

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Администрация Сут-Хольского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кара-Чырааская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

*Ховалыг*

Ховалыг А.С.

Протокол №1  
от «31» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

по УВР

*Кара-оол*

Кара-оол Р.Ю,

Протокол №1  
от «31» августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

*Ондар*

Ондар О.Б

Приказ №100  
от «31» августа 2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Ты-твой друзья»**

для обучающихся 3 класса

с. Кара-Чыраа 2024

**Предмет: Мы – твои друзья**

**Класс: 3**

Количество часов:

Всего – **34** часа, в неделю – **1** час.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самковой, Е. М. Клемяшовой. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018.

Программа реализуется в рамках социального направления и рассчитана на 34 учебных часа в год, 1 час в неделю.

**Цель внеурочной деятельности:** формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным.

**Задачи:**

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

**Метапредметные:**

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;

- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**Предметные:**

- *в ценностно-ориентационной сфере* – сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

- *в познавательной сфере* – сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

- *в трудовой сфере* – использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

- *в эстетической сфере* – умение оценивать красоту животного;

- *в сфере физической культуры* – элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

### Содержание курса внеурочной деятельности в 3 классе

№ п/п	Название раздела	Кол- во часов	Основное содержание раздела	Основные виды учебной деятельности (формируемые УУД)	Формы организации учебных занятий
1	Давайте познакомимся!	6	<p>Почему люди заводят домашних животных. Питомец – животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Общество охраны животных.</p>	<p>- Формирование представления учащихся о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;</p> <p>- формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;</p> <p>- пробуждение у учащихся интереса к животным-компаньонам, осознание тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца.</p>	<p>Беседа, ролевые игры, арт-технология, выставки, коллективный проект, тренинги, просмотр презентаций, индивидуальные проекты, конкурсы</p>

			<p>Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных.</p> <p>Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев.</p> <p>Права и обязанности хозяев животных.</p>	
2	<p>Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!</p>	6	<p>Родословное дерево собак и кошек.</p> <p>История их одомашнивания.</p> <p>История появления различных пород кошек и собак, их назначение.</p> <p>Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.</p> <p>Различия в поведении и особенностях</p>	<p>- Первоначальное знакомство младших школьников с домашними питомцами (кошками и собаками) как представителями крупных семейств животных;</p> <p>- знакомство учащихся с историей одомашнивания кошек и собак, причинах одомашнивания;</p>

			<p>взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.</p> <p>Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца.</p> <p>«Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца – ответственность.</p>	<p>- развитие представлений учащихся о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания;</p> <p>- развитие у учащихся понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.</p>	
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	б	<p>Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек.</p> <p>Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия.</p> <p>Разный возраст – разные потребности.</p> <p>Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и</p>	<p>- Развитие у учащихся понимания родства человека с миром животных, связях, которые их объединяют, важности бережного отношения к природе;</p> <p>- развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться</p>	

			<p>игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным.</p>	<p>внешней красотой животных и способностями, которые позволяют животным приспособиться к различным условиям жизни;</p> <p>- знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным;</p> <p>- развитие у учащихся сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.</p>
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6	<p>Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и</p>	<p>- Расширить представление учащихся о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи информации, а также сформировать</p>

			<p>поведение кошек и собак.</p> <p>Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек?</p> <p>Игры с питомцем: проводим время вместе.</p> <p>Осторожно – незнакомая собака!</p> <p>Правила общения с чужими домашними кошками и собаками.</p> <p>Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.</p>	<p>представление о том, почему важно понимать «язык» домашних питомцев;</p> <p>- сформировать представление об основных компонентах регулярного ухода за домашними животными как главной форме проявления заботы и любви о питомце;</p> <p>- формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными.</p>	
5	На приеме у Айболита	4	<p>Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.</p> <p>Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.</p>	<p>- Познакомить учащихся с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими</p>	

			<p>Гигиена – прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.</p>	<p>о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т. д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина;</li> <li>- сформировать представление у учащихся о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных;</li> <li>- развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.</li> </ul>	
6	Мы с тобой друзья!	6	<p>Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве – в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство учащихся с понятием «анималистика», анималистическими произведениями в различных жанрах искусства;</li> <li>- развитие у учащихся эстетических</li> </ul>	

		<p>собаки. Собаки и кошки – герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными.</p> <p>Мой питомец – самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.</p> <p>Подведение итогов.</p>	<p>представлений и оценок, готовности высказывать свое личное отношение к произведению искусства;</p> <p>- развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам.</p>	
--	--	--	---	--

## Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

### «Мы – твои друзья» 3 класс

№	Наименование тем и разделов	По плану	По факту
<b>Вместе нам - лучше (6 ч)</b>			
1	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца – очень ответственный шаг		
2	Вместе нам - лучше		
3	Давайте познакомимся		
4	Карнавал животных		
5	Первый шаг – очень ответственный		
6	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг		
<b>Как мы появились в доме человека. Мы – очень разные (6 ч)</b>			
7	Как кошки и собаки появились в доме человека		
8	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак		
9	Удивительные факты про кошачьих и собачьих		
10	Такие разные собаки, такие разные кошки		
11	Такие разные и такие прекрасные!		
12	Газета про хвостатых-полосатых		
<b>Как мы устроены и как за нами ухаживать (6 ч)</b>			
13	Как ухаживать за нашими питомцами		
14	Четыре лапы, хвост и не только		
15	Удивительные факты про кошачьих и собачьих		
16	Как за нами ухаживать		
17	Как я ухаживаю за своим питомцем		
18	Каждой кошке и собаке нужен дом		
<b>Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 ч)</b>			
19	Общение в мире животных		

20	На каком языке общаются кошки и собаки		
21	Пойми меня! Озвучиваем фильм		
22	Школа «Четыре лапы». Мой питомец		
23	Мой питомец		
<b>На приеме у Айболита (4 ч)</b>			
24	Будь здоров!		
25	Невидимые, но опасные: кого можно увидеть под микроскопом. На приеме у Айболита		
26	Конкурс плакатов «Важные правила»		
27	Конкурс плакатов «Важные правила»		
<b>Удивительная выставка. Кошки и собаки на службе у человека (6 ч)</b>			
28	Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки		
29	Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!		
30	Коллективный проект «Удивительная выставка»		
31	Коллективный проект «Удивительная выставка»		
32	Конкурс знатоков «Что, где, когда?»		
33	Литературная мастерская		
34	Подведение итогов		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## **Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база**

1. «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2019.
2. Сайт: [www.pet-school.ru](http://www.pet-school.ru)

### **Необходимые материалы:**

Бумага формат А3, шариковые ручки, маркеры, цветные карандаши, ватман.

### **Технические средства:**

компьютер, проектор.

**Художественное или графическое оформление:** рабочие тетради для учащихся 3 класса, комплект плакатов.