,5	Телевизор – 1 Ноутбук – 4
Кабинет логопеда	6		Зеркало 25 Набор игр 6
Кабинет истории	16	48,8	Телевизор – 1 Блок питания 1
Спортивный зал		518,9	Турник 1 Волейбольная сетка Баскетбольные кольца

			Канат 1 Мячи волейбольные, баскетбольные – 4 Стол для настольного тенниса – 1
Учебно-вспомогательные помещения:			
Библиотека	12	34,4	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 принтер 3 в 1 - 1
Мастерская	12	172	Парта школьная 6 Станок токарный 1 Станок школьный 1 Станок для обработки дерева 1 Станок для сверления 1
Административные помещения:			
Кабинет директора			Ноутбук - 1 Принтер - 1
Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе			Ноутбук -1 Принтер -2 Компьютер - 1
Кабинет социально-психологической службы	-		Стационарный компьютер -1 шт. Ноутбук – 1 Принтер цветной - 2
Медицинский кабинет	-	27,4	холодильник - 2 шт. (для вакцин -1, фармацевтический – 1) шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. ростомер – 1 шт. плантограф – 1шт. бактерицидная лампа (3-ламповый передвижной) – 1шт. бактерицидная лампа (закрытого типа)-2шт тонометр – 1 шт. столик процедурный – 1шт. кушетка медицинская – 1шт. спирометр – 1 стол письменный – 1 шт. шкаф для документов – 1шт. динамометр (кистевой) – 1 ширма-1 облучатель ОБН –35 - 1 бактерицидная лампа закрытого типа – 2 бактерицидная лампа открытого типа - 12

Помещения для питания обучающихся			
Столовая			Плита 2-х конфорочная с духовкой – 1 Стол разделочный – 2 Мармит – 1 Мясорубка электрическая – 1 Морозильная камера – 2 Холодильник – 2 Микроволновая печь – 1 Посудомоечная машина - 1

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	Акт готовности ОУ к новому 2022-2023 учебному году от 19.08.2022г.	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да,
	- доступа в школьной библиотеке	Автоматизированное рабочее место библиотекаря. Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях
	- к информационным ресурсам Интернета	Модем, локальная сеть, скорость Интернета составляет 50 Кбит/с, к локальной сети подключены 13 компьютеров
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows и Linux, Антивирус Касперского, Microsoft Office, фильтрация). Запись и обработка изображений и звука с помощью видеокамеры и фотоаппаратов, гарнитуры с микрофонами и программного обеспечения. Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи аудиосистемы, мультипроектора. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке.
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Компьютерное оборудование, локальная сеть, мультипроектор
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Учебно-лабораторное оборудование кабинета химии, физики.
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и	Компьютерное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей и администрации, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и	

	отдельных этапов	электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц).
	наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Имеется кейс по химии и физике, для выполнения виртуальных лабораторных работ

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Через сайт и электронную почту. Сайт школы http://tyvaschool Эл. почта tyva_school_125@mail.ru Дневник.ру
	б) педагогических работников,	Сайт школы http://tyvaschool Эл. почта tyva_school_125@mail.ru Сферум
	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы http://tyvaschool Эл. почта tyva_school_125@mail.ru
	г) общественности	Сайт школы http://tyvaschool1 Эл. почта tyva_school_125@mail.ru
	д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы http://tyvaschool Эл. почта tyva_school_125@mail.ru
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; - обеспечена поддержка применения ИКТ	92,5% педагогических работников компетентны в применении ИКТ 100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учителя	50%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом ученика	5%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер.		Количество обучающихся на 1 компьютер – 50,7 %

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		5
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		61
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<p>Подписка 2022 год:</p> <p>I полугодие 2022 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вестник образования; 2. Шын; 3. Сылдысчыгаш; 4. Российская газета <p>II полугодие 2022 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учительская газета; 2. Вестник образования; 3. Шын; 4. Мой профсоюз; 5. Российская газета 	

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует («Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует («Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ Кара-Чыраанской СОШ Основная образовательная программа НОО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол №1 _ от «31» августа 2022г.). Утверждена приказом директора № 137 от 31.08.2022г Основная образовательная программа ООО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от «31» августа 22г.). Утверждена приказом директора № 137 от 31.08.22г
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует

