

Согласовано

Родителем (Законным представителем):

Куулар /Куулар Ч.М./
31 августа 2024 года

Утверждено
приказом директора школы
№ 127 от 31 августа 2024г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Кара-Чыраанской средней общеобразовательной школы

Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

на 2024- 2025 учебный год

Принято на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 31.08.2024г.

Кара-Чыраа, 2024

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовая база

Учебные планы образовательных учреждений Республики Тыва, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) (далее – ОВЗ, образовательные учреждения), формируются в соответствии с федеральными учебными планами обучающихся с ОВЗ, с нормативно-правовыми требованиями федерального и регионального уровней:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598(далее – ФГОС НОО ОВЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ОО);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413(далее – ФГОС СОО).

Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН));

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г.);

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858;

Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023 (далее – ФАОП НОО ОВЗ);

Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1025 (далее – ФАОП ООО ОВЗ);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАОП УО(ИН));

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371 (отдельной ФАОП для обучающихся с ОВЗ на уровне среднего общего образования не предусмотрено) (далее – ФОП СОО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Региональных нормативно-правовых актов:

Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

Указа Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

Приказа Минобрнауки РТ от 25 декабря 2015 г. № 1411 «Об утверждении Порядка предоставления услуг по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в Республике Тыва»;

Приказа Минобрнауки РТ от 6 июля 2017г. № 787-д «Об определении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Республики Тыва и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Приказа Минобрнауки РТ и Минздрава РТ № 984-д от 29 августа 2014г «Об обучении детей, находящихся на длительном лечении».

Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 02 августа 2017г. №839-д «Об утверждении Положений организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов».

Приказа Минобрнауки РТ от 21 ноября 2017г №1240-д. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Республики Тыва»;

Приказа Минобрнауки РТ от 16 июня 2023 г. №717-д. «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года)».

Инструктивно-методического письма Минобрнауки РТ от 27 июля 2017г №4955 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

Письма Минобрнауки РТ от 28 июня 2017 г №5002 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва».

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

вариант 4.3. АООП обучающейся с тяжелой умственной отсталостью
(множественными интеллектуальными нарушениями интеллекта)
учащейся 7 класса, по специальной индивидуальной программе развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кара-Чыраанской средней общеобразовательной школы
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю	
		VII	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2. Математика	2.1 Математические представления	1	34
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий социальный мир	1	34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	34
	4.2 ИЗО	1	34
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	34
6. Коррекционно-развивающие занятия	6.1. Психологическое занятие	1	34
	6.2. Логопедическое занятие	1	34
Итого		9	306
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
1. Предметно-практические действия		1	34
2. Сенсорное развитие		1	34
3. Двигательное развитие		1	34
Итого		3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		12	408

Согласовано

Родителем (Законным представителем):

Куулар /Куулар Ч.М./
21 августа 2024 года



Расписание занятий
индивидуального обучения на дому

День недели	Предмет	ФИО педагога	День недели	Предмет	ФИО педагога
Понедельник	Речь и альтернативная коммуникация Двигательное развитие	Куулар Ч.М.	Четверг	ИЗО Предметно-практические действия	Куулар Ч.М.
		Куулар Ч.М.			Куулар Ч.М.
Вторник	Математическое представление Музыка и движение Коррекционное психологическое занятие	Куулар Ч.М.	Пятница	Речь и альтернативная коммуникация Окружающий социальный мир	Куулар Ч.М.
		Куулар Ч.М.			Куулар Ч.М.
Среда	Коррекционное логопедическое занятие Адаптивная физкультура Сенсорное развитие	Монгуш Ч.М.			
		Куулар Ч.М. Куулар Ч.М.			

Расписание внеурочной деятельности по выбору

День недели	Предмет	ФИО педагога
Понедельник	Разговоры о важном	Монгуш Е.К. – кл.руководитель
Вторник	Национальные игры	Монгуш С-Д. М.
Среда	Литература и другие виды искусства	Монгуш М.Х.
Четверг	Россия – мои горизонты	Монгуш Е.К. – кл.руководитель
Пятница	«Төрээн дылым – эртине-байлаам» / Мой язык – мое богатство	Монгуш М.Х.

Прощуровано и пронумеровано

_____ страниц

Директор школы: *А.С. Ондар* /Ондар О.Б./

