

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кара - Чыраанская средняя общеобразовательная школа
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено Руководитель ШМО учителей <u>Ондар</u> /Ондар Ч.Э./ «31» <u>08</u> 2024г.	Согласовано ЗД по УВР <u>Кеж</u> /Кара-оол Р.Ю./ «31» <u>08</u> 2024г.	Утверждено приказом директора школы <u>Ондар</u> /Ондар С.Б./ от 31 августа 2024 г. №100
--	--	---



Рабочая программа
по географии
для 9 класса
на 2024-2025 учебный год

Учитель географии: Ондар А.В.

2024г.

Пояснительная записка

Учебная программа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897), на основе Фундаментального ядра содержания общего образования; Примерной программы основного общего образования по географии, программой 5-9 класс ФГОС «География», автор - составитель: Е.М. Домогацких. Москва. Издательский центр «Русское слово - учебник». 2012 г. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кара – Чыраанская СОШ.

Календарно-тематическое планирование разработано с учетом количества часов отведенных на данный предмет Учебным планом МБОУ Кара - Чыраанская СОШ

В данной программе также учитываются основные идеи и положения программы формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования.

География - учебный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле, как о планете людей, объединяющий многие компоненты как естественнонаучного, так и общественно научного знания о мире. В этой дисциплине реализуются такие важные сквозные направления современного образования, как гуманизация, экологизация и экономизация, социологизация, культурологическая и практическая направленность, которые должны способствовать формированию географической и общей культуры молодого поколения.

Цели географического образования

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Изучение предмета географии в основной школе обеспечивает:

- понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора развития личности;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- приобретение опыта применения географических знаний и умений в повседневной бытовой деятельности в целях адекватной ориентации в окружающей среде и выработке способов адаптации в ней;
- формирование навыков работы с различными источниками географической информации, умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки моделирования и прогнозирования.

Содержание курса географии в основной школе ориентировано на формирование широкого спектра видов деятельности (учебных действий) школьников, таких как:

- владеть научными географическими понятиями;
- наблюдать и исследовать местность, делать выводы и умозаключения, составлять описания и характеристики, сравнивать.

В процессе освоения школьниками предметного географического содержания формируемые в процессе обучения знания и виды деятельности станут основой для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов каждого учащегося.

Общая характеристика предмета «География»

География в основной школе - учебная дисциплина, формирующая у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий

Задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет школьникам ориентироваться в мире и представлять его географическую картину;
- понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Описание места учебного курса «География» в учебном плане

В соответствии с Учебным планом МБОУ Кара – Чыраанская СОШ география в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число часов за 5 лет-280, из них по 35ч (1 час в неделю) в 5 и 6 кл, и по 70ч (2ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.

Построение содержания курса географии для основной школы опирается на пропедевтический курс «Окружающий мир», который изучается в начальной школе. В его содержании присутствуют некоторые географические сведения, усвоение которых подготавливает школьников к изучению географии.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н. «География: население и хозяйство России: учебник для 9 класса.-2 –е изд. - М. : ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2014.-280с.:ил.

Алексеев А.И., О.В. Гаврилов «Атлас экономическая и социальная география 9 класс»

Контурные карты с заданиями Экономическая и социальная география 9 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной программы.

Программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностными результатами (Л) обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 4) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами (М) освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей,
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами (П) освоения основной образовательной программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, много-образном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

5. Содержание учебного предмета «География»

Предмет «География» состоит из следующих курсов:

1. Введение в географию
2. География. Начальный курс.
3. География. Материки и океаны.
4. География России. Часть I. Природа России.
5. География России. Часть II. Население и хозяйство России.

Распределение учебного материала по годам:

№	Тема	Общее количество часов	Распределение количество часов по классам
			9 класс
1	Введение	1	1
2	Россия на карте	4	4
3	Население Российской Федерации	8	8
4	Природа и человек	3	4
5	Отрасли хозяйства России	20	20
6	Природно - хозяйственная характеристика России	27	29
7	Место в России в мировой экономике	1	1
8	Обобщение знаний	1	1
	Всего		68

Курс «География России» (8-9 класс)
Часть II. Население и хозяйство России (9 класс)

Россия на карте.

