

	целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР	команда		предметов, особый контроль над преподаванием русского языка в 11 классе.
7	Статистические отчеты по итогам четверти, года.	Административная команда	Январь, март-апрель, май	Количественный и качественный анализ
8	Собеседование с учителями-предметниками по результатам отчетов и выявленных проблем.	Административная команда	В течение года	Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся
9	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	Кара-оол Р.Ю., учителя-предметники	По итогам учебных четвертей	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка, повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
10	Контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	Кара-оол Р.Ю.	В течение года	Своевременное и качественное проведение консультаций и дополнительных занятий, утверждение графиков консультаций
11	Анализ весенних результатов ВПР 4-8,10 классов за 2024/2025 уч. год.	Кара-оол Р.Ю., учителя-предметники	Июнь 2025 г.	Справка-анализ заместителя директора по УВР, анализ ВПР учителей-предметников (отчет)
12	Анализ результатов ГИА-9 (со стороны заместителя директора и учителя)	Кара-оол Р.Ю., учителя-предметники	Июнь 2025 г.	Справка-анализ заместителя директора по УВР, индивидуальный анализ учителя.
13	Анализ работы школы за 2024/2025 гг.	Административная команда	Июнь 2025 г.	Анализ плана реализации ООП
Участие в мероприятиях				
14	Участие школы в мероприятиях регионального и муниципального уровня по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (согласно плана-графика).	Административная команда	2024-2025 год	100% участие педагогов, и как следствие повышение качества образования и успеваемости обучающихся
15	Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных	Ондар А.В.	2025 год	Выявление профессиональных дефицитов

	компетенций			
16	Участие педагогов в КПК, самообразование	Ондар А.В.	в течение года	Повышение качества преподавания предметов
17	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА-9; - ВПР 5-8 классы;	Кара-оол Р.Ю.	март-май 2025 г.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
Информационная деятельность				
18	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Кара-оол Р.Ю.	По мере необходимости	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
19	Информационная работа с родителями по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ВПР и ГИА (для обучающихся 9,11 классов)	Административная команда	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
20	Информационная работа с обучающимися по вопросам организации и проведения ВПР, ГИА в 2023 году.	Кара-оол Р.Ю.	В течение года	Повышение уровня ответственности среди обучающихся
21	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность через линейки, презентации, награждения, сайт школы)	Административная команда	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся