

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1 класс УМК «Школа России» (ФГОС)**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной «Русский язык» («Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. Москва, «Просвещение», 2014 г.)

Программа реализуется по следующим учебникам и пособиям:

- «Прописи. 1 класс»: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. – М.: «Просвещение», 2018;
- «Азбука. 1 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. М.: «Просвещение», 2018;
- «Русский язык. 1 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, М.В. Бойкина. М.: «Просвещение», 2018.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Программа по обучению грамоте построена как органичная часть общего курса русского языка и литературы средней школы и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка.

### **Цели и задачи курса**

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Программа по изучению русского языка в младших классах школы предусматривает три взаимосвязанных, но обладающих определенной самостоятельностью учебных курса:

1. Обучение грамоте, развитие речи.
2. Литературное чтение и развитие речи.
3. Фонетика, лексика, грамматика, правописание и развитие речи.

*Курс состоит из двух блоков: «Русский язык. Обучение письму» и «Русский язык»*

### **Цели блока «Русский язык. Обучение письму»:**

- формирование у учащихся начальных основ элементарного графического навыка;
- развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря;
- осуществление грамматико - орфографической пропедевтики.

**Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению** с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного, букварного, послебукварного.*

**Целями изучения блока «Русский язык» являются :**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать следующие **задачи**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

#### **Место курса «Русский язык» в учебном плане.**

На изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 5 часов в неделю. Программа рассчитана на 165ч (33учебные недели )

#### **Содержание учебного предмета**

##### **Русский языка (50 ч)**

##### **Наша речь (2ч)**

Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление). Речь устная и письменная (общее представление).

Русский язык - родной язык русского народа.

\* Слова с непроверяемым написанием: язык, русский язык.

##### **Текст, предложение, диалог (3ч)**

Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте.

Заголовок текста.

Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении.

Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки)

#### **Слова, слова, слова... (4ч)**

Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. «Вежливые слова».

Слова однозначные и многозначные (общее представление).

Слова, близкие и противоположные по значению.

Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.

Воспитание чувства личной ответственности за свое поведение на основе содержания текстов учебника.

Развитие познавательного интереса к происхождению слов.

\* Слова с непроверяемым написанием: ворона, воробей, пенал, карандаш.

*Развитие речи.* Составление текста по рисунку и опорным словам.

#### **Слово и слог. Ударение (6ч)**

##### **Слово и слог (2ч)**

Слог как минимальная произносительная единица (общее представление).

Деление слов на слоги.

Слова с непроверяемым написанием: лисица (лисичка).

##### **Перенос слов (2ч)**

Правила переноса слов (первое представление): стра-на, уро-ки.

*Развитие речи.* Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. Развитие творческого воображения через создание сравнительных образов.

##### **Ударение (общее представление) (2ч)**

Способы выделения ударения.

Словообразующая роль ударения.

Графическое обозначение ударения.

Слогоударные модели слов.

Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Знакомство с орфоэпическим словарем.

\* Слова с непроверяемым написанием: сорока, собака.

*Развитие речи.* Коллективное составление содержания основной части сказки.

##### **Звуки и буквы (34ч)**

##### **Звуки и буквы (2ч)**

Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.

Условные звуковые обозначения слов.

\* Слова с непроверяемым написанием: пальто, весело.

*Развитие речи.* Наблюдение над изобразительными возможностями языка.

##### **Русский алфавит, или Азбука (2 ч)**

Значение алфавита.

Знание алфавита: правильное название букв, их последовательность.

Использование алфавита при работе со словарями.

\* Слова с непроверяемым написанием: хорошо, учитель, ученик, ученица.

##### **Гласные звуки (3ч)**

Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (сон-сын). Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э.

\* Слова с непроверяемым написанием: деревня.

*Развитие речи.* Составление развернутого ответа на вопрос.

### **Ударные и безударные гласные звуки (5ч)**

Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.

Произношение безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.

Особенности проверяемых и проверочных слов.

Правило обозначения буквой безударного гласного звука в двусложных словах.

Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук (изменение формы слова).

Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука (ворона, сорока и др.).

Работа с орфографическим словарем.

### **Проверочный диктант.**

\* Слова с непроверяемым написанием: заяц, петух, корова, молоко.

*Развитие речи.* Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.

### **Согласные звуки (2ч)**

Буквы, обозначающие согласные звуки. Семантико-различительная роль согласных звуков и букв, обозначающих согласные звуки (точка-бочка)

Слова с удвоенными согласными.

### **Буквы Й и И (1ч)**

Слова со звуком [ й ] и буквой «и краткое».

\* Слова с непроверяемым написанием: класс, классный, дежурный.

### **Твердые и мягкие согласные звуки (3ч)**

Согласные парные и непарные по твердости-мягкости.

Буквы для обозначения твердых и мягких согласных звуков.

Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, ё, е, ю, я, ь.

\* Слова с непроверяемым написанием: ребята.

Формирование на основе содержания текстов учебника гражданской гуманистической позиции - сохранять мир в своей стране и во всем мире.

### **Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука (3ч)**

Использование на письме мягкого знака как показателя мягкости предшествующего согласного звука в конце слова и в середине слова перед согласными (день, коньки)

Формирование нравственных представлений о качествах и свойствах личности.

*Развитие речи.* Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.

### **Согласные звонкие и глухие (5ч)**

Звонкие и глухие согласные на конце слова.

Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и обозначение его буквой на письме.

Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах. Особенности проверяемых и проверочных слов.

Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук (изменение формы слова).

### **Проверочный диктант.**

\* Слова с непроверяемым написанием: тетрадь, медведь.

*Развитие речи.* Работа с текстом (определение темы и главной мысли, подбор заголовка, выбор предложений, которыми можно подписать рисунки).

### **Шипящие согласные звуки (1ч)**

Буквы шипящих согласных звуков: непарных твердых ш, ж; непарных мягких ч, щ

\* Слова с непроверяемым написанием: работа (работать).

**Проект «Скороговорки».** Составление сборника «Веселые скороговорки.»

### **Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ(1ч)**

Правило правописания сочетаний чк, чн, чт.

\* Слова с непроверяемым написанием: девочка.

*Развитие речи.* Наблюдение над изобразительными возможностями языка.

**Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ(3ч)**

Правила правописания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.

\* Слова с непроверяемым написанием: машина. Проверочный диктант.

*Развитие речи.* Воспроизведение по памяти содержания русской народной сказки «Лиса и Журавль»

**Заглавная буква в словах (3ч)**

Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление)

*Развитие речи.* Составление ответов на вопросы; составление рассказа по рисунку.

Правила вежливого обращения.

**Проект «Сказочная страничка»** (в названиях сказок – изученные правила письма)

**Повторение (1ч)**

Аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок.(диагностические работы)