

ОТЧЁТ
о работе МБОУ Кара-Чыраанской СОШ Сут-Хольского кожууна РТ
в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России»

МБОУ Кара-Чыраанская СОШ вошла в состав участников Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России» на основании Приказа Министерства образования Республики Тыва от 09.09.2022г № 861-д «О реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»».

С целью создания единого образовательного пространства, где каждый обучающийся, независимо от социальных и экономических факторов, получит равные возможности для раскрытия своего потенциала; обеспечение условий, способствующих устойчивому развитию образовательной организации в гармонии со стратегией прогресса российского образования и достижением нового качества знаний, педагогическим коллективом принято решение об участии во Всероссийском проекте «Школа Министерства просвещения России» (далее - Проект).

Для достижения данных целей педагогический коллектив поставил целый ряд задач:

1. Повысить уровень знаний обучающихся;
2. Определить уровень соответствия образовательной организации выраженности критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики.
3. Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
4. Совершенствовать управленческую деятельность школьной команды МБОУ Кара-Чыраанской СОШ, направленную на создание условий (кадровых, научно-методических, методических, организационных, информационных, психолого-педагогических), обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ.
5. Обеспечить условия уровневого перехода в соответствии с концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом всех магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».
6. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
7. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
8. Обеспечить управление Программой развития посредством мониторинга ее реализации.

Для участия в Проекте была создана рабочая группа (приказ по школе от 10.10.2024 № 60/1 «Об участии МБОУ Кара-Чыраанской СОШ» в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»), в состав которой вошли: администрация, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель Школы молодого учителя.

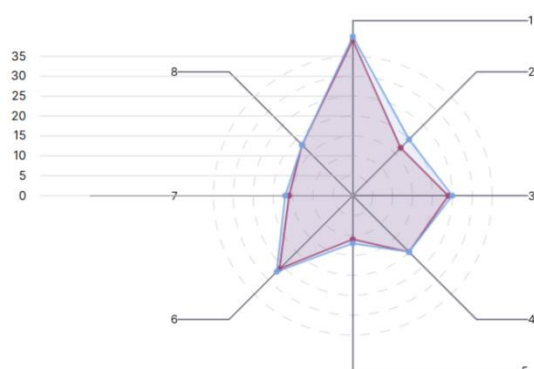
По результатам пройденной самодиагностики было установлено, что МБОУ Кара-Чыраанская СОШ набрав **171 баллов** относится к **среднему уровню** освоения модели «Школы Минпросвещения России».



Ваш уровень
Средний

Звездаграмма / График

Вы набрали
171 балл



Легенда

■ Средний
■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Результаты самодиагностики общеобразовательной организации

№	Ключевое условие	ниже базового «0»	Базовый уровень	Средний уровень	Полный уровень	ВСЕГО
1	Знание			35		35
2	Здоровье			17		17
3	Творчество			24		24
4	Воспитание			22		22
5	Профориентация			13		13
6	Учитель. Школьная команда			26		26
7	Школьный климат			16		16
8	Образовательная среда			18		18
	ИТОГО			171		171

Определили проблемные зоны для соответствия следующему уровню.

По направлению «**Знание**» образовательная организация вышла на **средний уровень (35 баллов из 49)**. Получено 35 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
2. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на всероссийском уровне. Победители и призеры только на муниципальном и региональном этапе ВсОШ.
3. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью (Обеспечено частично).

4. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (участие в региональном и муниципальном этапе).

Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.

В 2024-2025 учебном году все цели достигнуты, имеется сетевое взаимодействие с МБОУ Бора-Тайгинской СОШ, участие улучшилось, наши учащиеся занимают призовые места и в муниципальных и региональных олимпиадах.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ
МБОУ КАРА-ЧЫРААНСКОЙ СОШ

