

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кара - Чыраанская средняя общеобразовательная школа
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено Руководитель ШМО учителей <u>Ондар Ч.Э.</u> /Ондар Ч.Э./ «31» <u>08</u> 2024г.	Согласовано ЗД по УВР <u>Кар</u> /Кара-оол Р.Ю./ « <u>31</u> » <u>08</u> 2024г.	Утверждено приказом директора школы <u>Ондар О.Б.</u> /Ондар О.Б./ от 31 августа 2024 г. №100.
---	---	---



Рабочая программа
по географии
для 8 класса
на 2024-2025 учебный год

Учитель географии: Ондар А.В.

2024г.

Пояснительная записка

Учебная программа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897), на основе Фундаментального ядра содержания общего образования; Примерной программы основного общего образования по географии, программой 5-9 класс ФГОС «География», автор - составитель: Е.М. Домогацких. Москва. Издательский центр «Русское слово - учебник». 2012 г. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кара – Чыраанская СОШ.

Календарно-тематическое планирование разработано с учетом количества часов отведенных на данный предмет Учебным планом МБОУ Кара - Чыраанская СОШ

В данной программе также учитываются основные идеи и положения программы формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования.

География - учебный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле, как о планете людей, объединяющий многие компоненты как естественнонаучного, так и общественно научного знания о мире. В этой дисциплине реализуются такие важные сквозные направления современного образования, как гуманизация, экологизация и экономизация, социологизация, культурологическая и практическая направленность, которые должны способствовать формированию географической и общей культуры молодого поколения.

Цели географического образования

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Изучение предмета географии в основной школе обеспечивает:

- понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора развития личности;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- приобретение опыта применения географических знаний и умений в повседневной бытовой деятельности в целях адекватной ориентации в окружающей среде и выработке способов адаптации в ней;
- формирование навыков работы с различными источниками географической информации, умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки моделирования и прогнозирования.

Содержание курса географии в основной школе ориентировано на формирование широкого спектра видов деятельности (учебных действий) школьников, таких как:

- владеть научными географическими понятиями;
- наблюдать и исследовать местность, делать выводы и умозаключения, составлять описания и характеристики, сравнивать.

В процессе освоения школьниками предметного географического содержания формируемые в процессе обучения знания и виды деятельности станут основой для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов каждого учащегося.

Общая характеристика предмета «География»

География в основной школе - учебная дисциплина, формирующая у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий

Задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет школьникам ориентироваться в мире и представлять его географическую картину;
- понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Описание места учебного курса «География» в учебном плане

В соответствии с Учебным планом МБОУ Кара – Чыраанская СОШ география в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число часов за 5 лет-280, из них по 35ч (1 час в неделю) в 5 и 6 кл, и по 70ч (2ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.

Построение содержания курса географии для основной школы опирается на пропедевтический курс «Окружающий мир», который изучается в начальной школе. В его содержании присутствуют некоторые географические сведения, усвоение которых подготавливает школьников к изучению географии.

Учебно-методическое обеспечение курса географии в 8 классе

1. Программа курса «География. 5-9 классы» / автор-составитель Е.М.Домогацких.

2. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.
3. Атлас. География. Физическая география России. Население и хозяйство России. 8-9 класс. Авторы-составители С. Банников, Е. Домогацких, Н. Клюев.
4. Контурные карты 8 класс. Авторы-составители С. Банников, Е. Домогацких.

Для учащихся:

1. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.
2. Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Физическая география России» для 8 класса общеобразовательных организаций: контрольно-измерительные материалы, А.Б. Эртель.
3. Атлас. География. Физическая география России. Население и хозяйство России. 8-9 класс. Авторы-составители С. Банников, Е. Домогацких, Н. Клюев.
4. Контурные карты 8 класс. Авторы-составители С. Банников, Е. Домогацких.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной программы.

Программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностными результатами (Л) обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 4) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами (М) освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей,
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами (П) освоения основной образовательной программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, много-образном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

5. Содержание учебного предмета «География»

Предмет «География» состоит из следующих курсов:

1. Введение в географию
2. География. Начальный курс.
3. География. Материки и океаны.
4. География России. Часть I. Природа России.
5. География России. Часть II. Население и хозяйство России.