образования, среднего общего образования		
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с ФГОС СОО - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%	1 класс 100/0 (Учебный план, ООП) I ступень (2-4 классы) - федеральный компонент 87%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 13%(Учебный план); 1 класс 100% ФУП II ступень (6-9 классы) - федеральный компонент 84%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 16%(Учебный план); 5 класс 100% ФУП III ступень (10-11 класс) - федеральный компонент 81%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 19%(Учебный план)
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	1 ступень (1классы по 5-дневной неделе – соответствует; 2-4 классы – соответствует) 2 ступень (5 класс – 5дневная неделя, 6-9 классы 6-дневная неделя) – соответствует 3 ступень (6-дневная неделя) - соответствует.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соответствует (1ступень). В МБОУ Кара-Чыраанской СОШ разработана модель внеурочной деятельности, в которой определены состав и структура направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления). Формы организации внеурочной деятельности: кружковая работа, внеклассные, внешкольные мероприятия, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Определены Раздел «Система оценки достижения

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- зафиксирован системно-деятельностный подход	планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования». Зафиксирован системно-деятельностный подход
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да. Содержание реализации ОП по предметам определяется выбранным УМК из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	- кадровым;	Да. Базовое образование по предмету, уровень профессиональной подготовки, квалификации.
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да. ООП НОО, ООО, СОО.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

4.2. Учебный план:

	Показатель	Фактический показатель
	Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Устав ОУ, Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ Кара-Чыраанской СОШ Учебный план ОУ на 2022-23 уч.г. рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022 г.). Утвержден приказом директора № 137 от 31.08.2022г.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной (для 1,5 классов) и по 6-ти дневной (для 2-4, 6-11 классов) рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	1 ступень - соответствует 2 ступень – соответствует 3 ступень - соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	1 ступень - соответствует 2 ступень – соответствует 3 ступень - соответствует
	- в части реализации регионального компонента	1 ступень - соответствует 2 ступень – соответствует 3 ступень - соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	Наименования учебных предметов в классных журналах, элективных курсов в журнале, расписании соответствуют ФГОС, УМК
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Предпрофильная подготовка и профильное обучение по универсальной направленности, элективные курсы соответствуют ФГОС СОО

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Соответствуют используемым примерным программам по ступеням
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют порядку разработки в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МБОУ Кара-Чыраанской СОШ» и «Положению о календарно-тематическом планировании по предметам МБОУ Кара-Чыраанской СОШ»
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
- реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Устав ОУ Расписание занятий ОУ на 2022-2023 уч.г. утверждено приказом директора № 156 от 01.09.2022г.	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Соответствует 1 ступень (1 класс – 5-дневная неделя, 2-4 классы – 6-дневная неделя) 2 ступень- 5 класс – 5дневная неделя, 6-9 классы 6-дневная неделя 3 ступень – 6-дневная неделя	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда,	не предусматривается

	физкультуры целевого назначения (лыжи)	
	сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 20 минут	предусматривается
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	не предусматривается
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3,5 урока) - 20 минут	Предусматривает частично (все перемены по 10 минут и две перемены, после 3,5 урока по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	В части наименования учебных предметов и элективных курсов расписание занятий соответствует учебному плану
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель за 3 года		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы	38,6	44	56,8
	- основной школы	32,6	38,4	43,5
	- средней школы	61,5	52,9	47,4
Средний балл ОГЭ:	- по математике		2,4	2,6
	- по русскому языку		2,9	3,7
Средний балл ЕГЭ:	- по математике	3,7	2,6	4
	- по русскому языку	3,5	3,5	4,3
Доля выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на среднем общем уровне (за последних 3 года).	Английский язык			
	Литература			
	История			
	Обществознание	80	71,4	16,6
	Химия	20	-	66,6
	Биология	20	14,2	83,3
	Физика	60	42,8	
	География			
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по предметам (средние баллы)	Литература			
	История			
	Обществознание	31	41	40
	Химия	61		49
	Биология	62		38
	Физика	35		
	География			
Результаты региональных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку	58,8	41	63
	- по математике	35,3	32,5	63
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года	- количество победителей на федеральном уровне;	-		
	- количество победителей на региональном уровне;	-	1	
	- количество победителей на муниципальном уровне.	11	11	20
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности	- количество победителей на федеральном уровне;	-	-	2
	- количество победителей на региональном уровне;	-	1	1
	- количество победителей на муниципальном уровне.		3	3