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение экономико-географического положения России с положением других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Природа и человек.

Природные условия. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небологическая.. хозяйственный потенциал природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы (минеральные, водные, почвенные, агроклиматические, рекреационные). Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Объекты всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Население России. Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России. Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направление внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Отрасли хозяйства России

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Виды электростанций России. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-Промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. ЛПК.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Природно-хозяйственная характеристика России.

Европейский Север. ГП, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Европейский Северо-Запад. ГП, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное ГП – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района. Калининградская область – самая западная территория России.

Регион Центральная Россия. ГП, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность ЭГП. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

Европейский Юг. ГП, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжье. ГП, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Урал. ГП, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западная Сибирь. ГП, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа, каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь. ГП, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС – крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальний Восток. ГП, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Заключение.

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX – XXI вв. Перспективы развития.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы учебной деятельности	Домашнее задание
	по плану	факт.				
1	02.09		Введение (1 ч) Экономическая и социальная география	1	Урок открытия новых знаний	§ 1 задание 1-3 стр10.
2	04.09		Россия на карте (4 часов + 1 час на обобщение и контроль знаний) Экономико- и политико- географическое положение России.	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	§2 Задание 1-2 стр16. Описание ЭГП России по типовому плану на стр336.
3	09.09		Формирование территории России	1	Урок формирования умений и навыков	§3 Задание 1-2 стр21 (пр.знания)
4	11.09		Административно –территориальное устройство России.	1	Урок открытия новых знаний	§4 Задания 1-4 стр.27 Обозначьте на контурной карте субъектов Федерации и выучить
5	16.09		Районирование территории России	1	Урок открытия новых знаний	§5 Задания 2,3 стр34 (практика)
6	18.09		Обобщение и контроль знаний по теме «Россия на карте мира».	1	Контрольная работа	§1-5 стр6-33 прочитать. Выучить административно-территориальное устройство и районы России
7	25.09		Природа и человек (3 часов + 1 час на обобщение и контроль знаний) Природные условия России	1	Урок открытия новых знаний	§6 Задания 1 стр.42. (практика)
8	26.09		Природные ресурсы России	1	Урок открытия новых знаний	§7 Задания 1-3 стр.49-50
9	02.10		Хозяйственная деятельность и изменение	1	Урок открытия новых	§ 8. Задания 1-2 стр.56

			природной среды.		знаний	(практика) Подготовиться к итоговому тесту.
10	07.10		Обобщение и контроль знаний по теме «Природа и человек».	1	Контрольная работа	Повторить § 6-8. Выучить объекты ВК и ПН.
11	09.10		Население Российской Федерации (7часов + 1 час на обобщение и контроль знаний) Численность населения России П/р. Расчет параметров естественного движения населения.	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	§9 Задания 2-3 стр.65 (практика)
12	14.10		Размещение населения России	1	Урок актуализации знаний и умений	§10 Сравните Россию и Бангладеш по следующим показателям: плотность, численность, площадь территории
13	16.10		Миграции населения	1	Урок открытия новых знаний	§11 Задания 1-2 стр.76. (практика)
14	21.10		Сельская форма расселения	1	Урок актуализации знаний и умений	§12 Задания 1-2 стр.82 (практика)
15	23.10		Городская форма расселения П/р. Расчет численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	§13 Задания 1-3 стр.88 (практика)
16	06.11		Этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда	1	Урок открытия новых знаний	§14 Определите по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России §15. Используя сайты сети Интернет, найдите и проанализируйте половозрастную пирамиду

