

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация Сут-Хольского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кара-Чырааская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Ховалыг А.С.

Протокол №1
от «31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

по УВР



Кара-оол Р.Ю.,

Протокол №1
от «31» августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Ондар О.Б

Приказ № 100
от «31» августа 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «ДРУЗЬЯ КНИГИ»

для обучающихся 3 класса

с. Кара-Чыраа 2024

Пояснительная записка

Реализация программы внеурочной деятельности «Друзья книги» соответствует возрастным особенностям обучающихся, курс программы рассчитан на 1 год обучения с 2 по 4 классы.

Программа данного курса благодаря художественно-эстетической и нравственно-мировоззренческой направленности расширяет границы читательской компетентности. У детей формируется готовность использовать читательские навыки и умения для реализации учебных целей и решения конкретных жизненных ситуаций, совершенствуется читательская культура (умения глубоко проникать в смысл читаемого, выбирать книгу для чтения).

Внеурочная деятельность «Друзья книги» – это расширение читательского пространства, реализация дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Внеурочная деятельность поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Содержание программы внеурочной деятельности «Друзья книги» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Программа создает условия для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения, для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий внеурочной деятельности поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами, рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из ее аппарата и других книг (справочных, энциклопедических). Интересный блок составляют занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят читательский опыт, послужат развитию интеллекта и эрудиции читателя-школьника.

Место учебного курса в учебном плане:

Программа составлена для обучающихся 2-4 классов начальной школы и рассчитана на 1 год: 34 часа (1 час в неделю).

Цели рабочей программа:

Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций, раскрытие творческого потенциала учащихся.

Программа способствует решению следующих задач:

- расширить литературно-образовательное пространство учащихся начальных классов, воспитать нравственные чувства и этическое сознание;
- создать на практике условия для реализации читательских умений; развить навыки работы со справочной литературой;

- формировать читательскую компетентность (владение приемами понимания прочитанного произведения, умение самостоятельно выбирать книги, умение работать с книгой);
- знакомить с классиками отечественной и зарубежной литературы;
- ознакомить с основами библиотечно-библиографических знаний;
- развить умения сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

Преемственность внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить в системе работу по обогащению читательского опыта младшего школьника и его интеллектуального развития. Программа направлена на овладение детьми универсальными читательскими умениями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными). Формы организации занятий носят практикоориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, творческие мастерские и т.д.

Планируемые результаты:

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Друзья книги» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения	
Тема: «История книги. Библиотека» 6 часов				
	1.	Этапы развития письменности. Письменность и рисунки как элементы передачи информации.	1	
2.	2.	Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров. Развитие книгопечатания в России.	1	
3.	3.	Древние библиотеки. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Каталоги. Картотеки.		
4.	4.	Внешние и внутренние элементы книги. Из чего сделана книга. Структура книги.	1	
5.	5.	Культура читателя. Как обращаться с книгой. Книжка «больница» (учимся ремонтировать книги).	1	
6.	6.	Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге. Игра «Составь досье на книгу».	1	
Тема: «Искусство книги» 3 часа				
7.	1.	Иллюстрирование книги. Миниатюры, гравюры, буквицы. Творческая мастерская «Напиши красиво букву».	1	
8.	2.	Профессия художник –иллюстратор. Знаменитые художники детских книг.	1	
9.	3.	Встреча с художником –иллюстратором. Творческая мастерская «Я - художник».	1	
Тема: «Дневник чтения» 5 часов				
10.	1.	Громкие чтения: В. Бианки «Синичкин календарь».	1	
11.	2.	Читательский отзыв. Запись о прочитанном произведении.	1	
12.	3.	Дневник чтения.	1	
13.	4.	Оформление читательского дневника.	1	
14.	5.	Конкурс на лучший читательский дневник.	1	
Тема: «Методы работы со справочной литературой. Справочники. Словари» 5 часов				

15.	1.	Методы работы с информацией.	1	
16.	2.	Справочная литература. Структура справочной литературы.	1	
17.	3.	Типы справочных изданий. Использование справочников в обучении.	1	
18.	4.	Энциклопедия. Методика работы с энциклопедией.	1	
19.	5.	Турнир «Сумей найти».	1	
Тема: «Книги, книги, книги...» 8 часов				
20.	1.	Книги, их типы и виды, жанры. Практическая работа в библиотеке.	1	
21.	2.	Книги-сборники. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.	1	
22.	3.	Басни и баснописцы. И.А. Крылов. Читаем басни и обсуждаем. Игра в ассоциации.	1	
23.	4.	Сказочные сюжеты в детской литературе. Сказки-детям. Чтение и обсуждение. Г.Х. Андерсен, А.С. Пушкин, русские народные сказки.	1	
24.	5.	Фольклорные традиции русских народов. Сказания, былины.	1	
25.	6.	Стихотворения о родной природе. Чтение стихотворений, обмен мнениями.	1	
26.	7.	Дети - герои книг. Литературная игра «Кто они, мои сверстники - герои книг?».	1	
27.	8.	Книги зарубежных писателей. Книги зарубежных писателей (А. Линдгрен, С.Лагерлёф, Дж.Родари). Твой любимый литературный герой (беседа-обсуждение).	1	
Тема: «Периодические издания» 4 часа				
28.	1.	Газеты и журналы как периодические издания. Отличие их от книг.	1	
29.	2.	Традиции русской периодики. Обзор периодических изданий школьной библиотеки. Детские газеты и журналы.	1	
30.	3.	Структура газет и журналов. Роль периодики в работе библиотеки. Игра: «Составь каталог статей».		
31.	4.	Чтение периодических изданий школьной библиотеки. Обсуждение и мнения.		

<i>Тема: «Интернет в библиотеке» 3 часа</i>				
32.	1.	Безопасный и полезный Интернет.	1	
33.	2.	Роль интернета и компьютера в современном библиотечном пространстве.	1	
34.	3.	Круглый стол «Электронная книга - за и против»	1	