

## **Аннотация к рабочим программам**

### **Окружающий мир**

#### **3 класс УМК «Школа России»**

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова и на основе Рабочей программы по воспитанию.

Учебно- методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

#### **Основные цели программы:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;
- воспитание бережного отношения к природе и объектам природы, проявление интереса к окружающему миру.

#### **Цели и задачи обучения окружающему миру:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; безопасного поведения в условиях повседневной жизни; уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживаешь, к России; чувства гордости за свою Родину, историю, культуру и природу.

Согласно утверждённому учебному плану филиал МБОУ Кара-Чыраанская СОШ на изучение окружающего мира в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе**  
**по учебному предмету**  
**Изобразительное искусство**  
**3 класс УМК «Школа России»**

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, программы УМК «Школа России» под редакцией Л.А. Неменской и на основе Рабочей программы по воспитанию.

Учебно- методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**Основные цели программы:**

- развитие воображения, желание и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой;
- формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса;
- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; нравственных чувств уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.

**Цели и задачи обучения изобразительному искусству:**

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и пр.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами;
- воспитание художественной речевой культуры, эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, чувства ответственности.

Согласно утверждённому учебному плану филиала МБОУ Кара-ЧЫраанской СОШ на изучение изобразительного искусства в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету  
Технология**

**3 класс УМК «Школа России»**

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Школа России» под редакцией Е.А. Лутцевой /Авторской программы по технологии Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой и на основе Рабочей программы по воспитанию.

Учебно- методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**Основные цели программы:**

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе владения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;
- воспитание духовно-нравственных качеств личности, уважения к культуре своей страны и других народов.

**Цели и задачи обучения технологии:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, поиска (проверки) необходимой информации;
- воспитание художественной речевой культуры, эстетических чувств, интереса к искусству, гордости за архитектурные сооружения, чувства ответственности.

Согласно утверждённому учебному плану филиала МБОУ Кара-Чыраанская СОШ на изучение технологии в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ», 3 КЛАСС

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы

интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных

произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 3 классе по 102 часов (3 часа в неделю в каждом классе).

### **Аннотация к рабочей программе «Математика»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.

Обучение ведется по учебникам «Математика» 3 класс в 2-х частях, авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Согласно утверждённому учебному плану МБОУ Кара-Чыраанской СОШ на изучение математики в начальных классах отводится 540 часов (4 часа в неделю). В 3 классе — 136 ч (34 учебные недели).

**Аннотации  
к рабочей программе  
УМК «Школа России»  
3 класс**

**Учебный предмет «Русский язык»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко.

Обучение ведется по учебникам «Русский язык» 3 класс в 2-х частях, авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Согласно утверждённому учебному плану МБОУ Кара-Чыраанской СОШ на изучение русского языка в начальных классах отводится 549 часов.

Во 3 классе – 136 часов в учебном году (34 учебные недели).

### **Аннотация к рабочей программе «Математика»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.

Обучение ведется по учебникам «Математика» 3 класс в 2-х частях, авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Согласно утверждённому учебному плану МБОУ Кара-Чыраанской СОШ. на изучение математики в начальных классах отводится 540 часов (4 часа в неделю). В 3 классе — 136 ч (34 учебные недели).

**Аннотация к программе обучения тувинскому языку в 3 классах общеобразовательной школы** Название программы РП по курсу «Тувинский язык» Аннотация Рабочая программа по тувинскому языку предназначенная для реализации программы начального курса тувинского языка адресовано учащимся общеобразовательных школ. Программа наиболее полно отражает требования государственного образовательного стандарта. Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями школьников и уровнями их знаний и предоставлен в виде учебно-методического комплекса (УМК). В УМК входят: 1.Ш.Ч.Сат,М.Ч.Дамба,М.Б.Ондар Тыва дыл 3 кл.; 2.Методические рекомендации к урокам тув. языка, А.К.Ойдан-оол; 3. 1-4 кл. Сборник диктантов и изложений А.А.Алдын-оол.4 Рабочая тетрадь Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), что соответствуют учебному плану общеобразовательного учреждения. Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места учебного курса в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, содержание учебного предмета, курса, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности школьника, описание материально-тематического обеспечения образовательного процесса. Источник Программы разработаны на основе государственного стандарта и учебных программ по тувинскому языку для 1-4 классов А.К.Ойдан-оол,Э.Д.Ондар, Н.Ч.Дамба (2008 г) Год издания 2013

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной основной образовательной программой начального общего образования. За основу составления рабочей программы взята программа по чтению для 2-4 классов Л.С.Кара-оол

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| УМК                            |  |
| Учебники и учебные пособия     | 3 класс<br>«Литературлуг номчулга». Учебник. 3 кл. В 1 ч Л.С.Кара-оол,<br>учебник для общеобразовательных учреждений с родным(тувинским) языком обучения – 2013г   |
| Цель изучения предмета (курса) | Основные цели обучения литературному чтению на родном(тувинском) языке:<br>- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;<br>- формирование навыка чтения про себя;<br>- приобретение умения работать с разными видами информации; -приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова;<br>- развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;<br>- обогащение личного опыта учащегося духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру. |
| Образовательные задачи         | - развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,<br>- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,<br>- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление<br>- развивать поэтический слух,<br>- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обогащать чувственный опыт ребёнка,</li><li>- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,</li><li>- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, -обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые.</li></ul> |
| Срок реализации программы | 1 год  |

|   |   |
|---|---|
| Место курса в учебном плане                     | Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебного плана МБОУ СОШ с.Арыг-Бажы, является обязательным для изучения в 3 классе. Программарассчитана на 34 часа. |
| Формы контроля при реализации учебной программы | Текущий, тематический, промежуточный  |