

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

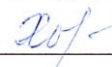
Министерство образования и науки Республика Тыва

Администрация Сут-Хольского района

МОБУ Кара-Чыраанская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО




Ховалыг А.С.

Приказ № 1
от «31» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД по УВР



Кара-оол Р. Ю.

Приказ № 1
от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Ондар О.Б.

Приказ № 100
от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Мы – твои друзья»

для обучающихся 2 класса

Кара-Чыраа 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов

Основной целью программы «Мы — твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Задачи программы:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Центральный объект программы — взаимоотношения человека с домашними животными.

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Продолжительность реализации программы — 34 учебных часов (учебный год). Реализация каждого раздела включает 5–6 часов: 1–2 часа аудиторных занятий и 3–5 часов самостоятельной исследовательской, творческой деятельности учащихся.

Совместная работа детей и родителей — важное направление работы программы. Основная часть заданий программы направлена на вовлечение родителей в ее реализацию. Взрослым предлагается поделиться своими воспоминаниями и опытом общения с домашними животными, принять участие в подготовке заданий и т.д.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;

— навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;

в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание курса

№ п/п	Название модуля	Основное содержание раздела	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся!	Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.	8
		Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.	

2	<p>Как мы появились в вашем доме? Мы очень разные!</p>	<p>Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.</p>	6
3	<p>Как мы устроены и как за нами ухаживать?</p>	<p>Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.</p>	6
4	<p>Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев</p>	<p>Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.</p>	5
5	<p>На приеме у Айболита</p>	<p>Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.</p>	4

6	Мы с тобой друзья!	<p>Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными.</p> <p>Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.</p>	5
---	---------------------------	--	---

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Формы организации занятий и основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	План	Факт
<i>Раздел 1. Давай познакомимся!(8 часов)</i>					
1	Почему люди заводят домашних животных .Выбор питомца — очень ответственный шаг. Беседа педагога	Беседа	1		
2	Вместе нам — лучше. Выполнение заданий в тетради с последующим обсуждением	Обсуждение	1		
3	Давайте познакомимся. Ролевая игра	Ролевая игра	1		
4	Карнавал животных. Арт-технология	Рисунок	1		
5	Карнавал животных. Арт-технология	Рисунок	1		
6	Первый шаг — очень ответственный Выполнение заданий в тетради с последующим обсуждением.	Обсуждение	1		
7	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг	Книги про животных	1		
8	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг	Книги про животных	1		
<i>Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)</i>					
9	Как кошки и собаки появились в доме человека. Беседа педагога	Беседа	1		
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак. Выполнение заданий в тетради с последующим обсуждением	Обсуждение	1		
11	Удивительные факты про кошачих и собачьих. Коллективная проектная деятельность.	Беседа	1		
12	Такие разные собаки, такие разные кошки. Выполнение заданий в тетради с последующим обсуждением	Обсуждение	1		
13	Такие разные и такие прекрасные! Выставка.	Выставка.	1		

14	Газета про хвостатых- полосатых. Коллективный проект	Проект	1		
Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6часов)					
15	Как ухаживать за нашими питомцами. Беседа педагога	Беседа	1		
16	Четыре лапы, хвост и не только. Выполнение заданий в тетради с последующим обсуждением	Обсуждение	1		
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность	Дискуссия	1		
18	Как за нами ухаживать. Выполнение заданий в тетради с последующим обсуждением	Обсуждение	1		
19	Как я ухаживаю за своим питомцем. Проект	Проект	1		
20	Каждой кошке и собаке нужен дом. Выставка	Выставка	1		
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)					
21	Общение в мире животных. Беседа педагога с последующим обсуждением	Диалог1	1		
22	На каком языке общаются кошки и собаки. Выполнение заданий в тетради с последующим обсуждением	Дискуссия	1		
23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	Ролевая игра	1		
24	Просмотр и обсуждение видеофрагментов /или презентаций на тему «Школа —Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Презентация	1		
25	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Проект	1		
Раздел 5. На приёме у Айболита (4 часа)					

26	Будь здоров! Беседа педагога с последующим обсуждением	Дискуссия	1		
27	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа» Ролевая игра «На приеме у Айболита»	Ролевая игра	1		
28	Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс	1		
29	Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс	1		
Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(5 часов)					
30	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки» Беседа педагога с последующим обсуждением.	Беседа	1		
31	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	Беседа	1		
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»	Проект	1		
33	Коллективный проект «Удивительная выставка»	Проект	1		
34	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	Конкурс	1		

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Мы твои друзья»

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов

Основной целью программы «Мы — твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Общие задачи программы: формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы; — развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным; — вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами. Центральный объект программы — взаимоотношения человека с домашними животными. Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным.

Программа построена по модульному принципу. В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами.

Содержательные элементы программы могут быть органично включены в такие разделы , как программа формирования у школьников универсальных учебных действий; программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программа включает в себя пояснительную записку, основные виды деятельности, содержание курса, планируемый результат.