						населения России
17	11.11		Обобщение и контроль знаний по теме «Население России».	1	Контрольная работа	§9-15 повторить. Выучить основные термины
18	13.11		Повторение на тему: «Население России»	1	Повторение ранее изученных материалов	§9-15 повторить. Выучить основные термины
19	18.11		Отрасли хозяйства России (30 часа + 5 час на обобщение и контроль знаний) Национальная экономика	1	Урок открытия новых знаний	§16. Задание 1 стр.109 (сл.?)
20	20.11		Факторы размещения производства.	1	Урок открытия новых знаний	§17 Задание 2 стр115 (практика)
21	25.11		Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность	1	Урок открытия новых знаний	§18 Задания 1-2 стр123 (практика)
22	27.11		Топливо – энергетический комплекс. Угольная промышленность	1	Урок открытия новых знаний	§19 Задание 1 стр. 128 (практика)
23	02.12		Электроэнергетика России.	1	Урок открытия новых знаний	§20 Задания 1-3 стр.135 (практика)
24	04.12		Металлургический комплекс. Черная металлургия. П/р. Выявление особенностей различных типов предприятий черной металлургии	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	§21 Задание 1 стр.141 (практика)
25	09.12		Металлургический комплекс. Цветная металлургия.	1	Урок открытия новых знаний	§22 Задания 2 (сл. ?), 1 (практика) стр.147
26	11.12		Машиностроительный комплекс	1	Урок открытия новых знаний	§23 Задание 2 стр.153
27	16.12		Машиностроительный комплекс	1	Повторение ранее изученных материалов	§24 Подготовьте сообщение об истории развития одной из отраслей транспортного машиностроения в России

28	18.12		Химическая промышленность.	1	Урок открытия новых знаний	§25 Заполните таблицу на стр. 164
29	23.12		Лесная промышленность.	1	Урок открытия новых знаний	§26 Задания 1-2 стр.169 (практика)
30	25.12		Агропромышленный комплекс. Растениеводство	1	Урок открытия новых знаний	§27 Задания 1-3 стр.175 (практика)
31	13.01		Агропромышленный комплекс. Животноводство.	1	Урок открытия новых знаний	§28 Задания 1-3 стр.179 (практика)
32	15.01		Зональная специализация сельского хозяйства.	1	Урок открытия новых знаний	§29 Задания 1-3 стр. 184 (сл.?)
33	20.01		Пищевая и легкая промышленность.	1	Урок открытия новых знаний	§30 Задания 1 стр.191 (практика)
34	22.01		Транспортный комплекс	1	Урок открытия новых знаний	§31 Задания 1-2 стр.196-197
35	27.01		Нематериальная сфера хозяйства	1	Урок открытия новых знаний	§32 Задания 1-2 стр.200 (сл.?) Подгот. к обобщающему уроку
36	29.01		Обобщение и контроль знаний по теме «Отрасли хозяйства России».	1	Контрольная работа	§16- 32 повторить
37	03.02		Природно – хозяйственная характеристика России (24 часов + 5 часа на обобщение и контроль знаний) Европейский Север. Общие сведения	1	Урок открытия новых знаний	§33 Задания 1-2 стр.209
38	05.02		Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	Урок актуализации знаний и умений	§34 Задания 1-2 стр.214 (практика)
39	10.02		Европейский Северо - Запад. Общие сведения	1	Урок открытия новых знаний	§35 Задания 1-2 стр.220 (практика)

40	12.02		Население, природные ресурсы и хозяйство	1	Урок открытия новых знаний	§36 Задания 1-3 стр. 226-227
41	17.02		Центральная Россия. Общие сведения	1	Урок актуализации знаний и умений	§37 Заполните таблицу на стр.232
42	19.02		Население, природные ресурсы	1	Урок открытия новых знаний	§38 Задания 1-2 стр.236
43	24.02		Хозяйство Центральной России	1	Урок открытия новых знаний	§39 задания 1-3 стр.241 (проверим знания)
44	26.02		Европейский Юг. Общие сведения	1	Урок актуализации знаний и умений	§40 Задания 1-2 стр.247 (практика)
45	26.02		Население, природные ресурсы и хозяйство	1	Урок открытия новых знаний	§41 Задание 1-3 стр.254
46	03.03		Поволжье. Общие сведения	1	Урок актуализации знаний и умений	§42 Задания практика на стр. 259
47	05.03		Население, природные ресурсы	1	Урок открытия новых знаний	§43 Задание 1-2; 6-7 стр.264
48	10.03		Хозяйство Поволжья	1	Урок актуализации знаний и умений	§43 Задание 3-5 стр.264
49	12.03		Обобщение знаний на тему «Западные регионы. Население, хозяйство»	1	Контрольная работа	§33-43 повторить
50	17.03		Урал. Общие сведения	1	Урок актуализации знаний и умений	§44 Задания 1-4 стр.269 (сл.?)
51	19.03		Население, природные ресурсы	1	Урок открытия новых знаний	§ 45 Задания 2-3 стр.275
52	02.04		Хозяйство Урала	1	Урок открытия новых знаний	§45 Задания 4-5 стр.275 (сл.?)

