

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кара - Чыраанская средняя общеобразовательная школа
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено Руководитель ШМО учителей <u>Ондар Ч.Э.</u> /Ондар Ч.Э./ « <u>10</u> » <u>10</u> 2024г.	Согласовано ЗД по УВР <u>Кар</u> /Кара – оол Р.Ю./ « <u>10</u> » <u>10</u> 2024г.	Утверждено приказом директора школы <u>Ондар О.Б.</u> /Ондар О.Б./ от « <u>10</u> » <u>10</u> 2024 г. № <u>001/2024</u>
---	--	--



Адаптированная рабочая программа
по географии Тувы
для 8 класса на 2024-2025 учебный год

Учитель географии: Ондар А.В.

2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося 8 класса. В условиях инклюзивного образования, с учетом равного доступа к образованию для данной категории детей с задержкой психического развития федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется в полном объеме.

Недостаточная сформированность познавательных процессов является главной причиной трудностей, возникающих у детей с задержкой развития при обучении. Отставание в развитии внимания, кратковременная продуктивность при выполнении заданий с быстрым нарастанием ошибок по мере достижения цели препятствуют реализации мыслительной деятельности. Такие недостатки не активизируют сосредоточенность и избирательность познавательной деятельности, затрудняют реализацию процессов восприятия и памяти, что в результате вызывает затруднения при восприятии учебного материала. Следовательно, необходимо помочь учащимся, включив в их деятельность целенаправленные коррекционно-развивающие приемы. Учитывая этот факт, основными подходами к организации учебного процесса для детей с задержкой развития на уроках являются:

1. Подбор заданий, максимально возбуждающих активность ребенка,
2. Приспособление темпа изучения учебного материала и методов обучения к уровню развития детей с задержкой развития.
3. Индивидуальный подход.
4. Повторное объяснение учебного материала и подбор дополнительных заданий;
6. Постоянное использование наглядности, наводящих вопросов, аналогий.
7. Использование многократных указаний, упражнений.
8. Проявление большого такта со стороны учителя
9. Использование поощрений, повышение самооценки ребенка, укрепление в нем веры в свои силы.
10. Поэтапное обобщение проделанной на уроке работы;
11. Использование заданий с опорой на образцы, доступных инструкций

В системе школьной географии курс «География Тувы» изучается параллельно с «Географией России». Особая его роль определяется тем, что помимо научно - ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся

Главная цель данного курса - формирование целостного представления об особенностях природы, хозяйства малой Родины, о ее месте в России, современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей станы и населяющих его народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны и его многообразия и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

- сформировать представление о Туве как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте России (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общероссийские, так и специфические региональные процессы и явления;

- показать большое практическое знание географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов республики Тыва;

- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны:

- Иметь понятие об экономико-географическом положении Тувы и дать его оценку;
- Знать особенности географического положения в Российской Федерации и Центральной Азии и уметь их характеризовать;
- Знать основные этапы исследования природы
- Этапы развития экономики до революции;
- Основные направления географических исследований и их результативность;
- Формирование рельефа в результате тектонических процессов;
- Выявление взаимосвязей между строением земной коры, рельефом и размещением полезных ископаемых;
- Перспективы использования сырья для строительных материалов (глины, песка, известняка, мела, гипса, гравия и др.);
- Объяснять причины наличия мощных пластов каменного угля на территории Тувы;
- Особенности климата Тувы и обуславливающие их факторы;
- Влияние климата на формирование природного комплекса
- Умение дать оценку экологическому состоянию воздушного бассейна своей местности;
- Влияние климата на образ жизни, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- Знать состав внутренних вод и водные ресурсы;
- Основные типы почв и оценка их плодородия;

- Основные типы растительности и их размещение;
- Видовой состав растительного мира;
- Взаимосвязь природных компонентов и образование природных зон;
- Своеобразие высотной поясности растений;
- Проблемы лесозащиты;
- Особо охраняемые территории, связанные с растительным миром;
- Уникальность и богатство животного мира Республики Тыва и объяснение этого явления;
- Приспособленность животных к суровым природным условиям;
- Заповедники и охраняемые территории Тувы, связанные с местами обитания редких и исчезающих животных и птиц
- Плотность населения и ее зависимость от природных условий;
- Трудовые ресурсы, образовательный уровень населения
- Пути решения проблемы безработицы;
- Понятие об экономике, отраслях хозяйства, производственной и непроизводственной сферы
- Виды собственности и формы их организации
- Умение анализировать отраслевую структуру хозяйства на основе статистических данных.