№	ФИО	Класс	Результат	Учебный предмет	ФИО учителя-предметника
1	Монгуш Самбуу Седен-Доржуевич	10	призер	химия	Куулар Ч.М.
2	Лакпа Алия Амиладовна	8	призер	химия	Куулар Ч.М.
3	Кызыл Сухбат-Маадыр Буян-Маадырович	7	победитель	история	Ондар Б.Ш.
4	Лакпа Алия Амиладовна	8	призер	история	Ондар Б.Ш.
5	Монгуш Угер Мергенович	9	призер	история	Ондар Б.Ш.
6	Монгуш Самбуу Седен-Доржуевич	10	призер	история	Ондар Б.Ш.
7	Жуков Сувандии Шолбанович	11	призер	история	Ондар Б.Ш.
8	Монгуш Самбуу Седен-Доржуевич	10	призер	русский язык	Монгуш С.О.
9	Ховалыг Анастасия Хоглуг-ооловна	9	победитель	русский язык	Монгуш С.О.
10	Ховалыг Анастасия Хоглуг-ооловна	9	призер	биология	Кара-оол Р.Ю.
11	Лакпа Алия Амиладовна	8	призер	биология	Кара-оол Р.Ю.
12	Монгуш Угер Мергенович	9	призер	МХК	Монгуш С.О.
13	Монгуш Самбуу Седен-Доржуевич	10	победитель	МХК	Монгуш С.О.
14	Монгуш Диана Генадьевна	11	призер	МХК	Ооржак М.Х.
15	Иргит Буяна Кежиктиговна	8	призер	литература	Ооржак М.Х.
16	Монгуш Диана Генадьевна	11	призер	технология	Монгуш А.М.
17	Монгуш Алаш Мергенович	9	призер	технология	Монгуш А.М.
18	Жуков Шоваа Мергенович	10	призер	технология	Монгуш А.М.
19	Жуков Сувандии Шолбанович	11	победитель	технология	Монгуш А.М.
20	Монгуш Алаш Мергенович	9	призер	экология	Кара-оол Р.Ю.
21	Кызыл Сухбат-Маадыр Буян-Маадырович	7	призер	экология	Кара-оол Р.Ю.
22	Жуков Айдемир Шораанович	10	призер	астрономия	Кужугет С.С.
23	Ондар Шолбан Алдарович	11	призер	астрономия	Кужугет С.С.
24	Ховалыг Алдын-Сай Хоглуг-ооловна	7	победитель	информатика	Кужугет С.С.
25	Лакпа Алия Амиладовна	8	призер	информатика	Кужугет С.С.
26	Ховалыг Шолбана Васильевна	10	призер	право	Ондар Б.Ш.
27	Монгуш Угер Мергенович	9	победитель	география	Ондар А.В.
28	Монгуш Самбуу Седен-Доржуевич	10	победитель	география	Ондар А.В.
29	Ондар Шолбан Алдарович	11	призер	география	Ондар А.В.
30	Монгуш Самбуу Седен-Доржуевич	10	призер	английский язык	Монгуш Ч.Н.

31	Лакпа Алия Амиладовна	8	призер	английский язык	Монгуш Ч.Н.
32	Кызыл Сухбат-Маадыр Буян-Маадырович	7	призер	английский язык	Монгуш Ч.Н.
33	Лакпа Алия Амиладовна	8	призер	экономика	Хертек Ч.Т.
34	Жуков Шоваа Мергенович	10	призер	экономика	Ондар Ч.Э.
35	Монгуш Угер Мергенович	9	победитель	экономика	Ондар Ч.Э.
36	Монгуш Виктория Сарыг-ооловна	9	призер	ОБЗР	Куулар Э.К.
37	Монгуш Самбуу Седен-Доржуевич	10	призер	ОБЗР	Куулар Э.К.
38	Ховалыг Сайын-Белек Сылдысович	8	победитель	ОБЗР	Куулар Э.К.
39	Кызыл Сухбат-Маадыр Буян-Маадырович	7	победитель	математика	Ондар Ч.Э.
40	Ховалыг Анастасия Хоглуг-ооловна	9	победитель	математика	Ондар Ч.Э.
41	Жуков Айдемир Шораанович	10	призер	математика	Ондар Ч.Э.
42	Жуков Сувандии Шолбанович	11	призер	математика	Хертек Ч.Т.
43	Донгак Сайлык Омаковна	10	призер	обществознание	Ондар Б.Ш.
44	Жуков Шоваа Мергенович	10	призер	физическая культура	Монгуш С-Д.М.
45	Монгуш Айдыс Радикович	7	призер	родной язык	Ооржак А.К.
46	Донгак Сайлык Омаковна	10	призер	родной язык	Ооржак А.К.
47	Монгуш Алдын-Сай Мечиевна	8	призер	родной язык	Ооржак А.К.
48	Монгуш Алаш Мергенович	9	призер	родная литература	Ондар О.В.
49	Монгуш Самбуу Седен-Доржуевич	10	победитель	русская литература	Монгуш С.О.
50	Монгуш Диана Генадьевна	11	призер	Русская литература	Ооржак М.Х.