53	07.04		Западная Сибирь. Общие сведения	1	Урок актуализации знаний и умений	§46 Задания 3-5 стр.280
54	09.04		Население, природные ресурсы	1	Урок открытия новых знаний	§47 Задания 1-3 стр.286
55	14.04		Хозяйство Западной Сибири	1	Урок открытия новых знаний	§47 Задания 4-5 стр.286 (сл.?)
56	16.04		Восточная Сибирь. Общие сведения.	1	Урок актуализации знаний и умений	§48 Задания 1-2 стр.292
57	21.04		П/р. Описание ЭГП природно-хозяйственного региона: составление презентации на тему «Визитная карточка Восточной Сибири».	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	§48 Зад. 4 стр.292 (сл.?)
58	23.04		Население, природные ресурсы и хозяйство	1	Урок открытия новых знаний	§49 Задание 1-3 стр.297. Подгот. к обоб. Уроку «Население и хозяйство Сибири»
59	28.04		Обобщение и контроль знаний на тему «Население и хозяйство Сибири»	1	Контрольная работа	Прочитать §33-51 Сообщение на тему Общая характеристика Д. Востока
60	30.04		Дальний Восток. Общие сведения	1	Урок актуализации знаний и умений	
61	30.04		Население, природные ресурсы	1	Урок открытия новых знаний	
62	05.05		Хозяйство Дальнего Востока	1	Урок открытия новых знаний	
63	07.05		Обобщающее повторение по теме «Природно-хозяйственная характеристика России»	1	Повторение ранее изученных материалов	Подготовиться у обобщающему уроку «Природно-хозяйственная характеристика

						России»
64	12.05		Контрольная работа по теме «Природно-хозяйственная характеристика России»	1	Контрольная работа	Повторить термины и деления природно- хозяйственных зон
65	14.05		Работа над ошибками на тему «Природно-хозяйственная характеристика России»	1		Подготовиться к уроку - зачету
66	14.05		Зачет на тему «Административно-территориальные деления России»	1	Зачет	Выучить номенклатуры
67	19.05		Заключение. (1 час) Место России в мировой экономике.	1	Урок открытия новых знаний	Подготовиться к обобщающему уроку
68	21.05		Итоговый урок по курсу географии 9 класса.	1	Контрольная работа	Выучить номенклатуры

В изучении курса География населения и хозяйственной деятельности России используется УМК:

1. Программа курса «География. 5—9 классы» / авт.-сост. Е.М. Домогацких.
 2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций.
 3. Банников С.В., Жукова С.В. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева «География» для 9 класса общеобразовательных организаций.
 4. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева «География» для 9 класса общеобразовательных организаций. 1 и 2 части
 5. Банников С.В., Молодцов Д.В. Тетрадь-практикум по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева «География» для 9 класса общеобразовательных организаций.
 6. Банников С.В. Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Население и хозяйство России. 9 класс»: контрольно-измерительные материалы».
 7. Атлас «География. География России. 8—9 классы» / авт.-сост. С.В. Банников, Е.М. Домогацких, Н.Н. Клюев.
 8. Контурные карты «География. Физическая география России. 9 класс» / авт.-сост. С.В. Банников, Е.М. Домогацких.
- Количество часов: 68, в неделю — 2 часа.

