

## Аннотация к рабочей программе по тувинскому (родному) языку

### 5-9, 10-11 классы

Предмет	Тувинский язык	
Классы	5-11	
Нормативно-методические материалы	<p>1. Раздел 1 статьи 5 «Государственные языки» Конституции Республики Тыва (2014), (пункт 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственными языками Республики Тыва являются тувинский и русский языки, Республика Тыва обеспечивает гарантии соблюдения прав всех национальностей на сохранение родного языка, создания условий для его изучения и развития (пункт 2);</li> <li>- статья 24 «Определение национальности и языка: каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (пункт 2). Стратегия развития тувинского языка в Республике тыва 2024-2033 годы.</li> </ul> <p>2. Статья 14 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 03 августа 2018;</p> <p>3 Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</p> <p>4. Примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования ( Программа по обновленному ФГОС СОО, 10 класс)</p> <p>6. Учебный план МБОУ Кара-Чыраанской СОШ на 2023-2024 учебный год.</p>	
Реализуемая программа	<p>К.Б. Доржу, Ч.А Сарыглар. Программы «Тыва дыл болгаш харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы»</p> <p>Күрүне стандарты</p>	
Реализуемый УМК		
К.Б. Доржу, Ч.А Сарыглар	5-11	<p>Программы «Тыва дыл болгаш харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы»</p> <p>Күрүне стандарты</p>
Д.Х. Ооржак	5-6	5-6 класстарга харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы
К.Б. Доржу, Н.Д. Сувандии, А.Б. Хертек, Б.Ч. Ооржак, Ч.А. Сарыглар, М.В. Бавуу-Сюрюн	5	Тыва дыл
М.В. Бавуу-Сюрюн, К.Б. Доржу, Б.Ч. Ооржак, А.Б. Хертек	6	Тыва дыл

Д.А Монгуш, К.Б. Доржу	6-7	Тыва дыл
М.Д. Биче-оол, Д.А. Монгуш;	8-9	Тыва дыл
Е.М.Куулар, Л.Х.Ооржак, Т.Б.Оюн, Ч.А.Сарыглар	9	Тыва дыл
А.К. Ойдан-оол, Б.К. Ондар, К.Б. Доржу, Е.М. Куулар	10-11	Тыва дыл
К.Б. Март-оол		5-9 класстарга тыва дылды башкылаарының методиказы
Х.С. Алдын-оол		Тыва дыл методиказы (фонетика, морфология, синтаксис, теоретиктиг айтырыглар)
Д.А. Монгуш, А.К. Ойдан-оол		Методиктиг сүмелер (5-ки класстың «Тыва дыл» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы)
Ш.Ч. Сат, Е.Б. Салзынмаа		Амгы тыва литературлуг дыл (лексикология болгаш семасиология, фразеология, фонетика, морфология)
Ш.Ч. Сат		Амгы тыва литературлуг дыл
М.В. Бавуу-Сюрюн, Ч.К. Куулар		Тыва дылдың лексиказынга факультативтер
А.К. Ойдан-оол		Методиктиг сүмелер 8-9 класстарның «Тыва дыл» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы
Е.Л. Иргит		Школага грамматиктиг сайгарылгалар. Тыва дыл башкыларынга методиктиг сүмелер
К.Б. Доржу		Амгы тыва литературлуг дылга мергежилгелер чыындызы (морфология I кезээ)
К.Б. Доржу		Амгы тыва литературлуг дылга мергежилгелер чыындызы (морфология)
Н.Д. Сувандии		Тыва дылдың практикунга мергежилгелер чыындызы
Цели и задачи изучения предмета	Изучение тувинского языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся:</li> </ul>	

	развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.																																
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Тувинский язык» включен в базовую часть Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Тыва. Согласно учебному плану МБОУ «СОШ» № 1, утвержденному на 2018-2019 учебный год, количество часов на изучение тувинского языка распределено следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="544 573 1425 1189"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество годовых часов</th> <th>Количество недельных часов</th> <th>Уровень обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>102</td> <td>3</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>102</td> <td>3</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>68</td> <td>2</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>34 (обновленный ФГОС)</td> <td>1</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>34</td> <td>1</td> <td>базовый</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения	5	102	3	базовый	6	68	2	базовый	7	102	3	базовый	8	68	2	базовый	9	68	2	базовый	10	34 (обновленный ФГОС)	1	базовый	11	34	1	базовый
Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения																														
5	102	3	базовый																														
6	68	2	базовый																														
7	102	3	базовый																														
8	68	2	базовый																														
9	68	2	базовый																														
10	34 (обновленный ФГОС)	1	базовый																														
11	34	1	базовый																														
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b>Личностными</b> результатами освоения выпускниками основной школы программы по тувинскому (родному) языку являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понимание тувинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей тувинского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</li> <li>2) осознание эстетической ценности тувинского языка;</li> <li>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</li> </ol> <p><b>Метапредметными</b> результатами освоения выпускниками основной школы программы по тувинскому (родному) языку являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение</li> <li>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;</li> </ol>																																

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по тувинскому (родному) языку являются:**

1) представление об основных функциях языка, о роли тувинского языка как национального языка тувинского народа, как государственного языка Республики Тыва, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики:

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии тувинского языка, основными нормами тувинского литературного языка, нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.