В этом учебном году, согласно по плану муниципального ВСОШ, учащиеся нашей школы из 70 участников 50 учащихся заняли призовые места. Это говорит , о том что учителя-предметники согласно по плану школы и по своим планам активно готовились к олимпиадам, в результате пришли к выводу, в том что в 2025-2026 учебном году увеличивать число победителей по предметам. По сравнению 2023-2024 годом уровень повысился на 6 %.

Список приглашенных участников регионального этапа олимпиады

№	кожун	предмет	ФАМИЛИЯ	ИМЯ	ОТЧЕСТВО	пол	СНИЛС	Дата рождения	Полное наименование школы	Полное ФИО учителя	Должность учителя	Уровень (класс) обучения
1	Сут-Хольский	математика	Ховалыг	Анастасия	Хоглуг-ооловна	ж	154-160-295 41	15.03.2009	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	Ондар Чодураа Эрес-ооловна	Учитель математик и	9
2	Сут-Хольский	литература	Монгуш	Самбуу	Седен-Доржуевич	м	158-112-964 66	02.04.2008	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	Монгуш Саида Олеговна	Учитель русского языка и литературы	10
3	Сут-Хольский	Родная литература	Монгуш	Алаш	Мергенович	м	154-112-002 98	05.03.2009	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	Ондар Омак Васильевич	Учитель родной языка и литературы	9
4	Сут-Хольский	Родная литература	Донгак	Сайлык	Омаковна	ж	152-047-141 22	31.08.2008	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	Ооржак Айланмаа Кертик-ооловна	Учитель родного языка и литературы	10
5	Сут-Хольский	Родной язык	Донгак	Сайлык	Омаковна	ж	152-047-141 22	31.08.2008	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	Ооржак Айланмаа Кертик-ооловна	Учитель родного языка и литературы	10
6	Сут-Хольский	Русский язык	Ховалыг	Анастасия	Хоглуг-ооловна	ж	154-160-295 41	15.03.2009	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	Монгуш Саида Олеговна	Учитель русского языка и литературы	9

											ы	
7	Сут-Хольский	технология	Жуков	Сувандии	Шолбанович	м	151-649-029 60	04.11.2007	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	Монгуш Ананды Монгун-оолович	Учитель физической культуры и труда	11
8	Сут-Хольский	экономика	Жуков	Шоваа	Мергенович	м	151-198-494 72	28.04.2008	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	Ондар Чодураа Эрес-ооловна	Учитель математики	10
9	Сут-Хольский	экономика	Монгуш	Угер	Мергенович	м	156-625-523 78	22.10.2009	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	Ондар Чодураа Эрес-ооловна	Учитель математики	9
10	Сут-Хольский	физическая культура	Монгуш	Виктория	Сарыг-ооловна	ж	162-379-233 74	26.09.2009	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ	Монгуш Седен-Доржу Михайлович	Учитель физической культуры	9

10 учащихся приглашены в региональный этап олимпиады и успешно приняли участие. По сравнению с предыдущим годом уровень повысился на 25%.

По результатам олимпиады педагогам- предметникам следует:

- Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады
- Обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения
- В рамках работы ШМО проводить практикумы для учителей физики, математики, информатики, химии по решению задач повышенной сложности
- Организовать систематическую дифференцированную работу с одарёнными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;

По направлению **«Здоровье»** образовательная организация вышла на **средний уровень (17 баллов из 24)**. Это один из лучших показателей. С целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: увеличить количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств, разработать и реализовать общешкольную программу здоровьесбережения, увеличить количество видов спорта до 8, реализуемых школьным спортивным клубом (при очной форме обучения), увеличить до 33% обучающихся постоянно посещающих занятия в спортивных секциях, увеличить количество обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».