Распределение учебного материала:

№	Тема	Общее количество часов	Распределение количество часов по классам
			8 класс
1	Географическая карта и источники географической информации	3	3
2	Россия на карте мира	3	3
3	Геологическое строение и рельеф	10	6
4	Климат России	6	6
5	Гидрография России	9	9
6	Почвы России	2	2
	Растительный и животный мир России	2	2
7	Природные зоны России	7	7
8	Крупные природные районы России	24	24
	Всего		70

Курс «География России» (8-9 класс)

Часть I. Природа России (8 класс)

Географическая карта и источники географической информации

Географическая карта и ее математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Россия на карте мира»

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История изучения территории России»

Русские землепроходцы XI-XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII-XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

Геологическое строение и рельеф»

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых в России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Климат России

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования природы. Атмосфера и человек. влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Гидрография России

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озера. Виды озер и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные.

Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Почвы России

Почва. Формирование почвы, ее состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России.

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Природные зоны России.

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. ПЗ Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Крупные природные районы России

Островная Арктика Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Восточно-Европейская Русская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Кавказ. Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Урал. Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Западно-Сибирская равнина Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота.

Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Горы Южной Сибири. Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Дальний Восток. Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Природа и человек. Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы учебной деятельности	Домашнее задание
	По плану	Факт.				
1.	05.09		Географическая карта и источники географической информации (3 часа) Введение. Географическая карта и её математическая основа	1	Урок открытия новых знаний	П.1 рис.2 на стр.9
2.	06.09		Топографическая карта	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	П.2 Зад.1 стр. 16
3	12.09		Космические и цифровые источники информации	1	Урок формирования умений и навыков	П.3 Итоговые задания по теме раздела на стр.22
4.	13.09		Россия на карте мира. (3 часов) Географическое положение России. Практическая работа №1 «Характеристика географического положения России»	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	П.4 Зад.1-2 стр. 32
5.	19.09		Природные условия и ресурсы	1	Урок открытия новых знаний	П.5 Зад.1-3 стр. 37 практика
6.	20.09		Часовые пояса и зоны. Практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных объектов на территории России»	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	П.6 Определите разность во времени между крайней восточной и крайней западной точками России по их географической

						долготе
7.	26.09		История изучения территории России (4 часа) Русские землепроходцы XI — XVII вв.	1	Урок открытия новых знаний	П.7 Зад.1-2 стр. 50 практика
8.	27.09		Географические открытия в России XVIII–XIX вв.	1	Урок открытия новых знаний	П.8 Зад. 1-3 стр.55
9.	03.10		Географические исследования XX в. Практическая работа №3: Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	П.9 Сост. кроссворд на тему «История изучения территории России»
10.	04.10		Роль географии в современном мире.	1	Урок открытия новых знаний	П.10 Итоговые задания по теме раздела на стр.64
11.	10.10		Геологическое строение и рельеф (6 часов) Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	1	Урок актуализации знаний и умений	П.11 Зад.1-2 стр. 74-75 практика
12.	11.10		Тектоническое строение	1	Урок открытия новых знаний	П.12 Зад. 1,2 стр 81 практика
13.	17.10		Общие черты рельефа России. Практическая работа №4: Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	П.13 Зад 1-3 стр 87
14.	18.10		Литосфера и человек	1	Урок актуализации знаний и умений	П.14 Зад.1 стр93 Итоговые задания по теме раздела на стр.93
15.	24.10		Обобщение и повторение по теме «Геологическое строение и рельеф»	1	Повторение ранее изученных	Повторить П. 1-14

