

Пояснительная записка

Программа кружка «Друзья книг» для 2 класса составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Общая характеристика

Кружок «Друзья книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание. Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности заключаются в преемственности кружка с основным курсом литературного чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №22 на изучение кружка «Друзья книг» во 2 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Цель программы - создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературнообразовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи программы:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности;
- развивать память, внимание, воображение;
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Содержание программы

Книга, здравствуй! (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Художественные книги. Художники оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал.

Основная цель: находить книгу в открытом библиотечном пространстве. Форма организации: беседа.

Виды деятельности: чтение, слушание.

Книгочей — любитель чтения. (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Основная цель: формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге.

Форма организации: викторина, игра.

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Читальный зал. Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Основная цель: слушать и читать книгу, пользоваться аппаратом книги.

Форма организации: инсценировка.

Виды деятельности: творческие крупницы народной мудрости.

Книги-сборники. (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Скороговорки. Проект «Живой цветок народной мудрости».

Основная цель: ориентироваться в мире книг.

Форма организации: проект.

Вид деятельности: познавательный.

Писатели-сказочники. (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками.. Книги писателей-сказочников. Герои сказок. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Основная цель: систематизировать книги по авторской принадлежности. Форма организации: проект.

Вид деятельности: познавательная.

Книги о детях. (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Основная цель: выделять особенности книги.

Форма организации: групповая работа.

Вид деятельности: чтение.

Старые добрые сказки. (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Основная цель: классифицировать книги по авторской принадлежности. Формы работы: поисковая.

Вид деятельности: познавательный.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь. (3ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.

Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Мини-проекты.

Основная цель: научить выбирать книгу по определенной теме.

Форма организации: групповая работа (мини-проекты)

Виды деятельности: чтение, проектная.

Защитникам Отечества посвящается. (3ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Основная цель: классифицировать книги по теме.

Форма организации: поисковое исследование.

Вид деятельности. Проблемно-поисковое общение.

По страницам любимых книг. (3ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Основная цель: ориентироваться в мире книг.

Форма организации: детские исследовательские проекты.

Виды деятельности: проектная, познавательна.

Результаты (в рамках ФГОС общего образования: личностные, метапредметные и предметные) изучения курса

В результате обучения кружка «Друзья книг» во втором классе в соответствии с требованиями ФГОС НОО будут сформированы:

Личностные результаты:

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- самостоятельно работать с учебным произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе обучающиеся:

Ученик научится:

- различать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- выделять особенности учебной книги;
- составлять список прочитанных книг;

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;

- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов	Результат деятельности обучающихся
1.	Книга, здравствуй!	3ч.	Самостоятельное чтение выбранной книги.
2.	Книгочей — любитель чтения.	2ч.	Игра «Я-библиотекарь».
3.	Книги о твоих ровесниках.	4ч.	Живой журнал» Парад героев сверстников) инсценировка отдельных эпизодов из рассказов детей.
4.	Книги-сборники.	4ч.	Мини-проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах.)
5.	Писатели-сказочники.	4ч.	Творческая работа «Лукошко сказок».
6.	Книги о детях.	4ч	Чтение любимого произведения друзьям.
7.	Старые добрые сказки.	4ч	Читальный зал: народные сказки на страницах детских книг.
8.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	3ч.	Мини–проект «Рукописная книга о семье».
9.	Защитникам Отечества посвящается.	3ч.	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье».
10.	По страницам любимых книг.	3ч.	Оформление еженедельника «Летнее чтение».
Итого: 34 часа			

Календарно - тематическое планирование кружка «Друзья книг»

№ п/п	Темы занятий	Характеристика основной деятельности учащихся	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
1. 1 четверть	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.	Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.	1	06.09	
2.	Художественные книги. Художники оформители. Иллюстрации в книге и их роль.	Иллюстрации к прочитанным произведениям.	1	13.09	
3.	Правила работы с книгой. Читальный зал.	Самостоятельное чтение выбранной книги.	1	20.09	
4.	Библиотека. Библиотечный формуляр.	Поиск книги по каталогам.	1	27.09	
5.	Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.	Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	1	04.10	
6.	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг».	Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.	1	11.10	
7.	Читальный зал.	Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня	1	18.10	

		и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).			
8.	Читальный зал.	Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитайка», «Зёрнышко» (электронная версия).	1	25.10	
9. 2 четверть	Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).	Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).	1	08.11	
10.	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.	Чтение и анализ пословиц.	1	15.11	
11.	Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок.	Игра «Отгадай загадку».	1	22.11	
12.	Скороговорки.	Конкурс «Чистоговорщики».	1	29.11	
13.	Проект «Живой цветок народной мудрости».	Работа над проектом (в группах).	1	06.12	

14. 2четверть.	Выставка книг с литературными сказками.	Обзор выставки.	1	13.12	
15.	Книги писателей-сказочников.	Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.	1	20.12	
16.	Герои сказок.	Викторина.	1	27.12	
17. 3 четверть	Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	Работа над проектом.	1	10.01	
18.	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Чтение выбранной книги.	1	17.01	
19.	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).	Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.	1	24.01	
20.	Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).	Чтение выбранной книги.	1	31.01	
21.	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Заучивание понравившихся стихотворений наизусть.	1	07.12	
22.	Книги сказок народов мира. Сборники сказок.	Выставка книг.	1	14.02	
23.	Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника.	Классифицировать книги по авторской принадлежности.	1	21.02	

24.	Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).	Чтение выбранной книги.	1	28.02	
25.	Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	Поисковая работа.	1	06.03	
26.	Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	Литературная игра «По страницам любимых книг»: чтение произведений о семье или наизусть.	1	13.03	
27.	Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.	Рукописная книга.	1	20.03	
28.	Мини-проекты.	Работа в группах: «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	1	03.04	
29. 4 четверть	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.	Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.	1	10.04	
30.	Библиотечный урок.	Встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.	1	17.04	
31.	Работа с книгой А. Гайдара	Рукописная книга	1	24.04	

3	Четверть	«Сказка о Военной тайне, Мальчише Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.	«Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.			
32.		Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.	Чтение выбранной книги.	1	08.05	
33.		Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.	Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).	1	15.05	
34.		Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	1	22.05	
Итого за год: 34 часа						

Список учебной и методической литературы

1. Е. И. Матвеева. Учим младшего школьника понимать текст. М.2019.
2. Н. Н. Светловская О.В. Джежелей. Внеклассное чтение в 1-4 классе. М. 2018.
3. И.Г. Сухин. Литературная кроссворд - азбука. С.-П. 2019.
4. Е.С. Гостимская М.И.Мишина Внеклассное чтение 2,3, 4 Класс. М. 2020.
5. И.Ф.Яценко «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 2 класс Москва, «ВАКО» 2019,
6. С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению», 3 класс, Москва, «ВАКО» 2007, 8. С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 4 класс Москва, «ВАКО» 2020

Технические средства обучения:

1. Ноутбук.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска