

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кара-Чыраанская средняя общеобразовательная школа
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

Директор школы:  /Ондар О.Б./
Утверждаю



Дорожная карта
по подготовке обучающихся 11 класса к государственной
итоговой аттестации (ЕГЭ) по русскому языку
в 2024-2025 учебном году
(Учитель: Ооржак М.Х.)

с. Кара-Чыраа-2024-2025 уч.год

Пояснительная записка

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ, Адресных методических рекомендаций по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по русскому языку в 2024-2025 учебном году, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2025 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку строится на 2 основных принципах:

Первый принцип: четко выстроенная система повторения теоретического материала, связанного с изучением всех тем, выносящихся для контроля на ЕГЭ. Весь теоретический материал представлен в виде опорных схем, каждая схема составлена так, чтобы пользоваться ею при выполнении определенного задания ЕГЭ. Опорные схемы становятся теоретическим фундаментом, на котором строится вся подготовка. Первый блок схем – это схемы, обобщающие материал по орфографии, второй блок – схемы, систематизирующие знания пунктуационных правил, важным третьим блоком являются схемы, связанные с изучением грамматических норм, четвертый блок – схема написания сочинения-рассуждения, задания 27.

Второй принцип: отработка полученного навыка.

Цели:

обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

Задачи:

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных выше целей и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций:

- лингвистической компетенции (умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений);
- языковой компетенции (практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм);
- коммуникативной компетенции (владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания);
- культуроведческой компетенции, то есть осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории.

2) формирование УУД:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов.

Планируемые результаты:

- отработка навыка рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических и художественных текстов;
- формирование понимания информации, ее интерпретации, оценки и преобразования информации;
- совершенствование навыка композиционно-содержательного, функционально-смыслового, стилистического анализа текста;
- создание письменного высказывания заданного типа и стиля речи;
- использование в работе универсальной схемы текстологического анализа;
- повторение и систематизация орфографического материала и отработку прочных правописных навыков.
- овладение орфоэпическими, лексическими, морфологическими и синтаксическими нормами языка.

Сроки	Организационно-методическая работа учителя	Работа с учащимися	Работа с родителями
Сентябрь	<p>1. Изучение нормативных документов по проведению ЕГЭ в 2024-2025 учебном году. Презентация «Основные направления подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2024-2025 учебном году», в которой подробно рассматриваются изменения в формате ЕГЭ-2025.</p> <p>2. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов.</p> <p>3. Анализ типичных ошибок при сдаче ЕГЭ за прошлый учебный год</p> <p>4. Планирование работы по подготовке учащихся к</p>	<p>1. Беседы с выпускниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О целях, содержании и особенностях подготовки к ЕГЭ. - Ознакомление с инструкцией по проведению государственной (итоговой) аттестации. - Знакомство с критериями оценки заданий - знакомство с официальными сайтами ЕГЭ. <p>2. Ознакомление с Кодификатором, спецификации КИМ, демоверсией ЕГЭ 2025.</p> <p>3. Продолжить работу с демонстрационными версиями ЕГЭ, начатую в 10 классе.</p>	<p>Родительское собрание для выпускников 11 класса «Изменение структуры КИМ ЕГЭ. Анализ типичных ошибок ЕГЭ 2023-24уч.г.. Ознакомление с «Дорожной картой» подготовки выпускников к ЕГЭ 2025»</p>

	<p>ЕГЭ на уроках.</p> <p>5. Составление плана и графика консультаций, индивидуальных занятий.</p>		
Октябрь	<p>1. Обновить стенд для информации и знакомства с документами по ЕГЭ</p> <p>2. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ЕГЭ Опыт работы «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе» Ооржак М.Х.</p> <p>3. Пополнение банка заданий ЕГЭ.</p> <p>4. Создание папки с теоретическим и практическим материалом по подготовке ЕГЭ.</p> <p>5. Вести мониторинг качества выполнения заданий по русскому языку</p>	<p>1. Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий 1-27. Справочные материалы к выполнению наиболее сложных заданий 8, 15, 21, 26, 12 в формате ЕГЭ -2025.</p> <p>2. Повторение теоретического материала.</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>4. Работа по заполнению бланков.</p>	<p>Индивидуальные консультации. Беседа с родителями о предстоящем пробном тестировании в ЕГЭ, советы, рекомендации учителя-предметника.</p>
Ноябрь	<p>1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ЕГЭ.</p> <p>2. Анализ результатов ЕГЭ</p> <p>3. Выявление типичных ошибок.</p> <p>4. Индивидуальные консультации с учащимися группы риска.</p> <p>5. Контроль подготовки к ЕГЭ.</p>	<p>1. Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащиеся)</p> <p>2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>3. Работа с контрольно-измерительными материалами из открытого банка заданий на сайте ФИПИ.</p> <p>4. Консультативная помощь в выполнении задания 27</p>	<p>Ознакомление с результатами пробных ЕГЭ по русскому языку, выявление проблем.</p>

