

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кара - Чыраанская средняя общеобразовательная школа
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

<p>Рассмотрено Руководитель ШМО учителей <u>Ондар Ч.Э.</u> /Ондар Ч.Э./ «<u>31</u>» <u>08</u> 2024г.</p>	<p>Согласовано ЗД по УВР <u>Кар</u> /Кара-оол Р.Ю./ «<u>31</u>» <u>08</u> 2024г.</p>	<p>Утверждено приказом директора школы <u>Ондар О.Б.</u> /Ондар О.Б./ от <u>31</u> августа 2024 г. №100</p>
--	--	---



Рабочая программа
по географии Республики Тыва
для 8 класса
на 2024-2025 учебный год

Учитель географии: Ондар А.В.

2024г.

Пояснительная записка

В системе школьной географии курс «География Тувы» изучается параллельно с «Географией России». Особая его роль определяется тем, что помимо научно - ознакомительных функций он сильнее всего образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны и страны» и завершает цикл географического образования в основной школе.

Главная цель данного курса - формирование целостного представления об особенностях природы, хозяйства малой Родины, о ее месте в России, современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны и его многообразия и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о Туве как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте России (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общероссийские, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов республики Тыва;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны:

- Иметь понятие об экономико-географическом положении Тувы и дать его оценку;
- Знать особенности географического положения в Российской Федерации и Центральной Азии и уметь их характеризовать;
- Знать основные этапы исследования природы
- Этапы развития экономики до революции;
- Основные направления географических исследований и их результативность;
- Формирование рельефа в результате тектонических процессов;
- Выявление взаимосвязей между строением земной коры, рельефом и размещением полезных ископаемых;
- Перспективы использования сырья для строительных материалов (глины, песка, известняка, мела, гипса, гравия и др);
- Объяснять причины наличия мощных пластов каменного угля на территории Тувы;
- Особенности климата Тувы и обуславливающие их факторы;
- Влияние климата на формирование природного комплекса
- Умение дать оценку экологическому состоянию воздушного бассейна своей местности;
- Влияние климата на образ жизни, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- Знать состав внутренних вод и водные ресурсы;
- Основные типы почв и оценка их плодородия;
- Основные типы растительности и их размещение;
- Видовой состав растительного мира;
- Взаимосвязь природных компонентов и образование природных зон;
- Своеобразие высотной поясности растений;
- Проблемы лесозащиты;
- Особо охраняемые территории, связанные с растительным миром;
- Уникальность и богатство животного мира Республики Тыва и объяснение этого явления;
- Приспособленность животных к суровым природным условиям;

- Заповедники и охраняемые территории Тувы, связанные с местами обитания редких и исчезающих животных и птиц
- Плотность населения и ее зависимость от природных условий;
- Трудовые ресурсы, образовательный уровень населения
- Пути решения проблемы безработицы;
- Понятие об экономике, отраслях хозяйства, производственной и непроизводственной сферы
- Виды собственности и формы их организации
- Умение анализировать отраслевую структуру хозяйства на основе статистических данных.

На прохождение программы курса «География Тувы» для 8-х классов Федеральный стандартный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 часа, 1 час в неделю.

Следует особо подчеркнуть, что Министерство образования РФ рекомендует при изучении географии своей страны отказаться от любого администрирования в решении данного вопроса, оставляя решение об использовании тех и иных подходов, программ и учебников за учителем (см. «О преподавании курса «Географии России» по новым правилам».

«География РТ» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 34 (1 час в неделю).

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение	1
2	Исторические исследование и изучения территории Тувы	1
3	Особенности экономико-географического положения Тувы	2
4	Природа Тувы	14
5	Население и хозяйство Тувы	14
6	Итоговый контроль	2
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы учебной деятельности	Домашнее задание
	По плану	Факт.				
1	04.09		Природа Республики Тыва. Введение. Географическое положение и природные условия	1	Урок открытия новых знаний (фронтальная, групповая)	П.1.Задания 1-3 стр.9; Отметить в к.к. ГП РТ Задание 2 стр.10
2	11.09		Кызыл – столица РТ в географическом центре Азии	1	Фронтальная, индивидуальная	П.2.Задания 1-3 стр13 (сл?) Задание1 стр13 практика
3	18.09		История изучения Тувы	1	Урок открытия новых знаний	П.3.Задание 2 стр.20
4	25.09		Геологическое строение	1	Урок открытия новых знаний	П.4. Задания 1-3 стр.23. Выучить геохронологическую таблицу
5	02.10		Горные породы	1	Урок формирования умений и навыков	П.5 Заполните таблицу на стр.26
6	09.10		Полезные ископаемые	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	П.6. Нанесение на к.к. ПИ и названия месторождений. Выучить наизусть местор. ПИ
7	16.10		Рельеф РТ	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	П.7.Нанести на к. к.основные формы рельефа. «Составление диаграммы горных вершин Тувы»
8	23.10		Климат Тувы. Климатообразующие факторы	1	Урок открытия новых знаний	П.8.Задание 1, 2, стр 36; прочитайте параграф, выучить основные термины
9	06.11		Агроклиматические ресурсы РТ. Экологическое состояние атмосферы Тувы	1	Урок открытия новых знаний	П.9.Задания 1-2 стр.39(сл.?)

10	13.11		Влияние климата на здоровье человека	1	Урок комплексного применения полученных знаний	П.10.Мини- сочинение «Влияние климата на здоровье человека»
11	20.11		Внутренние воды РТ: реки и озера, ледники	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	На к. к. отметить название крупных рек и озер Тувы; прочитать параграф, выучить основные термины Задания 1-2 стр.44 практика
12	27.11		Аржааны Тувы	1	Урок открытия новых знаний	П.11. На к.к. обозначьте аржааны описанные в тексте параграфа. В какой части РТ расположено наибольшее количество аржаанов? С чем это связано?
13	04.12		Разнообразие почв	1	Урок комплексного применения полученных знаний	П.12. Задание на стр.51 практика.
14	11.12		Почвенные ресурсы Тувы и охрана почв	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	П.13. Составьте перечень мер по защите почвенных угодий вашего кожууна
15	18.12		Растительный и животный мир РТ	1		П.14. Подготовьте презентацию по одной из тем: «Животные тувинской степи», «Животные водоемов Тувы», «Хищники РТ», «Птицы РТ», «Эндемики Тувы»
16	18.12		Особо охраняемые природные территории РТ	1		П.16. Задания 1-2стр.67. практика
17	25.12		Контрольная работа по теме «Природа РТ»	1	Урок открытия новых знаний	Повторить пройденный материал
18	15.01		Население и хозяйства РТ. Экономико – географическое положение. Административно-территориальное устройство	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	П.17. Задание 1,2 стр. 72 практика

19	22.01		Население РТ: численность и естественный прирост населения	1	Урок открытия новых знаний	П.18. Задание на стр. 78 практика
20	29.01		Национальный состав. Миграции. Трудовые ресурсы	1	Урок открытия новых знаний	П.19. Задание на стр. 83 практика
21	05.02		Городское и сельское население. Размещения населения	1	Урок открытия новых знаний	П.20. Задание на стр. 86 практика
22	12.02		Общая характеристика экономики	1	Урок формирования новых знаний и умений	П.21. Задание на стр. 90 (сл.?)
23	19.02		Промышленность РТ. Отрасли. Размещение отраслей	1	Урок формирования умений и навыков	П.22. Задание на стр. 94 практика
24	26.02		Общая характеристика сельского хозяйства	1	Урок открытия новых знаний	П.23. Задание на стр. 101 практика
25	05.03		География сельского хозяйства	1	Урок формирования новых знаний и умений	П.24. Задание на стр. 103 практика
26	12.03		Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь	1	Фронтальная, индивидуальная	П.25. Задание на стр. 109 (сл. ?)
27	19.03		Внешнеэкономические связи	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	П.25 прочитать
28	02.04		Туризм	1	Урок формирования умений и навыков	П.26. Задание на стр. 113 практика
29	09.04		Экономические районы. Центральный и западный районы. Специализация	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	На к.к. указать экономические районы. Главные центры. Задание 1-7 стр 108 (по изучению своего кожууна)
30	16.04		Восточный и Южный районы. Специализация	1		Задание 2, 3 стр 108. Задание 1-7 стр 108 (по изучению своего кожууна)

31	23.04		Экономические районы Тувы. Пр. работа «Сравнительная характеристика двух районов»	1	Урок формирования новых знаний и умений с элементами пр. работы	Подгот. к уроку - зачету
32	30.04		Зачет «Экономические районы»	1	зачет	Подгот. к обобщающему контролю на весь курс
33	07.05		<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	Контрольная работа	Выучить номенклатуры Тувы
34	14.05		<i>Работа над ошибками</i>	1		Повторить основных терминов и понятий на стр.114- 118

Используемый УМК:

1. С.С. Курбатская. География республики Тыва: природа, население и хозяйство. Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Русское слово, 2019г.
2. А.Д. Самбуу, Н.Г. Дубровский. Экономическая география Республики Тыва. – Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2007г.
3. С.Ш. Толунчап. География Республики Тыва. Рабочая программа. – Кызыл: Центр развития национальной школы МОиН РТ, 2005г.
4. Н.В. Монгуш. Учебное пособие к курсу: география Республики Тыва. Рабочая тетрадь. – Кызыл: ГОУ ДПО «ТГИПиПКК МОиН РТ», 2009г.

Прошнуровано и пронумеровано

10 MF страниц

Директор школы: Ондар Ондар О.Б./