школы за 3 последних года

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		1. Положение о педагогическом совете школы 2. Положение о методическом совете школы 3. Положение о школьном учебно- методическом объединении учителей-предметников 4. Положение о проведении предметных школьных недель
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется (мониторинг профессиональной компетентности педагогов, включающий вопросники и анкеты к выявлению педагогических затруднений, листы самооценки педагогических умений, диагностические карты профессиональной компетентности каждого педагога; диагностирование готовности педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности в соответствии ФГОС)
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	План методической работы является неотъемлемой частью годового плана работы школы, утвержден приказом директора школы от 02.09.2022г. №157
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы школы составлен на основе анализа методической работы за 2021-2022 уч.г., публичного доклада директора школы, анализа выполнения учебного плана, анализа плана учебно-воспитательного процесса, анализа работы ШУМО.
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел 1. Организационная работа Раздел 2. Информационная работа
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Имеется. Раздел 3 «Муниципальная Методическая служба»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да (страница сайта ОУ, методический стенд) Оборудованы кабинеты: - автоматизированные рабочие места учителей;

		<ul style="list-style-type: none"> - мобильные рабочие места учащихся (ноутбуки); - комплект таблиц в кабинете химии - центр «Точка роста» естественно-научного профиля - центр «Цифровой образовательной среды»
	- наличие в плане методической работы направления по овладению педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да (основные формы работы с кадрами: мастер – класс, совещания, индивидуальные консультации). План–график прохождения курсовой подготовки.
	- наличие в плане методической работы направления по освоению педагогами новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО, ООО и СОО;	-Образовательный процесс по ФГОС (1-11 классы) осуществляется в 2 частях: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.
	- определены формы реализации деятельностно – компетентностного подхода в образовательном процессе	Да (проектная деятельность)
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных учебно-методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	1. ШУМО учителей филологов, гуманитарного цикла; 2. ШУМО начальных классов; 3. ШУМО учителей физико-математического и естественно-научного циклов, учителей физкультуры, ОБЖ, технологии
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников;	Да. Основным направлением работы является диагностирование уровня профессиональной компетентности педагогов на основе разработанной модели профессиональной компетентности педагога. Формы повышения квалификации: курсы ПК, самообразование, участие в профессиональных конкурсах
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы. Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности. Информирование о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных и локальных актах. Предметные недели. Участие в работе

		школьных МО
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Диагностика затруднений и потребностей педагогов в рамках школьного мониторинга профессиональной компетентности Анкета по самооценке своей деятельности. Профессиональная переподготовка учителей начальных классов, учителей центра Точка роста
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, мастер-классов, работа в Интернет - сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, работа по теме самообразования.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования (внеурочная деятельность); - учитель- логопед	6 (4 – учителя начальных классов, 1 – учитель физкультуры, английского языка) 1 7 1

	Старшая-вожатая	1
2 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 	<p>15 (учитель физкультуры, 1 английского языка, 3 русского языка, 2 математики, биологии, географии, истории, физики, музыки, технологии, ОБЖ, 1 родного яз. и лит.)</p> <p>14</p> <p>5</p> <p>1</p>
3 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители; --заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; 	<p>13</p> <p>9</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий в школе имеются:</p> <p>Учебные кабинеты - количество</p> <p>Кабинет русского языка - 1</p> <p>Кабинеты ЦОС - 2</p> <p>Кабинет родного языка -1</p> <p>Кабинет истории – 1</p> <p>Кабинет английского языка - 1</p> <p>Кабинет ОБЖ – 1</p> <p>Кабинет информатики -1</p> <p>Кабинет химии -1</p> <p>Кабинет физики -1</p> <p>Кабинет технологии -1</p> <p>Мастерская - 1</p> <p>Кабинет логопеда - 1</p> <p>Библиотека - 1</p> <p>Итого: 14</p> <p>В библиотеке имеется медиатека.</p>
Полнота реализации программ (*%):	-духовно-нравственного развития и	Программы реализуются полностью.

