

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кара – Чыраанская средняя общеобразовательная школа
Сут – Хольского района Республики Тыва

Согласовано

ЗД по УВР Кай /Кара – оол Р.Ю. /
«31» августа 2024г.

Утверждаю приказом

директора школы Ондар /Ондар О.Б./
от «30» августа 2023 г. Приказ №



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

для 1, 3-4 классов

Составитель программы: Ондар. А.В.

Кара - Чыраа, 2024г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «***Креативное мышление***»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1		Русская народная сказка. Мороз и заяц.		
1		В. Сутеев. Живые грибы.		
1		Г. Цыферов. Петушок и солнышко.		
1		М. Пляцковский. Урок дружбы.		
1		Русская народная сказка. Как лиса училась летать.		
1		Е. Пермяк. Четыре брата.		
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1		Про козу, козлят и капусту.		
1		Про петушка и жерновцы.		
1		Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.		
1		Про наливные яблочки.		
1		Про Машу и трех медведей.		
1		Про медведя, лису и мишкин мед.		
	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «дедушка».	
1		Рассказы по картинкам.		
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1		Находчивый колобок.		
1		День рождения мух-цокотухи.		
1		Буратино и карманные деньги.		
1		Кот Василий продает молоко.		
1		Лесной банк.		
1		Как мужик золото менял.		
	Итого	7		
5.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1		Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.		
1		Про репку и другие корнеплоды.		
1		Плывет, плывет кораблик.		
1		Про Снегурочку и превращения воды.		
1		Как делили апельсин.		

			Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденьш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	2		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Дата		Тема занятия	Всего часов
	план.	факт.		
<i>Читательская грамотность</i>				
1.			В. Бианки. Лис и мышонок.	1
2.			Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1
3.			В. Сутеев. Живые грибы.	1
4.			Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1
5.			М. Пляцковский. Урок дружбы.	1
6.			Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1
7.			Е. Пермяк. Четыре брата.	1
<i>Математическая грамотность</i>				
8.			Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1
9.			Про козу, козлят и капусту.	1
10.			Про петушка и жерновцы.	1
11.			Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1
12.			Про наливные яблочки.	1
13.			Про Машу и трех медведей.	1
14.			Про медведя, лису и мишкин мед.	1
<i>Креативное мышление</i>				
15.			История со словом «дедушка».	1
16.			Рассказы по картинкам.	1
<i>Финансовая грамотность</i>				
17.			За покупками.	1
18.			Находчивый колобок.	1
19.			День рождения мухи-цокотухи.	1
20.			Буратино и карманные деньги.	1
21.			Кот Василий продает молоко.	1
22.			Лесной банк.	1
23.			Как мужик золото менял.	1
<i>Естественно-научная грамотность</i>				
24.			Как Иванушка хотел попить водицы.	1
25.			Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1
26.			Про репку и другие корнеплоды.	1
27.			Плывет, плывет кораблик.	1
28.			Про Снегурочку и превращения воды.	1
29.			Как делили апельсин.	1
30.			Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1
31.			В. Сутеев. Яблоко.	1
<i>Глобальная компетентность</i>				
32.			Комплексное задание «Найденьш»	1
33.			Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1
Итого:				33

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья пачка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Про бобров.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
	1	Бобры строители.		
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «фотоальбом».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Футбол и дружба»	
		1	Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Дата		Тема занятия	Всего часов
	план.	факт.		
<i>Читательская грамотность</i>				
1.			Михаил Пришвин. Беличья память.	1
2.			И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1
3.			Лев Толстой. Зайцы.	1
4.			Николай Сладков. Веселая игра.	1
5.			Обыкновенные кроты.	1
6.			Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1
7.			Про полевого хомяка.	1
8.			Про бобров.	1
<i>Математическая грамотность</i>				
9.			Про беличьи запасы.	1
10.			Медвежье потомство.	1
11.			Про зайчат и зайчиху.	1
12.			Лисьи забавы.	1
13.			Про крота.	1
14.			Про ежа.	1
15.			Про полевого хомяка.	1
16.			Бобры строители.	1
<i>Креативное мышление</i>				
17.			История со словом «фотоальбом».	1
18.			Рассказы по картинкам	1
<i>Финансовая грамотность</i>				
19.			Беличьи деньги.	1
20.			Поврежденные и фальшивые деньги.	1
21.			Банковская карта.	1
22.			Безопасность денег на банковской карте.	1
23.			Про кредиты.	1
24.			Про вклады.	1
25.			Ловушки для денег.	1
<i>Естественно-научная грамотность</i>				
26.			Про белочку и погоду.	1
27.			Лесные сладкоежки.	1
28.			Про зайчишку и овощи.	1
29.			Лисьи норы.	1
30.			Корень часть растения.	1
31.			Занимательные особенности яблока.	1
32.			Про хомяка и его запасы.	1
<i>Глобальная компетентность</i>				
33.			Комплексное задание «Футбол и дружба»	1
34.			Комплексное задание «Случай в гостях»	1

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
1	Волшебный Магнит.			
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
		1	Семейный бюджет.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
		1	Пенсия и социальные пособия.	
		1	Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
1	Подсчитываем сэкономленные деньги.			
	Итого	8		
5.	Глобальная компетент-	1	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	
		1		

	ность		Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Дата		Тема занятия	Всего часов
	план.	факт.		
<i>Читательская грамотность</i>				
1.			Про дождевого червяка.	1
2.			Кальций.	1
3.			Сколько весит облако?	1
4.			Хлеб, всему голова.	1
5.			Про мел.	1
6.			Про мыло.	1
7.			История свечи.	1
<i>Естественно-научная грамотность</i>				
8.			Дождевые черви.	1
9.			Полезный кальций.	1
10.			Про облака.	1
11.			Про хлеб и дрожжи.	1
12.			Интересное вещество мел.	1
13.			Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1
14.			Про свечи.	1
15.			Волшебный Магнит.	1
<i>Глобальная компетентность</i>				
16.			Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1
17.			Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1
<i>Финансовая грамотность</i>				
18.			Что такое «бюджет»?	1
19.			Семейный бюджет.	1
20.			Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1
21.			Пенсия и социальные пособия.	1
22.			Наследство, вклад выигрыш.	1
23.			На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1
24.			Как сэкономить семейные деньги?	1
<i>Креативное мышление</i>				
25.			История со словом «почта».	1
26.			Рассказы по картинкам.	1
<i>Математическая грамотность</i>				
27.			Расходы и доходы бюджета.	1
28.			Планируем семейный бюджет.	1
29.			Подсчитываем семейный доход.	1
30.			Пенсии и пособия.	1
31.			Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1
32.			Подсчитываем расходы.	1
33.			Расходы на обязательные платежи.	1
34.			Подсчитываем сэкономленные деньги.	1
Итого:				34

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	
		1		

			«Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Дата		Тема занятия	Всего часов
	план.	факт.		
<i>Читательская грамотность</i>				
1.			Старинная женская одежда.	1
2.			Старинные женские головные уборы.	1
3.			Старинная мужская одежда и головные уборы.	1
4.			Жилище крестьянской семьи на Руси.	1
5.			Внутреннее убранство русской избы.	1
6.			Предметы обихода русской избы.	1
7.			История посуды на Руси.	1
8.			Какие деньги были раньше в России	1
<i>Естественно-научная грамотность</i>				
9.			Томат.	1
10.			Болгарский перец.	1
11.			Картофель.	1
12.			Баклажан. Семейство Паслёновые.	1
13.			Лук.	1
14.			Капуста.	1
15.			Горох.	1
16.			Грибы.	1
<i>Глобальная компетентность</i>				
17.			Комплексное задание «Экологичная обувь».	1
18.			Комплексное задание «Этичная одежда».	1
<i>Финансовая грамотность</i>				
19.			Потребительская корзина.	1
20.			Прожиточный минимум.	1
21.			Инфляция.	1
22.			Распродажи, скидки, бонусы.	1
23.			Благотворительность.	1
24.			Страхование.	1
<i>Математическая грамотность</i>				
25.			В бассейне.	1
26.			Делаем ремонт.	1
27.			Делаем ремонт.	1
28.			Праздничный торт.	1
29.			Обустроиваем участок.	1
30.			Поход в кино.	1
31.			Организуем экскурсию	1
32.			Отправляемся в путешествие.	1
<i>Креативное мышление</i>				
33.			История со словом «спички».	1
34.			Рассказы по картинкам.	1
			Итого:	34