					материалов	
16.	25.10.		Контрольная работа №1 по теме «Геологическое строение и рельеф»	1	Контрольная работа	Выучить основные тектонические структуры и крупные формы рельефа
17	07.11		Климат России (6 часов) Факторы, определяющие климат России.	1	Урок актуализации знаний и умений	П.15 Зад.3-5 стр.101 (сл?)
18	08.11		Закономерности распределения тепла и влаги.	1	Повторение ранее изученных материалов	П.16 Зад.1-2 стр. 107 практика
19	14.11		Климатические пояса и типы климатов России.	1	Урок актуализации знаний и умений	П.17 Зад. 1-2 стр. 113 практика
20	15.11		Воздушные массы и атмосферные фронты.	1	Урок открытия новых знаний	П.18 Зад.3 стр.117
21	21.11		Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны.	1	Урок открытия новых знаний	П.19 Зад.1 стр122 практика
22	22.11		Атмосфера и человек.	1	Урок открытия новых знаний	П.20 Итоговые задания по теме раздела на стр.129
23	28.11		Гидрография России (9 часов) Моря, омывающие территорию России. Практическая работа №5: Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.	1	Урок открытия новых знаний	П. 21 Дайте общую характеристику одного из морей, омывающих берега России (Приложения)
24	29.11		Характеристики реки.	1	Повторение ранее изученных материалов	П.22 Зад.1-3стр.143 практика

25	05.12		Реки России. Практическая работа №6: Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования.	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	П.23 Зад.1-3 стр.147 практика
26	06.12		Озёра и болота	1	Урок открытия новых знаний	П.24 Зад.1-2 стр153(сл ?)
27	12.12		Природные льды.	1		П.25Зад .1-3 стр 159 (сл ?)
28	13.12		Великое оледенение.	1	Урок открытия новых знаний	П.26 Составьте развернутый план параграфа
29	19.12		Гидросфера и человек.	1	Урок открытия новых знаний	П.27 Заполните табл на стр.170
30	20.12		Обобщение по теме « Климат. Гидрография России»	1	Повторение ранее изученных материалов	Прочитать п. 15-27
31.	26.12		Контрольная работа №2 по теме «Климат. Гидрография России»1	1	Контрольная работа	Процитировать пар. . 15-27
32.	27.12		Почвы России (2 час) Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства.	1	Урок актуализации знаний и умений	П.28 Зад.2 стр178 (сл ?)
33.	16.01		Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии.	1	Урок открытия новых знаний	П.27 заполните табл. на стр. 184 Итоговые задания по теме раздела на стр. 184
34.	17.01		Растительный и животный мир России (2 часа). Место и роль растений и животных в	1	Урок открытия новых	П.30 Зад.2 стр192 практика

			природном комплексе.		знаний	
35	23.01		Ресурсы растительного и животного мира.	1	Урок открытия новых знаний	П.31 Зад.1-2 стр198 Итоговые задания по теме раздела на стр.198
36	24.01		Природные зоны России (7 часов) Природные комплексы России.	1	Урок актуализации знаний и умений	П. 32 Зад 2 стр.207
37	30.01		Природные зоны Арктики и Субарктики	1	Урок открытия новых знаний	П.33 Зад.1-4 стр. 212 проверим зн.
38	31.01		Леса умеренного пояса	1	Урок открытия новых знаний	П. 34 составьте описание одной из природных зон лесного пояса России
39	06.02		Безлесные зоны юга России. Высотная поясность.	1	Урок открытия новых знаний	П.35 прочитать
40	07.02		Природно-хозяйственные зоны.	1	Урок открытия новых знаний	П.36 заполните табл.на стр.229
41	13.02		Обобщение и повторение. По теме: « Почва. Растительный и животный мир. Природные зоны России.»	1	Повторение ранее изученных материалов	Прочитать п.28- 36
42	14.02		Контрольная работа № 3 по теме: « Почва. Растительный и животный мир. Природные зоны России.»	1	Контрольная работа	Повторить п.28- 36 Выучить природные зоны и почвы России
43	20.02		Крупные природные районы России (24 часа) Островная Арктика.	1	Урок актуализации знаний и умений	П.37прочитать
44	21.02		Восточно-Европейская равнина. История геологического развития.	1	Урок открытия новых знаний	Зад.1-5 стр243-244 проверим зн.