		ЕГЭ.	
Декабрь	<p>1. Изучение методики обучения выполнения тестов по русскому языку</p> <p>2. Работа с заданиями части 1 и 3..</p> <p>3. Проведение контрольного тестирования в формате ЕГЭ.</p> <p>4. Работа со слабоуспевающими учащимися</p> <p>5. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании</p>	<p>1. Продолжить работу по заполнению бланков ЕГЭ.</p> <p>3. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками.</p> <p>4. Выполнение заданий повышенной сложности.</p> <p>5. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ.</p> <p>6. Пробный ЕГЭ</p>	<p>Беседа с родителями о результатах мониторинга качества выполнения заданий ЕГЭ.</p> <p>Информирование о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ.</p>
Январь	<p>1. Итоги успеваемости учащихся 11 класса в первом полугодии.</p> <p>2. Анализ ошибок тестирования в формате ЕГЭ за первое полугодие</p> <p>3. Обзор текущей информации по ЕГЭ.</p> <p>4. Обмен опытом с коллегами по подготовке учащихся к ЕГЭ.</p> <p>5. Использование Интернет-ресурсов в подготовке к ЕГЭ по русскому языку.</p>	<p>1. Работа с заданием 27 ЕГЭ.</p> <p>Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию сочинения в формате ЕГЭ – 2025. Материалы содержат алгоритмы и типовые конструкции для написания каждой части сочинения с учетом новых требований к структуре работы в 2025 году; образцы работ.</p> <p>2. Провести тренинг по выполнению задания 27 ЕГЭ</p> <p>3. Индивидуальная работа с учащимися по выполнению заданий 1-27.</p> <p>4. Права и обязанности участника экзамена</p>	Индивидуальные консультации.
Февраль	1. Обзор текущей информации по	1. Сориентировать учащихся на	Индивидуальные и групповые консультации по

	<p>Индивидуальные консультации.</p> <p>2. Подготовка к проведению пробного тестирования в формате ЕГЭ на муниципальном уровне</p> <p>3. Работа с заданиями 1-26</p> <p>4. Обновление стенда «ЕГЭ -2025»</p> <p>5. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведении ЕГЭ.</p>	<p>редактирование текста сочинения (убрать лексические повторы, громоздкие предложения; устранить слова, вызывающие сомнение в написании, сопоставить правописание слов, встречающихся в исходном тексте).</p> <p>2. Сосредоточить работу с учащимися на использовании языковых клише по каждому пункту плана.</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими учащимися</p> <p>4. Пробное тестирование в формате ЕГЭ.</p> <p>5. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного тестирования)</p>	<p>оказанию помощи и контролю при подготовке к ЕГЭ</p>
Март	<p>1. Анализ результатов пробного тестирования в формате ЕГЭ.</p> <p>2. Работа с заданиями части 1-26.</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4. Работа с образцами бланков ЕГЭ</p>	<p>1. Обучение (тренировки) учащихся 11 класса навыкам работы по тестам на время.</p> <p>2. Работа с контрольно-измерительными материалами из открытого банка заданий на сайте ФИПИ.</p> <p>3. Работа с заданиями различной сложности.</p> <p>4. Отработка пробелов по итогам выполнения заданий ЕГЭ.</p>	<p>Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ.</p>
Апрель	<p>1. Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей</p> <p>2. Работа со слабоуспевающими учащимися.</p>	<p>1. Обучение (тренировки) уч-ся 11 класса навыкам работы по тестам на время.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p>

	<p>3. Подготовка материалов и проведение повторного пробного внутришкольного ЕГЭ (бланки, тесты) по русскому языку.</p> <p>4. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся успешному прохождению итоговой аттестации</p>	<p>3. Работа со слабоуспевающими учащимися</p> <p>4. Пробный экзамен в формате ЕГЭ</p> <p>5. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально.</p>	
Май	<p>1. Ознакомление с результатами повторных пробного экзамена по русскому языку</p> <p>2. Обзор текущей информации по ЕГЭ</p> <p>3. Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом</p> <p>3. Итоги успеваемости учащихся 11 класса за второе полугодие</p> <p>4. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся успешному прохождению итоговой аттестации</p>	<p>1. Проведение консультаций перед экзаменом</p> <p>2. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально</p> <p>3. Психологическая подготовка к ЕГЭ</p> <p>4. Работа с заданиями различной сложности.</p> <p>5. Практические занятия по заполнению бланков ответов.</p>	<p>Ознакомление с результатами повторных пробных экзаменов по русскому языку</p> <p>Родительское собрание по вопросам проведения ЕГЭ.</p>
Июнь	<p>1. Анализ итогов сдачи ЕГЭ</p> <p>2. Отчет по результатам ЕГЭ по русскому языку.</p>	<p>1. Консультации по предмету.</p>	<p>Ознакомление с результатами экзаменов по русскому языку</p>

