

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Чыраанская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Кара-Чыраанской СОШ
(протокол от 14.02.2020г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Кара-Чыраанской СОШ
Ондар О.В.
« 14 » 2020 г.



о **Отчет о результатах самообследования**
р **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
Кара-Чыраанской средней общеобразовательной школы муниципального района
и **Сут-Хольский кожуун Республики Тыва за 2019 год**
ч **Аналитическая часть**

г **I. Общие сведения об образовательной организации**

| | | |
|--|----------|---|
| Наименование образовательной организации | бп ая | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Чыраанская средняя общеобразовательная школа муниципального района Сут-Хольский кожуун Республики Тыва (МБОУ Кара-Чыраанская СОШ муниципального района Сут-Хольский кожуун Республики Тыва) |
| Руководитель | | Ондар Омак Васильевич |
| Адрес организации | аҕ | 668117, Республика Тыва, с. Кара-Чыраа, улица Арат, дом 37 |
| Телефон, факс | | 8(39445)21221 |
| Адрес электронной почты | | tyva_school_125@mail.ru |
| Учредитель | хс | Управление образования Сут-Хольского кожууна |
| Дата создания | | 1949 год |

| | |
|--|--|
| Лицензия | Серия 17ЛО1 № 0000489 регистрационный № 223 от 21.02.2014 г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 17 А №0000021 от 04.06.2015г. Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва действителен до ____г. |

МБОУ Кара-Чыраанская СОШ расположена в середине села Кара-Чыраа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- филологических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП-2004).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- социальное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 185 обучающихся и 98 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 15 процентов, туристско-краеведческое – 19 процентов, социальное – 21 процентов, художественное – 20 процентов, физкультурно-спортивное – 25 процентов.

Всего дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся, из них занимаются в школе 70%, в клубных формированиях 10%, в спортивной школе 20%. Финансирование осуществляется с местного, регионального бюджетов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2019 года), в том числе: | 199 | 185 | 167 |
| | – начальная школа | 80 | 67 | 59 |
| | – основная школа | 95 | 87 | 90 |
| | – средняя школа | 24 | 31 | 18 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | – | – | – |
| | – основная школа | 1 | – | 5 |
| | – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | 1 | – | 5 |
| | – среднем общем образовании | – | 1 | 2 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | - | 1 | – |
| | – средней школе | - | 1 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 14 | 14 | 100 | 6 | 42 | 2 | 14,2 | - | | - | | - | |
| 3 | 17 | 17 | 100 | 7 | 41 | 2 | 11,7 | - | | - | | - | |
| 4 | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 | 2 | 10 | - | | - | | - | |
| Итого | 51 | 51 | 100 | 23 | 45 | 6 | 11,7 | | | | | | |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году стабилен (в 2018 было 51%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 9 | 0 | 0 | 41 |
| Математика (б) | 5 | 0 | 0 | 3 |
| Математика(п) | 4 | 0 | 0 | 51 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 29 |
| География | 2 | 0 | 0 | 58 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 38 |
| Обществознание | 8 | 0 | 0 | 40 |
| Итого: | 34 | 0 | 0 | |

В 2019 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2018 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 20 | | 0 | 0 | 5 |
| Русский язык | 20 | | 0 | 3 | 9 |
| Химия | 0 | | | | |
| Родной язык | 12 | | 0 | 4 | 7 |
| География | 11 | | 0 | 0 | 8 |
| Информатика | 7 | | 0 | 3 | 4 |

| | | | | | |
|----------------|----|---|---|----|----|
| Обществознание | 0 | | | | |
| Итого | 70 | 0 | 0 | 10 | 33 |

В 2019 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ. 4 учащихся оставлены на второй год обучения. Не смогли преодолеть ОГЭ по русскому языку, математике и географии.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 22 | 18 | 0 | 2 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 2018 | 19 | 10 | 1 | 8 | 15 | 5 | 10 | 0 | 0 |
| 2019 | 20 | 8 | 1 | 7 | 9 | 4 | 5 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагога. С высшей категорией 6(20%), с первой категорией 18(60%). 2 молодых специалистов (6,6%). В 2019 году аттестацию прошли 11 человек, подтверждение высшей категории 2, подтверждение первой категории 4, на первую квалификационную категорию 5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6642 единиц;
- книгообеспеченность – 92 процента;
- обращаемость – 1476 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3052 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 3052 | 3049 |
| 2 | Педагогическая | 62 | 62 |

| | | | |
|---|---------------------------------|------|------|
| 3 | Художественная | 2902 | 2902 |
| 4 | Справочная | 164 | 164 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 67 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 90 | 51 |
| 7 | Техническая | 18 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 37 | 29 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 8 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- кабинет информатики;
- кабинет ОБЖ.

Есть спортивный зал. Столовая и пищеблок находятся в отдельном здании.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Общая численность учащихся | человек | 159 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 59 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 87 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 13 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 56 (35,2%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 2,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 3,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (15%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (20%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (22,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (20%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (22,2%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 77 (48,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 4 (0,2%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 30 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 29 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 6 (20%) |
| – первой | | 18 (60%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (6,6%) |
| – больше 30 лет | | 8 (26,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 3(10%) |
| – от 55 лет | | 6 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (86%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,19 |

| | | |
|--|-------------------|--------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 9 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, необходимо иметь высокоскоростной Интернет, пополнить материально-техническую базу и информационно-технические ресурсы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет постепенно увеличивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Совершенствовать работу по осуществлению индивидуально - дифференцированного подхода к образованию для достижения необходимого качества образования;
2. Разнообразить формы и методы работы с одаренными детьми