45	27.02		Восточно-Европейская равнина. Климат. Гидрография.	1	Урок открытия новых знаний	П.38 Зад.1-3 стр249
46	28.02		Восточно-Европейская равнина. Природные зоны.(Европейский север).	1	Урок актуализации знаний и умений	Зад.1-3 стр249-250
47	06.03		Восточно-Европейская равнина. Центральная Россия. Поволжье	1	Урок открытия новых знаний	П.39 Составьте комплексное описание В-Е равнины
48	07.03		Северный Кавказ— самый южный район страны.	1	Урок актуализации знаний и умений	П.40 Зад.5 стр256 (сл ?)
49	13.03		Практическая работа №7: Северный Кавказ. Составление описания природного района по плану.	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	Прочитать п. 40, обозначьте на К.К не менее 5-ти источников минер. Вод Кавказа
50	14.03		Крым	1	Урок открытия новых знаний	П. 41 Зад. 1-2 стр. 263
51	20.03		Уральские горы. История геологического развития.	1	Урок открытия новых знаний	П 42 Зад.4 стр269 (сл ?)
52	21.03		Уральские горы. Климат. Гидрография.	1	Урок актуализации знаний и умений	П 42 Зад.1-3 стр.269 практика
53	03.04		Урал — каменный пояс России. Природные зоны.	1	Урок открытия новых знаний	П.42 1,3 стр. 269 (сл ?)
54	04.04		Западно-Сибирская равнина. История геологического развития.	1	Урок актуализации знаний и умений	П. 43 Зад. 3-4 стр. 276
55	10.04		Западно-Сибирская равнина. Климат. Гидрография.	1	Урок открытия новых знаний	П. 43 Зад 2 стр.276 (сл ?)

					знаний	
56	11.04		Западно-Сибирская равнина. Природные зоны.	1	Урок открытия новых знаний	П.43 Зад.1-3 с тр. 276 практика
57	17.04		Средняя Сибирь. История геологического развития.	1	Урок актуализации знаний и умений	П.44 Зад. 2 стр284 практика
58	18.04		Средняя Сибирь. Климат. Природные зоны.		Урок открытия новых знаний	П.44 2 стр.28 (сл. ?)
59	24.04		Северо-Восточная Сибирь. Геологическая история.	1	Урок открытия новых знаний	П. 46 Зад 1-4 стр.300 проверим знания
60	25.04		Северо-Восточная Сибирь. Гидрография. Природные зоны.	1	Урок актуализации знаний и умений	П.46 Зад.1-2 стр.300 (сл ?)
61	02.05		Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны	1	Урок открытия новых знаний	Прочитать П. 46
62	05.05		Климат. Гидрография	1	Урок открытия новых знаний	Отметить на к.к крупные реки Ю.Сибири
63	08.05		Пояс гор Южной Сибири.	1	Урок открытия новых знаний	Составить кроссворд на тему «Горы Южной Сибири»
64	12.05		Дальний Восток — край, где север встречается с югом.	1	Урок актуализации знаний и умений	П. 47 Зад 1-3 стр.307 проверим знания
65	15.05		Дальний Восток. Климат. Гидрография. Природные зоны.	1	Урок открытия новых знаний	П.47 Зад.4-5 стр. 307 П. 47 Зад.4 стр.308 Итоговые задания по теме раздела на стр. 308

66	16.05		Природа и человек (4 часа) Влияние природы на человека	1	Урок актуализации знаний и умений	П.48 Зад. 1-3 стр318 проверим знания
67	22.05		Влияние человека на природу.	1	Урок открытия новых знаний	П. 48 Зад.2 стр.318 практика
68	23.05		Обобщение - повторение за курс 8 класса	1	Повторение ранее изученных материалов	Выучить основные закономерности

Учебно-методическое обеспечение курса географии в 8 классе

1. Программа курса «География. 5-9 классы» / автор-составитель Е.М.Домогацких.
2. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.
3. Атлас. География. Физическая география России. Население и хозяйство России. 8-9 класс. Авторы-составители С. Банников, Е. Домогацких, Н. Клюев.
4. Контурные карты 8 класс. Авторы-составители С. Банников, Е. Домогацких.

Для учащихся:

1. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.
2. Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Физическая география России» для 8 класса общеобразовательных организаций: контрольно-измерительные материалы, А.Б. Эртель.
3. Атлас. География. Физическая география России. Население и хозяйство России. 8-9 класс. Авторы-составители С. Банников, Е. Домогацких, Н. Клюев.
4. Контурные карты 8 класс. Авторы-составители С. Банников, Е. Домогацких.

Прошнуровано и пронумеровано

19 страниц

Директор школы: М.И. [Signature] / Ондар О.Б./