1-3 ступени 2-3 ступени	воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется детская общественная организация «Озумнер»
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		В школе разработана и успешно реализуется программа мониторинга уровня воспитанности учащихся
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 ступень</p> <p>2-3 ступени</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, <p>-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>В школе разработана модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; -общеинтеллектуальное, общекультурное, познавательный <p>В следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кружки -спортивные секции - олимпиады
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;	В штатном расписании предусмотрена 1 ставка педагога организатора дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности.

	- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	нет
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени :	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивная площадка, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, библиотека, кабинет информатики. Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется (наличие сайта, электронной почты) Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности (план школы на год)
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени.	100% 100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Программы реализуются в полном объеме
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		В учреждении созданы условия и организована работа с одарёнными детьми. Имеется программа «Одаренные дети».
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Да Да Да
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой	С учетом потребностей и возможностей развития личности образовательные программы в школе осваиваются в форме индивидуального обучения на дому по медицинским показателям на основании разработанного Положения об индивидуальном обучении.

	технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Имеется Имеется Имеются Имеются Имеются
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i> 2020 – 84,4%, 2021-74%, 2022-72%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i> 2020 м -82%, д -91%, 2021 м.-68, д.70, 2022 м.76д.58
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2020-0, 2021-0, 2022-0 Правонарушения: 2020-0, 2021-2, 2022-0 Динамика числа (доли) учащихся состоящих на учёте. 2020г. ПДН-0 ВШУ -2 Итого –0,1% 2021г. ПДН – 3 ВШУ – 2 итого: 3% 2022г. ПДН – 2 ВШУ – 2 Итого: 3%
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной	-на федеральном уровне; -на региональном уровне;	2 чел 1 чел.

направленности, выставок, сореvнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на муниципальном уровне.	3 чел.
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Да
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Да
	-используются разнообразные форм работы с родителями.	Да

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3года, обеспечена позитивная динамика («Точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса	Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для 1,5 классов – пятидневная, для 2-4, 6-11 классов – шестидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии требованиям СанПиН
2.	Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).	В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: - кадровые (92,5% педагогов имеют высшее профессиональное образование, квалификационную категорию) - материально-технические: оснащены кабинеты информатики, 2 ЦОС, русского языка, географии, родного языка, химии, ОБЖ, физики, истории, технологии. Оборудован медицинский кабинет, кабинет социально- психологической службы. В достаточном количестве имеется оргтехника. - информационно-технические: кабинет информатики, административный кабинет, 5 учебных кабинетов подключены к школьной локальной сети, имеется выход в Интернет, (количество обучающихся на 1 компьютер – 50,7 %).
3	Содержание образовательного процесса.	Разработанная основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.
4	Качество подготовки обучающихся и	По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по

	выпускников.	<p>следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -показатель учащихся, продолжающих обучение в ВУЗах; -увеличилось количество победителей и призеров предметных олимпиад и программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности на федеральном уровне
5	Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	<p>Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность. Созданная в школе модель мониторинга профессиональной компетентности педагога позволяет систематически проводить диагностику педагогических кадров по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. (применяются различные методики – анкетирование, опросники, тестирование). Работают 3 учебно-методических объединения педагогов.</p> <p>Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы ОУ имеется раздел, обеспечивающий сопровождение качества реализации ФГОС. Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации (за последние 3 года 80% педагогов прошли курсовую подготовку), тематические и проблемные курсы, работу по самообразованию, участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях.</p> <p>По возможности увеличивается число педагогов, осуществляющих методическое сопровождение практико-исследовательской деятельности учащихся; использующих ИКТ технологии в учебно-воспитательном процессе.</p>
6	Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.	<p>Сохраняется динамика по направлениям воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процент охвата обучающихся дополнительным образованием; -результативность участия во Всероссийских конкурсах; -степень удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью; - уровень физического развития обучающихся; - удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой. <p>Высокие результаты достигнуты в спортивном направлениях.</p>

8.2.Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Проблема достижения положительной динамики по качеству образования;
2. Пополнение материально- технической базы и информационно- технических ресурсов.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Совершенствовать работу по осуществлению обновленных подходов для достижения необходимого качества образования;
- 2.Выделение средств на улучшение материально- технического оснащения за счет участия в грантовых конкурсах и рассмотрения затрат на выделение финансовых средств реализации национальных проектов 2023 году.

Директор школы: _____ /Ондар О.В./