На прохождение программы курса «География Тувы» для 8-х классов Федеральный стандартный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 часа, 1 час в неделю.

Следует особо подчеркнуть, что Министерство образования РФ рекомендует при изучении географии своей страны отказаться от любого администрирования в решении данного вопроса, оставляя решение об использовании тех и иных подходов, программ и учебников за учителем (см. «О преподавании курса «Географии России» по новым правилам»).

«География РТ» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 34 (1 час в неделю).

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение	1
2	Исторические исследование и изучения территории Тувы	1
3	Особенности экономико-географического положения Тувы	2
4	Природа Тувы	14
5	Население и хозяйство Тувы	14
6	Итоговый контроль	2
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	план.	факт.		
1	04.09		Природа Республики Тыва. Введение. Географическое положение и природные условия	1
2	11.09		Кызыл – столица РТ в географическом центре Азии	1
3	18.09		История изучения Тувы	1
4	25.09		Геологическое строение	1
5	02.10		Горные породы	1
6	09.10		Полезные ископаемые	1
7	16.10		Рельеф РТ	1
8	23.10		Климат Тувы. Климатообразующие факторы	1
9	06.11		Агроклиматические ресурсы РТ. Экологическое состояние атмосферы Тувы	1
10	13.11		Влияние климата на здоровье человека	1
11	20.11		Внутренние воды РТ: реки и озера, ледники	1
12	27.11		Аржааны Тувы	1
13	04.12		Разнообразие почв	1
14	11.12		Почвенные ресурсы Тувы и охрана почв	1
15	18.12		Растительный и животный мир РТ	1
16	18.12		Особо охраняемые природные территории РТ	1
17	25.12		Контрольная работа по теме «Природа РТ»	1
18	15.01		Население и хозяйства РТ. Экономика – географическое положение. Административно-территориальное устройство	1
19	22.01		Население РТ: численность и естественный прирост населения	1
20	29.01		Национальный состав. Миграции. Трудовые ресурсы	1
21	05.02		Городское и сельское население. Размещения населения	1
22	12.02		Общая характеристика экономики	1
23	19.02		Промышленность РТ. Отрасли. Размещение отраслей	1

24	26.02		Общая характеристика сельского хозяйства	1
25	05.03		География сельского хозяйства	1
26	12.03		Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь	1
27	19.03		Внешнеэкономические связи	1
28	02.04		Туризм	1
29	09.04		Экономические районы. Центральный и западный районы. Специализация	1
30	16.04		Восточный и Южный районы. Специализация	1
31	23.04		Экономические районы Тувы. Пр. работа «Сравнительная характеристика двух районов»	1
32	30.04		Зачет «Экономические районы»	1
33	07.05		<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
34	14.05		<i>Работа над ошибками</i>	1

Используемый УМК:

1. С.С. Курбатская. География республики Тыва: природа, население и хозяйство. Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Русское слово, 2019г.
2. А.Д. Самбуу, Н.Г. Дубровский. Экономическая география Республики Тыва. – Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2007г.
3. С.Ш. Толунчап. География Республики Тыва. Рабочая программа. – Кызыл: Центр развития национальной школы МОиН РТ, 2005г.
4. Н.В. Монгуш. Учебное пособие к курсу: география Республики Тыва. Рабочая тетрадь. – Кызыл: ГОУ ДПО «ТГИПиПКК МОиН РТ», 2009г.