- работниками психологической службы разработан комплекс мероприятий просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике табакокурения, вейпа, СНИФФИНГА, СНЮС, употребления алкоголя и наркотических веществ «Среда без ПАВ»;
- разработано положение о школьном спортивном клубе «Лидер»
- село, имея футбольное поле с искусственным покрытием, стала участницей всероссийского проекта «Благоустройство». В зимнее время на основании договора сетевого взаимодействия занятия проводятся на базе спортивного зала ДЮСШ «Суг-Аксы».

По направлению **«Творчество»** образовательная организация вышла на **средний уровень (24 баллов из 29)**. Это один из лучших показателей за счет того, что в школе имеются школьные творческие объединения (школьный театр, музей и медицентр).

- разработана рабочая программа «Школьного театра», реализация которой была начата с сентября 2023 года на базе МБОУ Кара-Чыраанской СОШ. Занятия проводит педагог ВУД по совместительству. Но на декабрь 2023 вакансия художественного руководителя театра открыта, т.к. педагог по военному призыву в армии.

По направлению **«Воспитание»** образовательная организация вышла на **средний уровень (22 баллов из 22)**. С целью удержания хороших показателей определено и дальше выполнять согласно программе воспитания все мероприятия, развивать и привлекать еще больше обучающихся в ряды волонтеров, РДДМ, ученического самоуправления.

По направлению **«Профорентация»** образовательная организация вышла на **средний уровень (13 баллов из 14)**. С целью устранения дефицитов по показателю «Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству» определено выполнить следующее: на каждом учебном занятии порционно вводить элементы технологии Моя профессия и отрабатывать требования к результатам профессиональной деятельности обучающихся, Большое значение для повышения профессиональной мотивации обучающихся имеют мастер-классы, экскурсии на современные предприятия.

- образовательная организация подала регистрационную заявку для участия во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и участвует в 2024-2025 учебном году, определен педагог-навигатор данного проекта – ЗД по ВР Ооржак А.К.

По направлению **«Учитель. Школьная команда»** образовательная организация вышла на **средний уровень (26 баллов из 31)**. С целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: развить систему наставничества, утвердить дорожную карту, организовать прохождение всеми педагогами самодиагностики профессиональных компетенций на федеральной, региональной площадках, по результатам которой разработать индивидуальные образовательные маршруты, увеличить количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДППО.

Учителя принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и занимают призовые места:

- учитель английского языка Монгуш Ч.Н. заняла 2 место муниципального этапа профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2025» в номинации «Учитель года -2025»;
- социальный педагог Монгуш Е.К. стала призером муниципального и «Учитель года-2025» в номинации «Воспитать человека».
- Педагог-организатор Куулар Э.К. стал призером муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2025» в номинации «педаг-мужчина»
- в 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности прошли 22 педагогов, что составляет 76% педагогов школы;
- учителя предметники 10-11 классов прошли курсы по обновленным ФГОС СОО.

По направлению **«Школьный климат»** образовательная организация вышла на **средний уровень (16 баллов из 19)**. С целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: совершенствовать кабинет педагога- психолога, а также зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы, выделить и оснастить тематические пространства для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное), разработать и реализовать комплекс мероприятий по профилактике травли, девиантного поведения.

Работниками психологической службы разработаны:

- комплекс мероприятий психолого-педагогической помощи различным целевым группам обучающихся: испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ, одаренным детям;
- лекторий для родителей обучающихся по улучшению коммуникаций между взрослыми и детьми, формирования благоприятного семейного климата.

По направлению **«Образовательная среда»** образовательная организация вышла на **средний уровень (18 баллов из 21)**, с целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: 100% охват регистрации педагогических работников во ФГИС «Моя школа»; повышать и поддерживать активность пользования образовательной платформой «Сферум» педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей); совершенствовать кабинеты ЦОС оборудованием ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательной организации материально-

технической базы для усовершенствования кабинеты ЦОС, оснастить и организовать работу школьного библиотечного информационного центра.

И мы достигли результатов занимаем первое место в кожууне среди 7 общеобразовательных организаций.

Перспектива реализации данного проекта для всех участников образовательных отношений – это достижение ПОЛНОГО УРОВНЯ Проекта «Школы Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям.