График дополнительных занятий с учащимися.

Предмет	День и время проведения	Ответственный учитель
Русский язык	Каждый четверг консультация по русскому языку. 6,7 уроки – русский язык	Ооржак М.Х.

План проведения консультаций по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе на 2024-2025 учебный год

№	Тема занятия	Количество часов
1	ЕГЭ по русскому языку в 11 классе. Официальные документы ЕГЭ. Изучение спецификации измерительных материалов для проведения в 2024 году ЕГЭ по русскому языку. Знакомство с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений для ЕГЭ 2024 года по русскому языку. Ознакомление с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку.	1
2	Разбор заданий 1-3. Работа с бланком.	1
3	Орфоэпические нормы. Разбор задания 4	1
4	Паронимы. Разбор задания 5	1
5	Лексические нормы. Разбор задания 6	1
6	Морфологические нормы. Разбор задания 7	1
7	Грамматические нормы. Разбор задания 8	1
8	Правописание корней. Разбор задания 9	1
9	Правописание приставок. Разбор задания 10	1
10	Правописание суффиксов различных частей речи. Разбор задания 11	1
11	Анализ пробного экзамена №1	1
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Разбор задания 12	1
	Анализ пробного ЕГЭ №1	1
13	Правописание слитного и раздельного написания не с разными частями речи. Разбор задания 13	1
14	Слитное и раздельное написание разных частей. Разбор задания 14	1
15	Н и НН в суффиксах разных частей речи. Разбор задания 15.	1
16	Синтаксические нормы. Разбор заданий 16-17, 20, 21	1
17	Синтаксические нормы. Разбор заданий 16-17, 20, 21	1
18	Работа с текстом. Разбор заданий 22-25	1
19	Анализ пробного ЕГЭ №2	1
21	Выразительные средства языка. Разбор задания 26.	1
22	Работа над заданием 27	1
23	Работа над заданием 27	1
24	Работа над заданием 27	1
25	Работа над заданием 27	1
26	Работа над заданием 27	1
27	Выполнение заданий по выбору обучающихся. Ликвидация пробелов.	1

	Работа с бланками.	
28	Выполнение заданий по выбору обучающихся. Ликвидация пробелов. Работа с бланками.	1
29	Выполнение заданий по выбору обучающихся. Ликвидация пробелов. Работа с бланками..	1
30	Анализ пробного экзамена №3	1
31	Выполнение заданий по выбору обучающихся. Ликвидация пробелов. Работа с бланками.	1
32	Выполнение заданий по выбору обучающихся. Ликвидация пробелов. Работа с бланками.	1
33	Рекомендации перед экзаменом. Напутствие на успешную работу.	1

График пробных ЕГЭ по русскому языку:

Декабрь

Февраль

Апрель

В целях более эффективной подготовки к ЕГЭ, помимо действующих УМК, следует использовать в работе следующие **образовательные ресурсы**:

– открытый банк заданий ЕГЭ по русскому языку, аналитические и методические материалы, размещенные на сайте ФИПИ (www.fipi.ru);

– методические рекомендации и методический кейс по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, размещенные на сайте ТИРО.

– «ЕГЭ-2025. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов». Под ред. Доцинского Р.А.;

– учебное пособие «Русский язык. 10 – 11 классы», авторы Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.;

– «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2025» под ред. Н.А. Сениной;

– «Русский язык. ЕГЭ-2024. Готовимся к итоговой аттестации», авторы Драбкина

С.В., Субботин Д.И.

– Т.А. Кушевич. Практикум по русскому языку для 10–11 классов общеобразовательных организаций. — М. : ООО «Русское слово — учебник, 2022. – 304 с.

Сайты:

– Сайт «4ЕГЭ» <https://4ege.ru>

– Сайт <https://rus-ege.sdangia.ru/>

– Сайт «По уши в ОГЭ и ЕГЭ» po-ushi.ru

– «Решу ЕГЭ» <https://rus-ege.sdangia.ru/>