

Аннотация к рабочей программе по тувинской литературе

5-9, 10-11 классы

Предмет	Тувинская литература	
Классы	5-11	
Нормативно-методические материалы	<p>1. Раздел 1 статьи 5 «Государственные языки» Конституции Республики Тыва (2014), (пункт 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственными языками Республики Тыва являются тувинский и русский языки, Республика Тыва обеспечивает гарантии соблюдения прав всех национальностей на сохранение родного языка, создания условий для его изучения и развития (пункт 2); - статья 24 «Определение национальности и языка: каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (пункт 2). <p>2. Статья 14 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 03 августа 2018; Стратегия развития тувинского языка в Республике Тыва 2024-2033гг.)</p> <p>3 Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</p> <p>4. Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования (в 10 классе программа в соответствии обновленного ФГОС)</p> <p>6. Учебный план МБОУ Бора-Тайгинской СОШ на 2023-2024 учебный год.</p>	
Реализуемая программа	Е.Т. Чамзырын, М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак Тыва аас чогаалы болгаш литература. Ниити өөредилге черлериниң 5-11 класстарынга чижек программа. Ниити өөредилгениң федералдыг күрүне стандарты	
Реализуемый УМК		
НШХИ, Е.Т. Чамзырын, М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак	5-11	Тыва аас чогаалы болгаш литература. Ниити өөредилге черлериниң 5-11 класстарынга чижек программа
А.К Ойдан-оол, Ш.Ч. Сат, Д.Х. Ооржак, Д.С. Куулар, А.М. Монгуш	5-6	Ниити өөредилгениң федералдыг күрүне стандарты Төрээн литература (тыва чогаал)
М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак, Е.Т. Чамзырын, А.С. Шаалы	5	5-11 класстарга программалар Тыва дыл Харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы Тыва аас чогаалы болгаш литература
М.А. Күжүгет, Л.Х. Ооржак, Е.Т.	6	Төрээн чогаал

Чамзырын, Н.Ш. Куулар, А.С. Шаалы		
Е.Т. Чамзырын, Н.Ш. Куулар, А.Х. Херел	7	Төрээн чогаал
М.А Кужугет, Л.Х. Ооржак	8	Төрээн чогаал
М.А Кужугет, Л.Х. Ооржак	9	Тыва чогаал
К.Х. Оргу, С.Х. Натпит-оол, Е.Т. Чамзырын	10	Тыва чогаал
Д.С. Куулар	11	Тыва чогаал
А.К. Калзан	8-10	Тыва чогаал
К.Б. Доржу, М.Н. Ооржак, А.Б. Суктар	9	Тыва литература
В.С. Кызыл-оол, Д.С. Куулар		Тыва улустуң аас чогаалы
А.М. Монгуш		Методиктиг сүмелер (Бешки класстың «Төрээн чогаал» ному-биле ажылдаар башкыларга дуза)
Тываның дыл, литература болгаш төөгүнүң эртем- шинчилел институту		Методиктиг сүмелер (7-ги класстың «Төрээн чогаал» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы)
Д.Ч. Сүндүп		Тыва литература (допчу төөгүзү)
Н.Ш. Куулар, М.А. Кужугет		Тыва шүлүк чогаалының сайзыралы
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования 	

	тувинского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.																																
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Тувинская литература» включен в базовую часть Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Тыва. Согласно учебному плану МБОУ Бора_Тайгинской СОШ, утвержденному на 2023-2024 учебный год, количество часов на изучение тувинской литературы распределено следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество годовых часов</th> <th>Количество недельных часов</th> <th>Уровень обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения	5	68	2	базовый	6	68	2	базовый	7	68	2	базовый	8	68	2	базовый	9	68	2	базовый	10	68	2	базовый	11	68	2	базовый
Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения																														
5	68	2	базовый																														
6	68	2	базовый																														
7	68	2	базовый																														
8	68	2	базовый																														
9	68	2	базовый																														
10	68	2	базовый																														
11	68	2	базовый																														
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<ul style="list-style-type: none"> •поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей; •сравнение, сопоставление, классификация; •самостоятельное выполнение различных творческих работ; •способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде; •осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); •владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей; •составление плана, тезисов, конспекта; •подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; •использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных; •самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. 																																